

Nama :

Kelas :

Assesmen Diagnostik Kognitif

PKn - Kelas 7

Petunjuk: Jodohkan pernyataan di kolom A dengan jawaban yang sesuai di kolom B. Tulis huruf jawaban di kolom jawaban.

No	A	B	Jawaban
1	Dasar negara Indonesia	A. 17 Agustus 1945	.....
2	Tanggal proklamasi kemerdekaan Indonesia	B. Pancasila	.....
3	Sila ke-2 Pancasila	C. Kemanusiaan yang adil dan beradab	.....
4	Aturan yang berlaku di masyarakat adat	D. Norma adat	.....
5	Lambang negara Indonesia	E. Garuda Pancasila	.....
6	Bentuk negara Indonesia	F. Republik	.....
7	Contoh norma kesusilaan	G. Jujur dalam perbuatan	.....
8	Pulau dengan keberagaman budaya terbesar	H. Jawa	.....
9	Lagu kebangsaan Indonesia	I. Indonesia Raya	.....
10	Sikap menghargai perbedaan budaya	J. Toleransi	.....

Nama :

Kelas :

Assesmen Diagnostik Kognitif

PKn- Kelas 9

Petunjuk: Tentukan apakah pernyataan berikut benar (B) atau salah (S). Tulis jawaban B atau S di kolom jawaban.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pancasila sebagai ideologi terbuka dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman.		
2	ASEAN didirikan pada tahun 1945 di Jakarta.		
3	UUD 1945 mengatur hak dan kewajiban warga negara.		
4	Toleransi hanya diperlukan dalam keberagaman agama.		
5	DPR memiliki fungsi membuat undang-undang dan mengawasi pemerintah.		
6	Harmoni keberagaman hanya berlaku untuk budaya lokal.		
7	Hukum sipil mengatur hubungan antarnegara.		
8	Konferensi Asia Afrika diadakan pada tahun 1955.		
9	Nasionalisme hanya diperlukan pada masa perjuangan kemerdekaan.		
10	Sila kelima Pancasila menekankan musyawarah mufakat.		

Nama :

Kelas :

Assesmen Diagnostik Kognitif

PKn - Kelas 9

Petunjuk: Pilih jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Apa yang dimaksud dengan Pancasila sebagai ideologi terbuka?

- A. Ideologi yang tidak dapat diubah
- B. Ideologi yang relevan perkembangan zaman
- C. Ideologi yang hanya berlaku di Indonesia
- D. Ideologi yang bersumber dari luar negeri

2. Organisasi internasional yang didirikan pada 8 Agustus 1967 adalah...

- A. PBB
- B. ASEAN
- C. WTO
- D. UNESCO

3. Hukum tertulis tertinggi di Indonesia adalah...

- A. Pancasila
- B. UUD 1945
- C. Peraturan Pemerintah
- D. Keputusan Presiden

4. Contoh sikap toleransi dalam keberagaman adalah...

- A. Menolak budaya asing
- B. Menghormati tradisi tetangga
- C. Memaksakan budaya sendiri
- D. Mengabaikan perbedaan

5. Lembaga yang memiliki wewenang mengubah UUD 1945 adalah...

- A. DPR
- B. MPR
- C. Mahkamah Agung
- D. Presiden

6. Konferensi Asia Afrika bertujuan untuk...

- A. Meningkatkan perdagangan dunia
- B. Memperjuangkan kemerdekaan dan perdamaian
- C. Membentuk ASEAN
- D. Mengatur hukum internasional

7. Hukum yang mengatur hubungan antarwarga negara disebut...

- A. Hukum internasional
- B. Hukum sipil
- C. Hukum pidana
- D. Hukum adat

8. Contoh harmoni dalam keberagaman adalah...

- A. Konflik antar agama
- B. Kerja sama antarumat beragama
- C. Penolakan budaya asing
- D. Pemisahan kelompok sosial

9. Sikap nasionalisme ditunjukkan dengan...

- A. Mengutamakan budaya asing
- B. Mencintai produk dalam negeri
- C. Mengabaikan sejarah bangsa
- D. Menolak kerja sama internasional

10. Sila kelima Pancasila diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari dengan...

- A. Melaksanakan ibadah sesuai agama
- B. Membantu masyarakat kurang mampu
- C. Menghormati bendera negara
- D. Mengutamakan musyawarah

Assesmen Diagnostik Kognitif

PKn - Kelas 9

Panduan Penilaian

Bagian Menjodohkan (10 soal):

- Setiap jawaban benar: 2 poin.
- Total skor maksimal: 20 poin.
- Jawaban dinilai benar jika huruf di kolom B sesuai dengan pernyataan di kolom A.

Bagian Benar-Salah (10 soal):

- Setiap jawaban benar: 2 poin.
- Total skor maksimal: 20 poin.
- Jawaban dinilai benar jika pernyataan sesuai dengan fakta (B untuk benar, S untuk salah).

Bagian Pilihan Ganda (10 soal):

- Setiap jawaban benar: 6 poin.
- Total skor maksimal: 60 poin.
- Jawaban dinilai benar jika pilihan sesuai dengan kunci jawaban.

Total Skor Maksimal: 100 poin

Kategori Penilaian:

- 80-100 (Sangat Baik): Siswa memiliki pemahaman kuat tentang konsep dasar IPS kelas 7.
- 60-79 (Baik): Siswa memahami sebagian konsep, tetapi perlu penguatan pada beberapa topik.
- 40-59 (Cukup): Siswa memiliki pemahaman dasar, tetapi memerlukan bimbingan tambahan.
- <40 (Kurang): Siswa memerlukan pendampingan.

Saran Tindak Lanjut:

- Analisis skor per bagian untuk mengidentifikasi kelemahan siswa (misalnya, sejarah, geografi, atau ekonomi).
- Berikan latihan tambahan seperti kuis interaktif atau diskusi kelompok untuk topik dengan skor rendah.
- Gunakan media pembelajaran seperti peta interaktif atau video sejarah untuk memperkuat pemahaman.

