IKIP SILIWANGI

LKPD
Pertemuan 1

Nama Kelompok

Disusun oleh

Siti Diniyah Zasifa
23510042

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX SMP/1
Sub Pokok Bahasan : Peluang (Ruang Sampel & Titik Sampel, Peluang Empirik)
Alokasi Waktu : 40 X 2 Menit

Kompetensi Dasar:

3.11 Menjelaskan peluang empirik dan tetoritik suatu kejadian dari suatu percobaan.

Indikator:

3.11.1 Megidentifikasi (C5) masalah, memahami strategi penyelesaian masalah Ruang sampel suatu kejadian dan titik sample. dalam konteks kehidupan sehari-hari pada komik. 3.11.2 Menyelesaikan (C4) soal berdasarkan model ruang sampel dan Memodelkan (C6) Penyelesaian masalah terhadap Ruang sampel suatu kejadian dan titik sample. dalam konteks kehidupan sehari-hari pada LKPD. 3.11.3 titik sampel yang telah dibuat sebelumnya. 3.11.4 Mengidentifikasi (C5) masalah yang berkaitan dengan peluang empirik berdasarkan hasil percobaan dari cerita masalah dalam komik. 3.11.5 Memodelkan (C6) penyelesaian masalah peluang empirik dengan menggunakan tabel frekuensi atau hasil percobaan sederhana yang relevan. 3.11.6 Mengevaluasi (C5) hasil percobaan peluang empirik dan menarik kesimpulan dari data yang diperoleh melalui aktivitas berbasis masalah.

Tujuan:

1. Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) dari tayangan komik digital yang ditampilkan melalui proyektor oleh guru (TPACK: TK & PK) dan membantu guru untuk berargumen dan mendiskusikan (C/Collaboration) berbagai kejadian acak. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (Collaboration) untuk mengidentifikasi (B, C6) ruang sampel suatu kejadian dengan tepat dan teliti (D).
2. Peserta didik (A) mengolah data dari hasil pengamatan percobaan yang digambarkan dalam komik digital (C) dan dengan bimbingan guru menggunakan alat bantu visual dari komik tersebut (TPACK: TK, CK), peserta didik mampu mengindetifikasi peluang empirik (B, C5) suatu kejadian dengan benar dari soal yang diberikan (D).
3. Peserta didik (A) secara berkelompok mendiskusikan hasil perhitungan peluang empirik dengan memanfaatkan ilustrasi pada komik yang ditampilkan melalui media digital (C, TPACK: PK, TK) dan menyampaikan hasilnya dalam presentasi kelompok (C/Communication) dengan jelas dan logis (D, C2).

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Baca dan pahamilah LKPD berikut ini dengan saksasama!
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahanyang DisajikandalamLKPDinidantuliskanhasil diskusi di tempat yang disediakan!
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikandengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru!

Selamat Mengerjakan!

Fase 1: Orientasi Peserta didik pada masalah.

Bacalah Dengan Seksama

Zeze menemukan roda spinner dengan 3 warna: Merah, Kuning, dan Biru. Ia diminta Probalo untuk menentukan peluang munculnya warna-warna tersebut, namun hanya diberi spinner dan catatan kosong.

LIVEWORKSHEETS

"Bagaimana cara mengetahui kemungkinan munculnya setiap warna pada spinner tanpa melihat jawabannya?"

TUGASMU:

1. Bacalah cuplikan komik halaman 2–3.
2. Apa yang menurutmu harus dilakukan Zeze untuk menjawab tantangan dari Probalo?

JAWABLAH

Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik Belajar

Orientasi Masalah

PETUNJUK!!

Bekerjalah dalam kelompok kecil (2–3 orang). Diskusikanlangkah-langkah untuk membantu Zeze menyelesaikantantangan tadi..

DISKUSIKAN DAN TULISKAN JAWABAN KALIAN:

1. Apa itu ruang sampel?
2. Apa itu titik sampel?
3. Bagaimana cara menentukan ruang sampel dari spinner dengan 3 warna?

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Orientasi Masalah

TUGAS PERCOBAAN!!

1. Lakukan simulasi: Putarlah spinner 10 kali (bisa dibuatmanual, spinner online, atau spinner dari kertas).
2. Catat hasil tiap putaran.
3. Hitung frekuensi tiap warna yang muncul.
4. Tentukan peluang empirik dari masing-masing warna.

TABEL HASIL PERCOBAAN

Warna	Banyak Muncul	Peluanv Empirik
Merah		
Kuning		
Biru		

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Orientasi Masalah

BUAT RINGKASAN ATAU VISUALISASI HASILMU! BISA BERUPA:

- ✅ Diagram batang
- ✅ Infografis sederhana
- ✅ Cerita singkat yang menceritakan hasil spinnermu sepertiZeze

Tuliskan ringkasan hasil temuan kelompokmu di sini:

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Orientasi Masalah

SOAL REFLEKSI

1. Apa perbedaan peluang empirik dan peluang teoritis?
2. Apakah hasil spinner kamu sama dengan yang diharapkan secara teori? Mengapa bisa berbeda?
3. Menurutmu, mengapa memahami ruang sampel penting saat menghitung peluang?
4. Apa hal paling menarik yang kamu pelajari dari aktivitas ini?

JAWABAN

LIVEWORKSHEETS