TEKS EDITORIAL

Disusun Oleh :
Wanda Rachmadhany

LIVEWORKSHEETS

Informasi Umum

- Mata Pelajaran : Teks Editorial
- Penyusun : Wanda Rachmadhany
- Tahun Penyusunan : 2025
- Jenjang/ Kelas : SMA/ XII
- Model Pembelajaran : PBL (Problem Based Learning)
- Elemen : Membaca
- Pendekatan : Saintifik

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.1 Peserta didik dapat membedakan fakta dan opini dalam teks editorial berdasarkan ciri-cirinya.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

- PENGERTIAN TEKS EDITORIAL

Teks editorial atau tajuk rencana adalah artikel utama yang ditulis oleh redaktur koran yang memuat pandangan redaksi terhadap suatu peristiwa aktual, fenomenal, dan kontroversial yang sedang menjadi sorotan. Teks ini mencerminkan sikap institusi media massa terhadap isu yang dibahas, sekaligus menjadi cara untuk merespon suatu permasalahan dan memberikan tawaran solusi di bagian akhir. Editorial biasanya dimuat dalam rubrik khusus di media massa cetak seperti koran, majalah, atau buletin.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

- STRUKTUR TEKS EDITORIAL
- 1. PENGENALAN ISU (TESIS)
- Di bagian ini, penulis menjelaskan isu atau masalah utama yang sedang dibahas.
-
- 2. PENYAMPAIAN PENDAPAT (ARGUMENTASI)
- Nah, ini bagian tengahnya. Di sini redaksi menyampaikan pendapat mereka tentang isu itu, lengkap dengan alasan, fakta, atau data pendukung.
-
- 3. PENEGASAN ULANG
- Bagian terakhir biasanya berisi penegasan sikap redaksi dan ajakan kepada pembaca.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

- PENGERTIAN FAKTA

Pernyataan yang dapat dibuktikan kebenarannya (berdasarkan data, peristiwa nyata, hasil penelitian, dll).

- CIRI-CIRI
- Mengandung data, angka, atau kutipan resmi.
- Dapat diverifikasi atau dibuktikan.
- Bersifat ·Objektif.

- CONTOH

Data Kementerian Pendidikan menyebutkan bahwa lebih dari 70% sekolah di Indonesia sudah menggunakan perangkat digital dalam proses belajar mengajar.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

- PENGERTIAN OPINI

Pernyataan bersifat penilaian, pendapat, atau keyakinan pribadi/media.

- CIRI-CIRI
- ·Bersifat subjektif.
- ·Mengandung kata evaluatif (seharusnya, penting, buruk, baik, dll).
- ·Tidak dapat dibuktikan secara langsung.

- CONTOH

Pemerintah seharusnya lebih serius dalam memastikan pemerataan akses teknologi di semua wilayah

LIVEWORKSHEETS

SOAL

BUKA LINK INI UNTUK MENGERJAKAN



https://kahoot.it/challenge/0479189?challenge-id=0b71ed00-9053-4820-9b3c-2f1a9e38799e_1750684473075

LIVEWORKSHEETS