

Nama

Nomer Presensi

Kelas

Petunjuk Pengerjaan:

Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar untuk setiap soal! Jawaban yang benar dapat terdiri dari 2 atau 3 pilihan. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab!

1. Ciri-ciri berita langsung (straight news) adalah...

- ☐ Disampaikan secara singkat dan jelas.
- ☐ Menyajikan informasi terbaru dan faktual.
- ☐ Berisi opini dan analisis mendalam.
- ☐ Bisa berupa hard news atau soft news.

2. Apa saja yang termasuk dalam ciri-ciri berita investigasi?

- ☐ Berisi hasil penyelidikan mendalam dari berbagai sumber.
- ☐ Membahas isu-isu yang mungkin disembunyikan dari publik.
- ☐ Mengutamakan opini pribadi wartawan.
- ☐ Disajikan dalam bentuk kisah kemanusiaan yang inspiratif.

3. Manakah pernyataan yang benar mengenai berita investigasi?

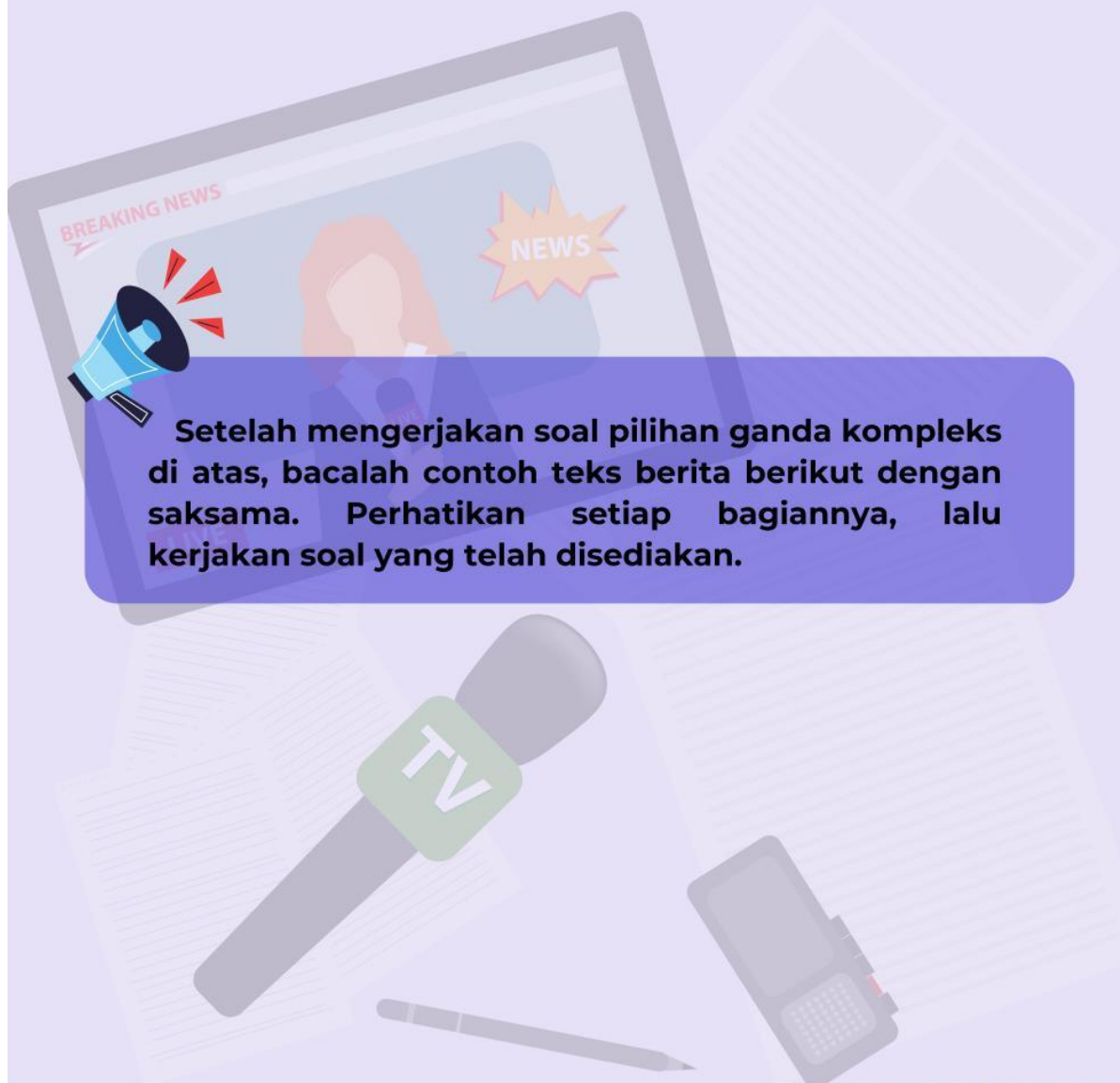
- ☐ Dikembangkan melalui proses penyelidikan mendalam.
- ☐ Membahas isu yang mungkin disembunyikan dari publik.
- ☐ Ditulis tanpa memerlukan bukti atau data pendukung.
- ☐ Berisi fakta yang diperoleh dari berbagai sumber terpercaya.

4. Berita opini memiliki karakteristik sebagai berikut:

- Memuat pendapat atau pandangan seseorang mengenai suatu isu.
- Biasanya ditulis berdasarkan perspektif tokoh berpengaruh.
- Selalu menyajikan fakta tanpa adanya opini tambahan.
- Hanya ditulis oleh jurnalis tanpa narasumber dari luar.

5. Berita interpretatif memiliki karakteristik sebagai berikut:

- Memuat fakta yang diperkuat dengan analisis jurnalis.
- Hanya berisi laporan langsung tanpa analisis tambahan.
- Menyajikan hasil wawancara dari berbagai sumber.
- Memasukkan data tambahan untuk mendukung pemberitaan.



Setelah mengerjakan soal pilihan ganda kompleks di atas, bacalah contoh teks berita berikut dengan saksama. Perhatikan setiap bagiannya, lalu kerjakan soal yang telah disediakan.

Angin Puting Beliung Terjang 2 Desa di Pati Jawa Tengah, Puluhan Rumah Alami Kerusakan



(Sumber foto: Abdul Rohim)

ArtaNews - Desa Danyangmulyo dan Desa Pekalongan yang terletak di Kabupaten Pati Jawa Tengah diterpa angin puting beliung pada Sabtu sore (28/12/2024). Akibatnya puluhan rumah mengalami kerusakan.

Menurut warga setempat, hujan deras disertai awan tebal lebih dulu menerjang kedua desa tersebut, kemudian disusul dengan angin kencang yang berhembus dari arah selatan menuju utara lalu memutar ke timur menghantam rumah warga.

“Sebelum angin puting beliung terjadi, mendung pekat dan hujan deras sudah turun kemudian angin datang dari arah barat menuju utara, lalu berputar ke timur menghantam rumah warga” Ujar Akil salah satu warga Danyangmulyo.

Terjangan angin membuat atap-atap rumah warga berterbangan. Angin puting beliung juga menyebabkan sejumlah pohon tumbang.

Kepala Bidang Kedaruratan BPBD (Badan Penanggulangan Bencana Daerah) Kabupaten Pati, Sutarno mengatakan data sementara jumlah rumah yang mengalami kerusakan adalah 30 rumah di desa Danyangmulyo.

"Tim kami masih di lokasi, data sementara yang saya terima ada 30 an rumah yang rusak akibat angin puting beliung," Ungkap Sutarno.

Sedangkan di Desa Pekalongan, kerusakan akibat puting beliung tidak sebanyak yang dialami oleh warga Danyangmulyo. Menurut data sementara BPBD Pati, terdapat empat rumah dan dua kios yang rusak akibat puting beliung di desa Pekalongan.

Tim BPBD bersama TNI-POLRI dan para relawan berencana membantu memperbaiki rumah warga pada Minggu (29/12)

"Rencana besok pagi kita juga akan bergotong-royong membantu warga yang terdampak angin puting beliung" Tambah Sutarno.

Belum dapat dipastikan, namun atas bencana alam ini kerugian ditafsir mencapai puluhan juta rupiah.***

Sumber: Badan Meterologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG)



Setelah membaca materi teks berita, identifikasilah struktur teks berita dengan menentukan setiap bagiannya berada di paragraf keberapa. Kemudian, simpulkan isi berita secara singkat dan jelas. Tuliskan hasil identifikasi dan kesimpulanmu dalam tabel yang telah disediakan.

Kerjakan dengan teliti dan cermat! Selamat mengerjakan!

NO	SRUKTUR BERITA	PARAGRAF KE	INTI INFORMASI
1.	PEMBUKA		
2.	BADAN		
3.	PENUTUP		