

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Topik A : Apa itu Gaya?

Gaya pegas



Nama anggota :

Kelas :

## Tujuan Pembelajaran

Membuat (C6) laporan sederhana mengenai gaya untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

## Indikator Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis (C4) apa itu gaya, ragam gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.
2. Menguraikan (C4) apa itu gaya, ragam gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.
3. Menyimpulkan (C5) pengaruh gaya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.

## Petunjuk pengerjaan

1. Silahkan baca dengan teliti setiap kegiatan yang akan dilakukan
2. Dengarkan terlebih dahulu instruksi dari gurumu.
3. Silahkan kerjakan tugas sesuai dengan perintah pada langkah kegiatan dengan cermat
4. Jika sudah selesai semua, kumpulkan LKPD ini kepada gurumu!





## Menganalisis

Analisis anak yang bermain lompat tinggi dibawah ini!



## Menanya



1. Apa yang sedang mereka lakukan?
2. Mengapa karet yang dipakai lompat tinggi itu dapat di atur sesuai keinginan? (Dapat di renggang kan atau di rapatkan)

## Mencoba



1. Agar lebih memahami cobalah bermain ketapel di luar kelasmu!
2. Bagi tugas dalam kelompok mu siapa yang bermain, mengamati, dan mencatat hasil
3. Lakukan dengan baik dan hati-hati!
4. Lalu analisis apa yang terjadi ketika main ketapel!
5. Gaya apa yang terdapat pada permainan tersebut, dan sertakan alasanmu!



## Mengumpulkan Informasi

Untuk dapat menjawab setiap pertanyaan, coba diskusikan bersama teman kelompok mu, dan diperbolehkan juga mengumpulkan informasi melalui buku





**Tuliskan hasil dan buatlah kesimpulan dari apa yang telah kamu peroleh selama mengerjakan LKPD ini serta berikan alasan mengapa gaya pegas ini penting untuk kehidupan sehari-hari dalam bentuk mind mapping!**

The diagram shows four identical mind mapping templates arranged in a 2x2 grid. Each template has a central yellow banner at the top and bottom, and a large pink cloud-shaped box in the middle. Curved arrows and small green leaf icons indicate a clockwise flow from the top banner to the top box, then to the right box, then to the right banner, and finally to the bottom box.

## **Mengkomunikasikan**

**Setelah selesai semua, komunikasi hasil diskusimu didepan teman-teman!**