

The background of the page is a detailed historical map of Dorchester, England, and its surrounding islands. The map is in a sepia tone and shows various geographical features, including the River Dorchester, the town of Dorchester, and several islands such as Hog Island, Governor's Island, Castle Island, and Spectacle Island. The map is framed by a decorative border with ornate corner pieces and a central horizontal line with a floral motif.

# TEKS & EDITORIAL

Disusun Oleh :  
**Wanda Rachmadhany**



## **Informasi Umum**

- **Mata Pelajaran : Teks Editorial**
- **Penyusun : Wanda Rachmadhany**
- **Tahun Penyusunan : 2025**
- **Jenjang/ Kelas : SMA/ XII**
- **Model Pembelajaran : PBL (Problem Based Learning)**
- **Elemen : Membaca**
- **Pendekatan : Saintifik**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**1.1 Peserta didik dapat membedakan fakta dan opini dalam teks editorial berdasarkan ciri-cirinya.**



# MATERI

- **PENGERTIAN TEKS EDITORIAL**

Teks editorial atau tajuk rencana adalah artikel utama yang ditulis oleh redaktur koran yang memuat pandangan redaksi terhadap suatu peristiwa aktual, fenomenal, dan kontroversial yang sedang menjadi sorotan. Teks ini mencerminkan sikap institusi media massa terhadap isu yang dibahas, sekaligus menjadi cara untuk merespon suatu permasalahan dan memberikan tawaran solusi di bagian akhir. Editorial biasanya dimuat dalam rubrik khusus di media massa cetak seperti koran, majalah, atau buletin.



# MATERI

- **STRUKTUR TEKS EDITORIAL**
- **1. PENGENALAN ISU (TESIS)**
- Di bagian ini, penulis menjelaskan isu atau masalah utama yang sedang dibahas.
- 
- **2. PENYAMPAIAN PENDAPAT (ARGUMENTASI)**
- Nah, ini bagian tengahnya. Di sini redaksi menyampaikan pendapat mereka tentang isu itu, lengkap dengan alasan, fakta, atau data pendukung.
- 
- **3. PENEGASAN ULANG**
- Bagian terakhir biasanya berisi penegasan sikap redaksi dan ajakan kepada pembaca.



# MATERI

- **PENGERTIAN FAKTA**

Pernyataan yang dapat dibuktikan kebenarannya (berdasarkan data, peristiwa nyata, hasil penelitian, dll).

- **CIRI-CIRI**

- Mengandung data, angka, atau kutipan resmi.
- Dapat diverifikasi atau dibuktikan.
- Bersifat Objektif.

- **CONTOH**

Data Kementerian Pendidikan menyebutkan bahwa lebih dari 70% sekolah di Indonesia sudah menggunakan perangkat digital dalam proses belajar mengajar.



# MATERI

- **PENGERTIAN OPINI**

Pernyataan bersifat penilaian, pendapat, atau keyakinan pribadi/media.

- **CIRI-CIRI**

- Bersifat subjektif.
- Mengandung kata evaluatif (seharusnya, penting, buruk, baik, dll).
- Tidak dapat dibuktikan secara langsung.

- **CONTOH**

Pemerintah seharusnya lebih serius dalam memastikan pemerataan akses teknologi di semua wilayah



# SOAL

BUKA LINK INI UNTUK  
MENERJAKAN



[https://kahoot.it/challenge/0479189?challenge-id=0b71ed00-9053-4820-9b3c-2f1a9e38799e\\_1750684473075](https://kahoot.it/challenge/0479189?challenge-id=0b71ed00-9053-4820-9b3c-2f1a9e38799e_1750684473075)