

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK

BILANGAN CACAH

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

Isi identitasmu disini yaaa!

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Sekolah :

KELAS

3

SD/MI

KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI DAN PETUNJUK BELAJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat membaca bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar, dengan ketepatan minimal 80%.
2. Peserta didik dapat menulis bilangan cacah sampai 10.000 dari bentuk angka ke bentuk kata dan sebaliknya, secara tepat dan sistematis.
3. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat (ribuan, ratusan, puluhan dan satuan) dari setiap angka dalam bilangan cacah sampai 10.000 melalui aktivitas latihan soal.

PETUNJUK BELAJAR



Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari materi Karakteristik makhluk hidup. E-LKPD interaktif berbasis video pembelajaran yaitu video materi karakteristik makhluk hidup. E-LKPD interaktif juga dilengkapi soal-soal permainan edukatif.

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet.
2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD.
3. Simaklah video pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
4. Soal-soal berbasis permainan edukatif bisa di jawab secara langsung pada E-LKPD ini.
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "**finish**" di paling bawah dan akan muncul identitas diri peserta didik, bisa langsung diisi.
6. Nilai akan keluar langsung (jawaban benar akan muncul simbol berwarna "**Hijau**" dan jawaban yang salah akan muncul simbol berwarna "**Merah**")

INFORMASI PENDUKUNG

Ayo Membaca



Mari kita baca teks di bawah ini yuk!



NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

1. Bilangan 703 dapat dituliskan dalam bentuk:

Ratusan	Puluhan	Satuan
7	0	3

Tujuh ratus tiga

Jadi, 703 dibaca tujuh ratus tiga.

4315

nilai tempat : **satuan**
nilai tempat : **puluhan**
nilai tempat : **Ratusan**
nilai tempat : **Ribuan**

Bagus kamu telah menyelesaikan misi membaca. Mari kita lanjutkan menyelesaikan misi selanjutnya ya! simak video pembelajaran berikut, agar semakin paham



Luar biasa kamu berhasil menyelesaikan misi menonton video edukasi materi nilai tempat bilangan cacah. Mari selesaikan misi selanjutnya dengan memperhatikan petunjuk yang ada yaa....

SEMANGAT!

KEGIATAN SISWA

Petunjuk

Tujuan

- Mengenal nilai tempat bilangan bulat (ribuan, ratusan, puluhan, satuan).
- Memahami konsep nilai tempat angka pada bilangan bulat.

Alat Dan Bahan

Kertas Karton

Gunting

Alat Tulis

Kaleng

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan disamping.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
3. Apabila kalian sudah menemukan jawabannya silahkan tulis di buku tulismu
4. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada gurumu.

- Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-5 orang
- Siapkan 3 kaleng bekas/wadah, dan masing-masing diberi label tulisan **ribuan**, **ratusan**, **puluhan** dan **satuan**.



- Letakkan kaleng **ribuan**, **ratusan**, **ribuan** dan **satuan** berurutan dari kiri ke kanan
- Siapkan kertas karton dan buatlah 10 kotak berukuran 5cm x 10 cm.
- Tuliskan angka 0-9 pada setiap kotak menggunakan spidol



- Masukkan kartu secara acak ke dalam 4 kaleng/wadah yang tersedia. Pastikan semua kaleng/wadah terisi kartu bilangan.
- Ambil satu kartu bilangan dari setiap kaleng/wadah dan susunlah menjadi bilangan 4 angka.
- Catatlah di buku tulis kalian, angka yang diperoleh dari masing-masing kaleng/wadah
- Tentukan nilai tempat dari setiap angka yang diperoleh dari masing-masing kaleng/wadah.
- Jika angka tersebut disusun menjadi 4 angka, dapatkah kalian menyatakan bilangan tersebut?

langkah

Horeeee kalian hebat, selanjutnya selesaikan misi pengisian LKPD YAAA. SEMANGAT!!!

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

Hitunglah gambar di bawah ini lalu buatlah diagram batangnya.

Ribuan

Ratusan

Puluhan

Satuan



1.562



1.743



1.562



2.349



2.482

MARI BELAJAR NILAI TEMPAT BILANGAN

Hubungkan garis angka di samping dengan nilai tempat bilangannya.

4625

7020

Dua Ratus Lima Puluh Sembilan

Lima Ribu Empat Ratus Lima Puluh

Pak Andi memiliki **Tujuh Ribu Dua Puluh** Butir telur di Gudangnya. Tulis jumlah telur tersebut dalam angka!

Sembilan Ribu Dua

9002

259

Seorang pedagang memiliki 5450 buah jeruk. **5450** dibaca...

Empat Ribu Enam Ratus Dua Puluh Lima