Dwi Nurfathiyah

23060314

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS IV (FASE B)

PIKTOGRAM & DIAGRAM BATANG



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PIKTOGRAM & DIAGRAM BATANG

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengurutkan data berdasarkan kategori atau nilai dari data yang disajikan dalam bentuk tabel (C2)
- Peserta didik dapat menampilkan data dalam bentuk diagram batang (C3)
- Peserta didik dapat menafsirkan data dari diagram batang (C4)

NAMA KELOMPOK

LIVEWORKSHEETS

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan pendidikan : SDN Karang mekar Mandiri 1

Kelas / semester : IV (Empat)/II

Mata Pelajaran : Matematika

Topik / Bab : Piktogram Dan Diagram Batang

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengurutkan data berdasarkan kategori atau nilai dari data yang disajikan dalam bentuk tabel (C2)
2. Peserta didik dapat menampilkan data dalam bentuk diagram batang (C3)
3. Peserta didik dapat menafsirkan data dari diagram batang (C4)

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bekerjalah secara berkelompok atau individu sesuai arahan guru.
2. Ikuti langkah-langkah kegiatan secara berurutan.
3. Gunakan alat tulis, penggaris, dan warna sesuai kebutuhan.
4. Jawablah semua pertanyaan dengan jujur dan rapi.

LIVEWORKSHEETS

SDN Karang Mekar Mandiri 1

KELAS IV

PIKTOGRAM & DIAGRAM BATANG

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1.**Langkang Model CTL Ke-1 = Modelling (mengamati)**

Siswa mengamati contoh tabel & diagram batang yang ditampilkan guru didepan layar.kemudia siswa menuliskan dua hal yang siswa pahami dari diagram tersebut.

2. **Langkah Model CTL Ke-2 = Inquiry (Mengumpulkan data)**

Siswa melakukan survey warna kesukaan teman-teman dikelasnya, yaitu 10 Orang

3. **Langkah Model CTL Ke-3 = Learning Community (Mengolah & Mengurutkan Data)**

Siswa menghitung frekuensi hasil warna dari hasil data surveynya, dan disusun dari yang terbanyak hingga yang tersedikit.

4. **Langkah Model CTL ke-4 = Questioning (pertanyaan)**

Siswa membuat 2 pertanyaan dari hasil data yang telah mereka dapatkan dan diurutkan

5. **Langkah Model CTL Ke-5 = Authentic Assesment (Menyajikan Data)**

Siswa membuat diagram batang pada kertas grafik yang menggunakan satuan skala 1 Kotak = 1 siswa. Didalamnya terdapat Judul, Label Sumbu X (Warna) & Sumbu Y (Jumlah Siswa)

6. **Langkah Model CTL Ke-6 = Reflection (Refleksi)**

Siswa menjawab 2 pertanyaan refleksi secara perorangan

LIVEWORKSHEETS

SDN Karang Mekar Mandiri 1

KELAS IV

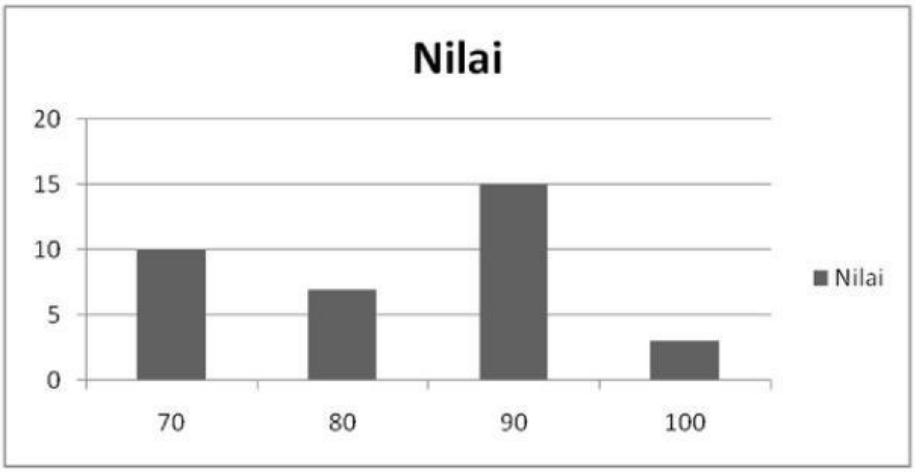
PIKTOGRAM & DIAGRAM BATANG

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGAMATI

Perhatikan diagram berikut !



Tuliskan dua hal yang kamu ketahui dari diagram tersebut!

1.
2.

LIVEWORKSHEETS

KUMPULKAN DATA DARI TEMEAN - TEMAN DIKELAS!

Lakukan survei Sederhana tentang warna favorit temen-teman.

No.	Nama Responden	Warna Favorit
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LIVEWORKSHEETS

MENGELOLA DAN MENGURUTKAN DATA

Hitung dan urutkan warna berdasarkan jumlah siswa

Peringkat	Warna	Jumlah Siswa
1		
2		
3		
4		
5		

LIVEWORKSHEETS

MENYAJIKAN DATA

Gambarlah diagram batang berdasarkan data yang kalian dapatkan

Gunakan Penggaris, beri judul, label sumbu X dan Y, serta warna berbeda

LIVEWORKSHEETS

MENAFSIRKAN DATA

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BENAR!

1. Warna apa yang paling banyak dipilih?.....
2. Berapa selisih antara warna paling banyak dan paling sedikit dipilih?.....
3. Apa yang bisa kamu simpulkan dari data tersebut?.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

1. Apa manfaat belajar membuat diagram batang menurutmu ?
2. apa bagian yang paling menantang dari kegiatan ini? mengapa?

LIVEWORKSHEETS