



# Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

BRUTO TARA DAN NETO

KELOMPOK :  
KELAS :



## KOMPETENSI DASAR

### KOMPETENSI DASAR

- 3.9.1 MENENTUKAN DAN MENGANALISIS BERBAGAI SITUASI TERKAIT ARITMETIKA SOSIAL (PENJUALAN, PEMBELIAN, POTONGAN, KEUNTUNGAN, KERUGIAN, BUNGA TUNGGAL, PERSENTASE, BRUTO, TARA, NETO).
- 4.9 MENYELESAIKAN MASALAH BERKAITAN DENGAN ARITMETIKA SOSIAL (PENJUALAN, PEMBELIAN, POTONGAN, KEUNTUNGAN, KERUGIAN, BUNGA TUNGGAL, PERSENTASE, BRUTO, NETO, TARA)

## INDIKATOR

- 3.9.1 MENERAPKAN (C4) STRATEGI PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN ARITMATIKA SOSIAL
- 3.9.2 MENGGABUNGKAN (C6) KONSEP-KONSEP ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL
- 3.9.3 MENYIMPulkan (C5) HUBUNGAN ANTARA BERBAGAI KONSEP DALAM ARITMATIKA SOSIAL

## TUJUAN PEMBELAJARAN

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. SETELAH MELAKUKAN PENGAMATAN DARI TAYANGAN POWERPOINT (TPACK) YANG DISAMPAIKAN OLEH GURU, PESERTA DIDIK (A) BERSAMA-SAMA MELAKUKAN DISKUSI (COLLABORATION/C) TENTANG MEMBUAT (C6) MODEL MATEMATIKA ARITMETIKA SOSIAL DARI MASALAH KONTEKSTUAL DENGAN TEPAT, PUENUH RASA TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI (D)
2. SETELAH MELAKUKAN PENGAMATAN DARI TAYANGAN POWERPOINT (TPACK) YANG DISAMPAIKAN OLEH GURU, PESERTA DIDIK (A) BERSAMA-SAMA MELAKUKAN DISKUSI (COLLABORATION/C) TENTANG MEMECAHKAN (C4) MASALAH KONTEKSTUAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN ARITMETIKA SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN RUMUS PRESENTASE, BUNGA, UNTUNG DAN RUGI, DISKON, BRUTO, TARA, DAN NETO DENGAN TEPAT, PUENUH RASA TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI (D)
3. SETELAH MELAKUKAN PENGAMATAN DARI TAYANGAN POWERPOINT (TPACK) YANG DISAMPAIKAN OLEH GURU, PESERTA DIDIK (A) BERSAMA-SAMA MELAKUKAN DISKUSI (COLLABORATION/C) TENTANG MENYIMPULKAN (C5) ARITMETIKA SOSIAL DENGAN TEPAT, PUENUH RASA TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI (D)
4. SETELAH MELAKUKAN PENGAMATAN DARI TAYANGAN POWERPOINT (TPACK) YANG DISAMPAIKAN OLEH GURU, PESERTA DIDIK (A) BERSAMA-SAMA MELAKUKAN DISKUSI (COLLABORATION/C) TENTANG MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN ARITMETIKA SOSIAL DENGAN TEPAT, PUENUH RASA TANGGUNG JAWAB DAN PERCAYA DIRI (D)

## PETUNJUK :

1. TULISLAH IDENTITAS KELOMPOK PADA KOLOM YANG TERSEDIA
2. IKUTILAH SETIAP PETUNJUK YANG DIBERIKAN
3. DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMU DARI PERTANYAAN YANG ADA KEMUDIAN JAWABLAH PERTANYAAN TERSEBUT DENGAN TEPAT
4. MANFAATKAN SUMBER BELAJAR DARI BUKU PAKET, INTERNET ATAU SUMBER LAINNYA
5. TANYAKAN KEPADA GURU JIKA MENGALAMI KESULITAN

ORIENTASI  
PESERTA DIDIK PADA  
MASALAH



### MASALAH 1

PUTRI MEMBELI SEKARUNG JERUK  
BERAT 2 KUINTAL SETELAH  
DITIMBANG BERAT NYA 195 KG.  
BERAPAKA PROSEN TARA NYA?



### MASALAH 2

EDO MEMBELI 3 KARUNG BERAS DENGAN HARGA RP  
320.000,00/KARUNGNYA. DENGAN BRUTO BERAS  
TERSEBUT 20KG/KARUNG DAN TARA 5%. KEMUDIAN  
EDO MENJUAL SECARA ECERAN SEHARGA RP  
12.000,00/KG. TENTUKANLAH BESAR KEUNTUNGAN  
YANG DIPEROLEH EGI !



MENGORGANISASIKAN  
PESERTA DIDIK UNTUK  
BELAJAR



BRUTO (KG)	NETTO (KG)	TARA (KG)	PRESENTASE NETO	PRESENTASE TARA
50	49	.....	.....	.....
25	.....	0.5	.....	.....
.....	1.85	150	.....	.....
6	.....	120	.....	.....

BERDASARKAN TABEL DIATAS JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI.

1. PERSENTASE NETTO TERBESAR ADA PADA SOAL NOMOR....
2. PERSENTASE TARA TERBESAR ADA PADA SOAL NOMOR.....



MEMBIMBING  
PENYELIDIKKAN  
INDIVIDU DAN  
KELOMPOK

MENYELESAIKAN PERMASALAHAN PERMASALAHAN YANG DIBERIKAN.

### MASALAH 1

BRUTO = ..... KWINTAL..... KG

TARA = ..... - NETTO

= 200KG - ....

=.....KG

NETTO = BRUTO - .....

=..... - 3 KG

= .....

$$\text{PERSEN TARA} = \frac{3}{\dots\dots} \times 100\%$$

$$= \frac{\dots\dots}{200} \times \dots\dots \%$$

$$= \frac{\dots\dots}{200} \%$$

$$= \dots\dots \%$$

$$\text{PERSEN NETTO} = \frac{195}{\dots\dots} \times 100\%$$

$$= \frac{\dots\dots \times \dots\dots \%}{200}$$

$$= \frac{\dots\dots}{200} \%$$

$$\text{JADI, PERSEN TARA} = \frac{\dots\dots \times \dots\dots \%}{\text{BRUTO}}$$

$$\text{PERSENTASE NETO} = \frac{\text{NETO}}{\dots\dots} \times 100\%$$



MEMBIMBING  
PENYELIDIKKAN  
INDIVIDU DAN  
KELOMPOK

MENYELESAIKAN PERMASALAHAN PERMASALAHAN YANG DIBERIKAN.

### MASALAH 2

#### PENYELESAIAN

$$\text{DIKETAHUI : BRUTO} = 3 \times \dots \text{ KG}$$

$$= \dots$$

$$\text{TARA} = \dots \times \text{BRUTO}$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

$$\text{NETO} = \text{BRUTO} - \text{TARA}$$

$$= \dots$$

$$\text{HARGA BELI} = 3 \times \text{RP} \dots$$

$$= \dots$$

$$\text{HARGA JUAL} = \text{NETO} \times \text{RP} \dots$$

$$= \dots$$



DITANYA : UNTUNG?

$$\text{JAWAB : UNTUNG} = \dots - \dots$$

$$= \dots$$



MENGEMBANGKAN  
DAN MENYAJIKAN  
HASIL KARYA

SETELAH MENGANALISIS DAN MEMECAHKAN MASALAH,  
TULISLAH HASIL YANG KALIAN PEROLEH PADA KOLOM  
DIBAWAH INI ! KEMUDIAN PILHLAH SALAH SATU KELOMPOK  
KALIAN UNTUK MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI KALIAN  
PADAMASALAH 1 DAN MASALAH 2  
DIDEPAN KELAS DAN UNTUK KELOMPOK YANG TIDAK MAJU  
HARAP MENANGGAPI PRESENTASI DARI KELOMPOK LAIN.

MENGANALISIS DAN  
MENGEVALUASI  
PROSES PEMECAHAN  
MASALAH

Setelah kalian mempresentasikan hasil diskusi kalian kepada guru dan kelompok LAIN. Periksa dan diskusikanlah kembali Dengan anggota kelompok apakah sudah sesuai dengan hasil analisis dan evaluasi bersama guru apakah Rumus yang digunakan sudah tepat  
Pada masalah 1 untuk mengetahui prosen tara yang didapat ?  
Berapakah keuntungan yang didapatkan edo pada masalah 2 ?