

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполни таблицу



Страна	Житель	Жительница
		русская/россиянка
	швед	
Греция		гречанка
		китаянка
Чехия		чешка
	финн	финка
	кореец	
Белоруссия		белоруска
Франция		
	датчанин	датчанка
	поляк	полька

2. Вставь пропущенную гласную в окончании, напиши отгадку:



- Верт ся, стрекох т, весь день хлопоч т. (.....) 
- Сам не вид т и не слыш т, ход т, брод т, рыщ т, свищ т, кто навстречу попадётся - обнима т и дерётся. (.....) 
- Трон шь пальцем - гладко, откус шь - сладко. (.....) 

3. Поставь глаголы в форму 2 лица ед. числа будущего времени:

- 1) Пораньше (встать), побольше (сделать). 2) (пожить) подольше, (узнать) побольше. 3) Конь вырвется - (догнать), а слова сказанного не (воротить).

4. Поставь глаголы в форму 3 лица мн. числа настоящего времени:

зерно (сеять)
 рыбу (удить)
 доски (пилить)

дом (строить)
 блины (жарить)
 воду (лить)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

5. ТСЯ или ТЬСЯ? Пиши Ъ там, где необходимо:

ТСЯ

ТЬСЯ

Ящерица-круглоголовка в одну секунду в песок может зарыт ____ ся. Прижмёт ____ ся к песку животом, задрожит, затрясёт ____ ся ... и "утонет"!

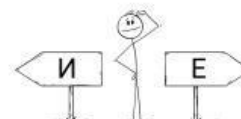
Морж легко выбирает ____ ся из воды на самую скользкую льдину: втыкает с размаху бивни в лёд и подтягивает ____ ся.

Выпиши из текста возвратные глаголы:

НСВ -

СВ -

6. Вставь пропущенные буквы:



Приб рать комнату, разж гать костер, соб рёт цветы, заст лю кровать, ум реть от любопытства, раст реть желтки, зам раю от восторга.

7. Выбери правильный суффикс:

бесед ___ ть с учениками, загляд ___ ть в будущее, завид ___ ть друзьям, безутешно гор ___ ть, осматр ___ ть окрестности, настойчиво упраш ___ ть.

8. Определи наклонение глаголов в предложениях:

1. Приезжай ты к нам, соколик мой ясный." (А. С.Пушкин)

изъявительное

условное (сослагательное)

повелительное (императив)

2. "Книга в счастье **украшает**, а в несчастье утешает." (Пословица)

изъявительное

условное (сослагательное)

повелительное (императив)

3. "Кабы я была царица... то на весь крещёный мир приготовила б я пир." (А. С.Пушкин)

изъявительное

условное (сослагательное)

повелительное (императив)

Сделай морфологический разбор выделенного глагола:

1. Часть речи:

2. Нач.форма:

3. Пост.призн.:

4. Непост.призн.:



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

9. Выбери подходящий глагол движения:



Завтра мой день рождения. Как я люблю, когда _____ этот день! Утром всегда в мою комнату _____ бабушка. Она _____ к моей кровати и будит меня словами: "С днём рождения, внучек!" Вот и завтра она тихонько _____ ко мне в комнату и _____ мне красивый пакет. Она обычно _____ две вещи: что-то нужное для учёбы и что-то вкусное. К сожалению, папа завтра _____ за границу. Но не беда! Он обязательно _____ мне что-нибудь необычное. А что мне подарит мама? Вдруг на этот раз она не _____ мне книгу, а _____ домой щенка мне в подарок! А вечером _____ ребята из школы. Домой они _____ поздно, потому что на следующий день не надо рано вставать. А сегодня пятница, и уже пора _____ в школу. Через пять минут я _____ во двор. Мой друг Вовка, наверно, уже _____ в эти минуты к нашему дому. Вместе мы _____ дорогу, _____ через парк и _____ до школы.



10. Отметь только слова, которые написаны верно:

Юля?



пол-России

поляблока

полмира

пол-абрикоса

пол-жизни

пол-листа

полчаса

полмандарина

пол восьмого

пол-Африки

пол-утра

пол ложки