

LKPD

PERTEMUAN 2

Tahun Ajaran 2025-2026



Anggota Kelompok

Disusun Oleh:
Siti Diniyah Zasifa
23510042

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX SMP/1

Sub Pokok Bahasan : Peluang (Peluang Teoritik dan Kombinasi Peluang empirik dan teoritik)

Alokasi Waktu : 40 X 2 menit

Kompetensi Dasar:

3.11 Menjelaskan peluang empirik dan tetoritik suatu kejadian dari suatu percobaan.

Indikator:

- 3.11.7 Mengeidentifikasi (C5) masalah yang berkaitan dengan peluang teoritik berdasarkan hasil percobaan dari cerita masalah dalam komik.
- 3.11.8 Menyelesaikan (C4) perhitungan peluang teoritik berdasarkan ruang sampel dan titik sampel yang telah ditentukan.
- 3.11.9 Mengevaluasi (C5) keakuratan penyelesaian soal peluang teoritik serta kesesuaiannya terhadap konteks cerita dan model yang digunakan.
- 3.11.10 Mengidentifikasi (C5) kesesuaian antara hasil peluang empirik dan peluang teoritik dari kejadian yang sama dalam cerita kontekstual pada komik.
- 3.11.11 Mengevaluasi (C5) selisih atau kesamaan hasil antara peluang empirik dan teoritik dan menjelaskan penyebabnya.
- 3.11.12 Menciptakan (C6) model penyelesaian masalah yang menggabungkan peluang empirik dan teoritik untuk menjelaskan suatu fenomena atau kasus nyata yang diangkat dalam komik.

Tujuan:

1. Peserta didik (A) mengamati kembali ilustrasi komik digital yang menampilkan ruang sampel dan hasil percobaan dalam suatu kejadian acak (C) dan bersama guru berdiskusi (Collaboration) untuk menghitung peluang teoritik kejadian tersebut (B, C3) dengan cermat dan sistematis (D), menggunakan tabel peluang yang terdapat dalam media komik (TPACK: TK, CK, PK).
2. Peserta didik (A) membandingkan hasil peluang empirik dari pertemuan sebelumnya dengan peluang teoritik yang telah dihitung (B, C4) melalui aktivitas berpasangan (Collaboration) dan bimbingan guru, dengan menggunakan komik digital sebagai acuan konteks percobaan (C, TPACK: TK, PK, CK), dan menarik kesimpulan hubungan antara keduanya secara logis dan argumentatif (D, C5).
3. Peserta didik (A) mendiskusikan hasil analisis hubungan antara peluang empirik dan teoritik dalam forum kelas secara terbuka (C/Communication) dengan menggunakan data dan grafik dari komik digital yang ditayangkan guru (TPACK: TK, CK) dan memberikan penjelasan yang runtut dan valid (D, C5).

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan saksama!
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahannya yang disajikan dalam LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan!
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru!

Selamat Mengerjakan!



Fase 1: Orientasi Peserta didik pada masalah.

Orientasi Masalah



Bacalah Dengan Saksama

Bacalah komik digital "Permainan Keberuntungan di Negeri Peluang" bersama kelompokmu. Setelah itu, diskusikan masalah utama berikut ini:

Mengapa hasil percobaan nyata kadang berbeda dengan hasil yang dihitung secara teori?



TUGASMU:

1. Mengapa peluang mendapatkan gambar saat melempar koin disebut peluang teoretik?
2. Apa perbedaan antara peluang empirik dan teoretik?
3. Apa yang terjadi jika kita melakukan percobaan lebih banyak?

JAWABLAH



Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik Belajar

Orientasi Masalah

PETUNJUK!!

kerjakanlah dengan teman kelompokmu pekan kemarin!!!

SIMAKLAH INTRUKSI DIBAWAH INI !

Pilih Salah Satu Percobaan:

- Lempar koin 20 kali
- Lempar dadu 30 kali
- Putar roda warna 25 kali

Tugas Kelompok:

1. Tentukan peluang teoretik dari setiap hasil yang mungkin
2. muncul.
3. Rencanakan langkah-langkah percobaan yang akan
4. dilakukan.

Tuliskan rencana kegiatan kelompokmu di bawah ini:

Jenis Percobaan:

Langkah Percobaan:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok



Orientasi Masalah

PETUNJUK KEGIATAN

Lakukan percobaan sesuai rencana kelompok dan catat hasil percobaan ke dalam tabel berikut:

TABEL HASIL PERCOBAAN



Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Orientasi Masalah

PETUNJUK KEGIATAN

Sajikan hasil kelompokmu dalam bentuk presentasi. Gunakansalah satu bentuk penyajian berikut:

Pilih Bentuk Presentasi:

- Tabel
- Diagram batang
- Narasi singkat

Ringkasan Hasil Penyelidikan Kelompok:



Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Orientasi Masalah

SOAL REFLEKSI

1. Apa pengertian peluang teoretik?
2. Apa pengertian peluang empirik?
3. Mengapa hasil peluang empirik bisa mendekati hasil teoretik jika percobaan diperbanyak?
4. Berikan contoh situasi nyata di kehidupan sehari-hari yang melibatkan peluang!
5. Tuliskan kesimpulanmu tentang hubungan peluang teoretik dan empirik!

JAWABAN