



Lembar Kerja Peserta Didik 3

MATEMATIKA

Bangun Datar

KELAS VII

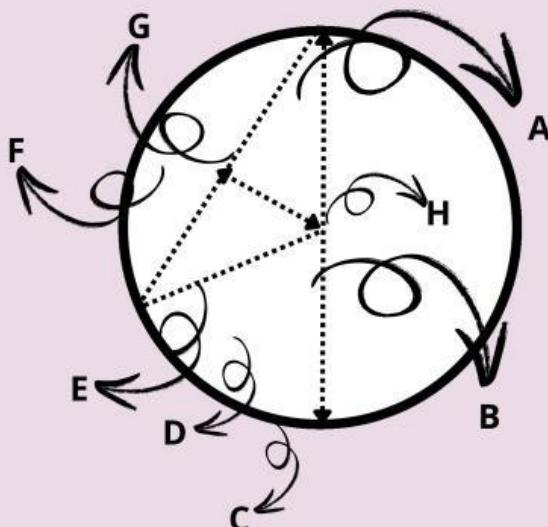
A colorful illustration of a boy with dark hair, wearing a purple long-sleeved shirt and yellow pants, standing in front of a whiteboard. He is holding a black marker and writing the equation $1 + 3$. On the whiteboard, there are several geometric shapes: a circle divided into four equal parts, a cone, a square with a diagonal line, and a triangle. To the right of the whiteboard, there is a green chalkboard with some mathematical symbols like squares, circles, and arrows. The background shows a classroom setting with desks, chairs, books, and a potted plant.

Nama Kelompok : _____

Kelas : _____

LINGKARAN

AKTIVITAS 1



Pasangkan dan Carilah Definisi pada setiap bagian!!

Nama

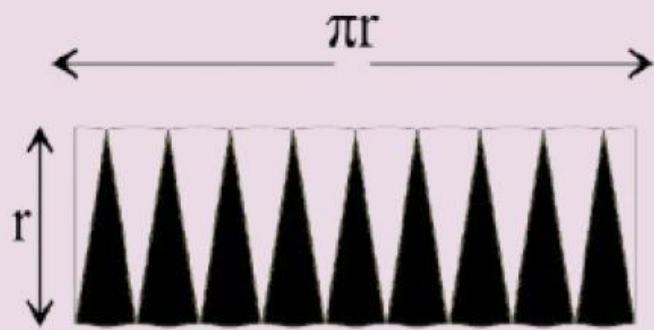
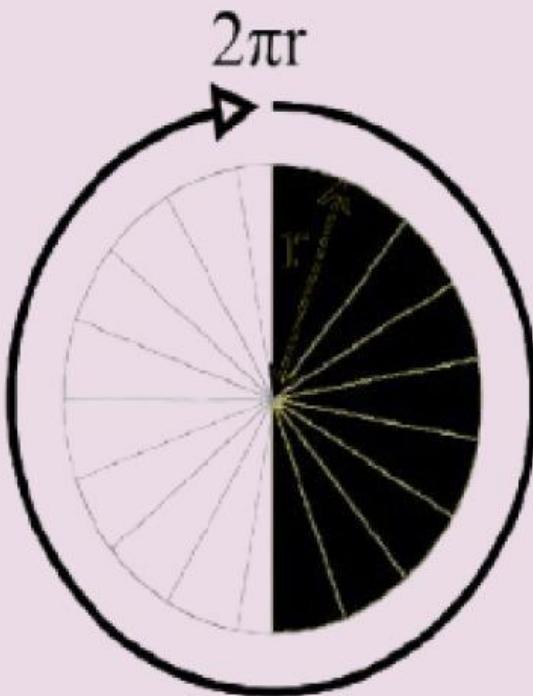
- | | | |
|---|---|--------------|
| A | ● | ● Jari-jari |
| B | ● | ● Diameter |
| C | ● | ● Busur |
| D | ● | ● Juring |
| E | ● | ● Tali busur |
| F | ● | ● Tembereng |
| G | ● | ● Apotema |
| H | ● | ● Pusat |

Definisi

- Acuan untuk semua titik pada lingkaran
- Ruas garis yang menghubungkan satu titik pada garis lingkaran ke titik pusat lingkaran
- Ruas garis yang menghubungkan satu titik ke titik lain pada lingkaran dan ruas garis tersebut melewati titik pusat
- Garis lengkung yang dibatasi dua titik pada lingkaran
- Ruas garis yang menghubungkan satu titik ke titik lain dalam satu lingkaran
- Bangun yang dibatasi oleh dua jari-jari dan busur
- Garis yang menghubungkan titik pusat lingkaran dengan tali busur, tegak lurus terhadap tali busur
- Daerah di dalam lingkaran yang dibatasi oleh tali busur dan busur yang bersesuaian

LINGKARAN

AKTIVITAS 2



1. Pada gambar diatas menunjukkan suatu pendekatan agar dapat menentukan rumus luas lingkaran. Pendekatan apakah yang terjadi pada gambar diatas agar dapat menentukan rumus luas lingkaran?

Buktikan melalui pendekatan diatas agar dapat terjadinya rumus luas lingkaran!