



Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

BRUTO TARA DAN NETO

KELOMPOK :

KELAS :



KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR

- 3.9.1 MENENTUKAN DAN MENGANALISIS BERBAGAI SITUASI TERKAIT ARITMETIKA SOSIAL (PENJUALAN, PEMBELIAN, POTONGAN, KEUNTUNGAN, KERUGIAN, BUNGA TUNGGAL, PERSENTASE, BRUTO, TARA, NETO).
- 4.9 MENYELESAIKAN MASALAH BERKAITAN DENGAN ARITMETIKA SOSIAL (PENJUALAN, PEMBELIAN, POTONGAN, KEUNTUNGAN, KERUGIAN, BUNGA TUNGGAL, PERSENTASE, BRUTO, NETO, TARA)

INDIKATOR

- 3.9.1 MENERAPKAN (C4) STRATEGI PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN ARITMATIKA SOSIAL
- 3.9.2 MENGGABUNGAN (C6) KONSEP-KONSEP ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL
- 3.9.3 MENYIMPULKAN (C5) HUBUNGAN ANTARA BERBAGAI KONSEP DALAM ARITMATIKA SOSIAL

TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. SETELAH MELAKUKAN PENGAMATAN DARI TAYANGAN POWERPOINT (TPACK) YANG DISAMPAIKAN OLEH GURU, PESERTA DIDIK (A) BERSAMA-SAMA MELAKUKAN DISKUSI (COLLABORATION/C) TENTANG MEMBUAT (C6) MODEL MATEMATIKA ARITMETIKA SOSIAL DARI MASALAH KONTEKSTUAL DENGAN TEPAT, PENUH RASA TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI (D)
2. SETELAH MELAKUKAN PENGAMATAN DARI TAYANGAN POWERPOINT (TPACK) YANG DISAMPAIKAN OLEH GURU, PESERTA DIDIK (A) BERSAMA-SAMA MELAKUKAN DISKUSI (COLLABORATION/C) TENTANG MEMECAHKAN (C4) MASALAH KONTEKSTUAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN ARITMETIKA SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN RUMUS PERSENTASE, BUNGA, UNTUNG DAN RUGI, DISKON, BRUTO, TARA, DAN NETO DENGAN TEPAT, PENUH RASA TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI (D)
3. SETELAH MELAKUKAN PENGAMATAN DARI TAYANGAN POWERPOINT (TPACK) YANG DISAMPAIKAN OLEH GURU, PESERTA DIDIK (A) BERSAMA-SAMA MELAKUKAN DISKUSI (COLLABORATION/C) TENTANG MENYIMPULKAN (C5) ARITMETIKA SOSIAL DENGAN TEPAT, PENUH RASA TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI (D)
4. SETELAH MELAKUKAN PENGAMATAN DARI TAYANGAN POWERPOINT (TPACK) YANG DISAMPAIKAN OLEH GURU, PESERTA DIDIK (A) BERSAMA-SAMA MELAKUKAN DISKUSI (COLLABORATION/C) TENTANG MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN ARITMETIKA SOSIAL DENGAN TEPAT, PENUH RASA TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI (D)

PETUNJUK :

1. TULISLAH IDENTITAS KELOMPOK PADA KOLOM YANG TERSEDIA
2. IKUTILAH SETIAP PETUNJUK YANG DIBERIKAN
3. DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMU DARI PERTANYAAN YANG ADA KEMUDIAN JAWABLAH PERTANYAAN TERSEBUT DENGAN TEPAT
4. MANFAATKAN SUMBER BELAJAR DARI BUKU PAKET, INTERNET ATAU SUMBER LAINNYA
5. TANYAKAN KEPADA GURU JIKA MENGALAMI KESULITAN



ORIENTASI
PESERTA DIDIK PADA
MASALAH



MASALAH 1



PUTRI MEMBELI SEKARUNG JERUK
BERAT 2 KUINTAL SETELAH
DITIMBANG BERAT NYA 195 KG.
BERAPA PROSEN TARA NYA?



MASALAH 2



EDO MEMBELI 3 KARUNG BERAS DENGAN HARGA RP
320.000,00/KARUNGNYA. DENGAN BRUTO BERAS
TERSEBUT 20KG/KARUNG DAN TARA 5%. KEMUDIAN
EDO MENJUAL SECARA ECERAN SEHARGA RP
12.000,00/KG. TENTUKANLAH BESAR KEUNTUNGAN
YANG DIPEROLEH EGI !



MENGORGANISASIKAN
PESERTA DIDIK UNTUK
BELAJAR

BRUTO (KG)	NETTO (KG)	TARA (KG)	PRESENTASE NETO	PRESENTASE TARA
50	49	.....	.....	.....
25	.....	0.5	.....	.....
.....	1.85	150	.....	.....
6	.....	120	.....	.....

BERDASARKAN TABEL DIATAS JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI.

1. PERSENTASE NETTO TERBESAR ADA PADA SOAL NOMOR....
2. PERSENTASE TARA TERBESAR ADA PADA SOAL NOMOR.....



MEMBIMBING
PENYELIDIKAN
INDIVIDU DAN
KELOMPOK

MENYELESAIKAN PERMASALAHAN PERMASALAHAN YANG DIBERIKAN.

MASALAH 1

BRUTO =..... KWINTAL..... KG

TARA = - NETTO

= 200KG -....

=.....KG

NETTO = BRUTO -

=..... - 3 KG

=

PERSEN TARA = $\frac{3}{\dots} \times 100\%$

= $\frac{\dots}{200} \times \dots\%$

= $\frac{\dots}{200} \%$

= %

PERSEN NETTO = $\frac{195}{\dots} \times 100\%$

= $\frac{\dots}{200} \times \dots\%$

= $\frac{\dots}{200} \%$

JADI, PERSEN TARA = $\frac{\dots}{\text{BRUTO}} \times \dots\%$

PERSENTASE NETO = $\frac{\text{NETO}}{\dots} \times 100\%$



MEMBIMBING
PENYELIDIKKAN
INDIVIDU DAN
KELOMPOK

MENYELESAIKAN PERMASALAHAN PERMASALAHAN YANG DIBERIKAN.

MASALAH 2

PENYELESAIAN

DIKETAHUI : BRUTO = $3 \times \dots$ KG
=

TARA = $\dots \times$ BRUTO
= $\dots \times \dots$
=

NETO = BRUTO - TARA
=

HARGA BELI = $3 \times$ RP.....
=

HARGA JUAL = NETO $\times$ RP ...
=

DITANYA : UNTUNG?

JAWAB : UNTUNG = $\dots - \dots$
=



**MENGEMBANGKAN
DAN MENYAJIKAN
HASIL KARYA**

SETELAH MENGANALISIS DAN MEMECAHKAN MASALAH,
TULISLAH HASIL YANG KALIAN PEROLEH PADA KOLOM
DIBAWAH INI ! KEMUDIAN PILIHLAH SALAH SATU KELOMPOK
KALIAN UNTUK MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI KALIAN
PADA MASALAH 1 DAN MASALAH 2
DIDEPAN KELAS DAN UNTUK KELOMPOK YANG TIDAK MAJU
HARAP MENANGGAPI PRESENTASI DARI KELOMPOK LAIN.

**MENGANALISIS DAN
MENGEVALUASI
PROSES PEMECAHAN
MASALAH**

Setelah kalian mempresentasikan hasil diskusi kalian kepada guru dan kelompok LAIN. Periksa dan diskusikan lah kembali Dengan anggota kelompok apakah sudah sesuai dengan hasil analisis dan evaluasi bersama guru apakah Rumus yang digunakan sudah tepat Pada masalah 1 untuk mengetahui prosen tara yang didapat ? Berapakah keuntungan yang didapatkan edo pada masalah 2 ?

