

Es el plan general de formación para el ciclo escolar. En él se determinan los contenidos y PDA's que se van a lograr en articulación con el contexto

En este documento se desarrollan las actividades, materiales y estrategias didácticas del docente por clase. Se puede trabajar en formato de secuencias.

Son categorías que orientan el desarrollo de los aprendizajes, conectando los contenidos con la realidad.

Se refiere a organizar, secuenciar y establecer relaciones entre los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje para analizar y resolver los problemas de la comunidad identificados en el diagnóstico.

contextualización

Programa
analítico

Plan didáctico

Ejes articuladores