



KURIKULUM
MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGETAHUAN ALAM & SOSIAL

BAB II: Mengenal Gaya gesek

Kelas
IV



Nama : _____

Kelas : _____

KATA PENGANTAR

assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
puji syukur marilah kita ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang mana berkat rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan LKPD berbasis HOTS pada pelajaran IPAS dengan baik guna sebagai tugas akhir dalam pendidikan penulis pada strata 1 di UIN Imam Bonjol Padang, sholawat beserta salam tidak lupanya penulis hadiahkan bagi baginda Rasulullah yakni Nabi Muhammad SAW

LKPD ini dirancang untuk dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran, keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran akan menerangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, yang mana keterampilan berpikir kritis sangat berguna pada Abad 21

penulis menyadari dalam penyajian LKPD ini masih memiliki kekurangan, karena itu, penulis mengharapkan saran dari pembaca agar LKPD ini dapat disempurnakan lagi. Akhir kata semoga LKPD ini dapat bermanfaat sebagaimana yang diharapkan.

wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

padang, 2025

penulis

PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1. PESERTA DIDIK DUDUK DI BANGKU Masing masing**
- 2. BACA BISMILLAH SEBELUM Mengerjakan soal**
- 3. LENGKAPI IDENTITAS DI KOLOM YANG DISEDIAKAN**
- 4. BACALAH DAN CERMATI SETIAP PERTANYAAN YANG ADA DENGAN TELITI**
- 5. KERJAKAN SETIAP PERTANYAAN YANG ADA PADA LKPD, APABILA MENGALAMI KESULITAN BERTANYALAH KEPADA GURU**
- 6. PERIKSA KEMBALI JAWABAN YANG TELAH DI TULIS**
- 7. JIKA TELAH SELESAI MENGISI SEMUA PERTANYAAN, SILAHKAN TEKAN TOMBOL KIRIM**



CAPAIAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK DAPAT MENDEMONSTRASIKAN BERBAGAI GAYA DAN PENGARUHNYA

TUJUAN PEMBELAJARAN

4.13 PESERTA DIDIK MENJELASKAN KONSEP DASAR GAYA DAN PENGARUH NYA TERHADAP BENDA

4.14 PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN KONSEP GAYA GESEK DAN MANFAATNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

4.13.1 PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN PENGERTIAN GAYA

4.13.2 PESERTA DIDIK DAPAT MENGIDENTIFIKASI MACAM-MACAM GAYA

4.13.3 PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN KONSEP GAYA GESEK

4.13.4 PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN MANFAAT GAYA GESEK DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



PETUALANGAN GAYA GESEK "MENGAPA BENDA BISA BERHENTI?"



Misi Kamu Hari Ini:

Sebagai Penjelajah Ilmiah, kamu akan menjelajahi dunia benda-benda yang bisa bergerak dan berhenti karena satu kekuatan: **GAYA GESEK**!



LANGKAH PETUALANGANMU:



LEVEL 1: MISI PENGAMATAN



Tujuan: Mengidentifikasi kondisi permukaan dan pengaruhnya terhadap gerakan benda.



Petunjuk:

Amati gambar di bawah ini



Tugas:

1. Apa yang terjadi saat mobil didorong di permukaan halus?
2. Apa yang terjadi di permukaan kasar?

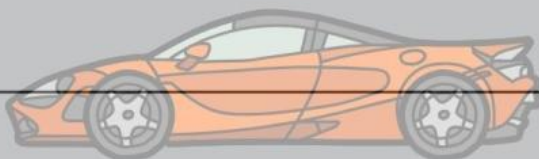


Tantangan HOTS:

Bagaimana jika semua permukaan di rumah licin? Apa yang bisa terjadi dalam kehidupan sehari-hari?



Tulis Jawaban kamu di sini





LEVEL 2: MISI BERTANYA SENDIRI



TUJUAN: MENYUSUN PERTANYAAN BERDASARKAN RASA INGIN TAHU.



Tuliskan 2 pertanyaan dari pengamatanmu yang bisa dijawab lewat percobaan:

- **Pertanyaan 1:**

- **Pertanyaan 2:**



LEVEL 3: EKSPERIMEN MINI: UJI GESEK!



Tujuan: Menemukan perbedaan gaya gesek melalui percobaan langsung.

Alat:

- Penghapus/koin
- Meja
- Handuk/kain kasar

Langkah:

1. Dorong benda di meja
2. Dorong lagi di atas handuk
3. Bandingkan jarak tempuh



LAPORAN SEDERHANA:

No	Permukaan	Jarak tempuh	Ringkasan
1	meja		
2	kain		



TANTANGAN HOTS:

Jika kamu seorang desainer mainan, bagaimana kamu merancang mobil mainan agar bisa berjalan lebih jauh?

✚ LEVEL 4: MISI ANALISIS

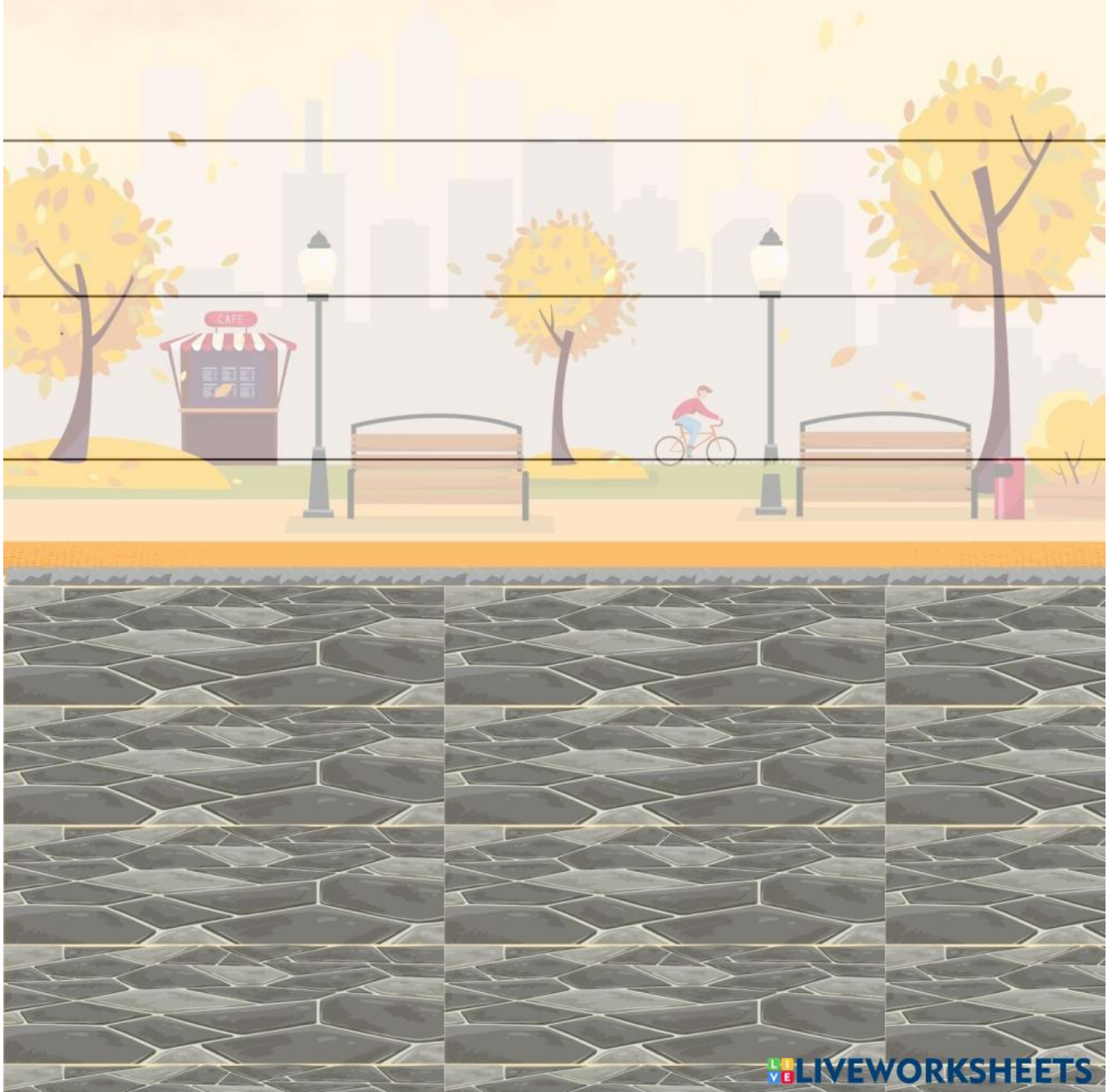
🎯 Tujuan: Menjelaskan penyebab perbedaan gerakan.

Pertanyaan:

1. Mengapa benda berhenti lebih cepat di permukaan kasar?
2. Bagaimana gaya gesek mempengaruhi gerak?

🧠 Soal HOTS:

Apa yang terjadi jika tidak ada gaya gesek di dunia ini? Beri 3 dampaknya!



LEVEL 5: EVALUASI SI PENJELAJAH

 **Tujuan:** Menilai manfaat dan tantangan gaya gesek dalam kehidupan.

Tugas:

- Contoh gaya gesek bermanfaat:

1.....

2.....

- Contoh gaya gesek merugikan:

3.....

4.....

 **Soal HOTS – Studi Kasus:**

Kamu diminta membuat jalanan di daerah pegunungan. Apa yang harus kamu perhatikan terkait gaya gesek agar kendaraan tidak mudah tergelincir?





Level 6: Refleksi Akhir Petualangan

Jawaban singkat:

- Hal yang paling aku pahami hari ini:
- Hal yang masih membuatku bingung:
- Apakah kamu menikmati belajar dengan cara ini? ☐ Ya ☐ Tidak



Akhir Misi!



Klik “Kirim” atau “Simpan” untuk menyelesaikan e-LKPD ini.

BIOGRAFI PENULIS



PENULIS BERNAMA "AZIS ZUL HAKIM. TEMPAT/TANGGAL LAHIR, PADANG, 05 AGUSTUS 2001. PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI SDN 09 AIR PACAH, SMP DI PONPES DARUL ULUM PADANG, DAN SMA DI MAS DARUL ULUM PADANG.

SAAT INI PENULIS SEDANG MENEMPUIH PENDIDIKAN S1 DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG DENGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI).

LKPD INI ADALAH SALAH SATU PRODUK PENGEMBANGAN YANG DIBUAT BERTUJUAN UNTUK MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR ATAU SKRIPSI. SEMOGA DENGAN ADANYA LKPD YANG PENULIS KEMBANGKAN INI DAPAT BERMANFAAT DAN MAMPU MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH