

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

### PRAKTIKUM PERUBAHAN WUJUD BENDA

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

***GAS***

***CAIR***

***PADAT***

Disusun Oleh:

**IRA DESTIANA**

**CAHYANI**

## **Capain Pembelajaran (CP)**

Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan bentuk energi wujud zat.

## **Tujuan Pembelajaran (TP)**

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian wujud benda dan perubahan wujud benda (C2)
- Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam wujud benda dan perubahan wujud benda beserta contohnya (C1)
- Peserta didik dapat mengimplementasikan proses perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (C3)
- Peserta didik dapat mempraktikkan proses perubahan wujud benda (P3)



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Percobaan dan Pengamatan



Sebelum kita memulai percobaan, mari kita menonton video berikut untuk melihat langkah-langkah yang dilakukan dalam uji coba.



# Wujud Benda dan Perubahan Wujud Benda

Wujud benda terbagi menjadi:

Benda .....

Benda .....

Benda .....

Letakkan benda-benda berikut sesuai dengan bentuk bendanya!



Benda Cair

Benda Padat

Benda Gas

# Ayo Kerjakan

Selanjutnya kamu memiliki misi untuk melengkapi jawaban yang benar pada kotak yang tersedia. Semangat, kamu pasti bisa.

**Peristiwa mencair adalah...**

Perubahan wujud benda dari  
 menjadi

**Peristiwa menguap adalah...**

Perubahan wujud benda dari  
 menjadi

**Peristiwa mengembun adalah...**

Perubahan wujud benda dari  
 menjadi

**Peristiwa membeku adalah...**

Perubahan wujud benda dari  
 menjadi

**Peristiwa mengkristal adalah...**

Perubahan wujud benda dari  
 menjadi

**Peristiwa menyublim adalah...**

Perubahan wujud benda dari  
 menjadi



## Ayo Kerjakan

Amati di lingkungan rumah, sekolah, atau sekitarmu. Lalu isi tabel berikut dengan contoh perubahan wujud benda yang terjadi di kehidupan sehari-hari.

No.	Kegiatan Sehari-hari	Jenis Perubahan Wujud Benda	Penjelasan Singkat
1	memasak air di dapur	mendidih (cair-gas)	air yang dipanaskan sampai mendidih akan muncul uap
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Percobaan dan Pengamatan

### KEGIATAN 1

#### Petunjuk

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan disamping ini.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
3. Isilah hasil percobaan pada tabel pengamatan.
4. Isilah beberapa pertanyaan dan kesimpulan dibawah.
5. Jika ada yang belum dipahami tanyakan kepada gurumu.

#### Percobaan

Tujuan: mengamati perubahan wujud benda padat menjadi cair

Alat dan Bahan: gelas dan es krim

Cara kerja:

1. siapkan alat dan bahan
2. ambil es krim yang telah disiapkan
3. letakkan es krim ke dalam gelas
4. biarkan es krim dalam beberapa waktu

Tabel Pengamatan

Tabel Pengamatan	
Keadaan es krim dalam 25 detik	
Keadaan es krim dalam 45 detik	
Keadaan es krim dalam 2 menit	
Keadaan es krim dalam 5 menit	

Tariklah salah satu jawaban yang menurutmu benar, dan letakkan pada bagian kosong tabel di samping

Es krim setengah mencair

Es krim masih utuh

Es krim habis mencair

Es krim mulai mencair

#### Kesimpulan Dan Hasil Dari Pengamatan

Es krim yang semula memiliki bentuk  setelah di diamkan di ruang terbuka berubah bentuk menjadi   
Lalu peristiwa yang terjadi disebut



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Percobaan dan Pengamatan

### KEGIATAN 2

#### PETUNJUK

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan disamping ini.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
3. Isilah beberapa pertanyaan dan kesimpulan dibawah.
4. Jika ada yang belum dipahami tanyakan kepada gurumu.

#### PERCOBAAN

Tujuan: mengamati perubahan wujud benda cair menjadi gas

Alat dan Bahan:

1. 2 buah cup kosong
2. air
3. spidol

#### CARA KERJA

1. Tuangkan air ke dalam dua cup kecil, isi dengan takaran yang sama.
2. Gunakan spidol untuk memberi tanda tinggi permukaan air di bagian luar cup sebagai penanda air awal.
3. beri label pada cup tuliskan **cup A** dan **cup B** agar tidak tertukar.
4. Letakkan **cup A** di tempat yang terkena sinar matahari langsung.
5. Letakkan **cup B** di tempat yang teduh (tidak terkena sinar matahari)
6. Diamkan kedua cup selama  $\pm 30$  menit
7. Setelah 30 menit, gunakan spidol kembali untuk menandai tinggi air yang tersisa pada masing-masing cup.
8. Amati dan bandingkan sisa air berdasarkan tanda yang telah dibuat.
9. Catat hasilnya dalam tabel pengamatan





## **PERTANYAAN PEMAHAMAN**

1. Cup mana yang airnya lebih cepat berkurang? Mengapa?
2. Ke mana perginya air yang berkurang dari piring?
3. Apa nama perubahan wujud dari cair menjadi gas?
4. Apa yang menyebabkan air dapat menguap?
5. Berikan 2 contoh peristiwa menguap dalam kehidupan sehari-hari!

### **Kesimpulan Dan Hasil Dari Pengamatan**