

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia



Kelompok : _____

Nama Anggota Kelompok :

Capaian Pembelajaran



Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan kajian literatur, peserta didik mampu menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponennya dengan benar.
2. Melalui kegiatan kajian literatur, peserta didik mampu menganalisis pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok pada LKPD, peserta didik mampu membuktikan (hipotesis) adanya pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme pada sebuah ekosistem.
4. Melalui kegiatan kajian literatur, peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme pada sebuah ekosistem

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah petunjuk belajar dengan cermat untuk mempermudah menggunakan LKPD!
2. Bacalah referensi yang sudah disediakan pada LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian!
3. Tanyakan kesulitan yang dialami dalam mengerjakan dan mempelajari LKPD ini kepada pendidik!



Pasang ri Kajang

Olo'-olo'jintu akkulle ammanraki lamung-lamung siagang boronga. Jari puna lanupanraki injo boronga kittemintu nikua olo-olo'a



Stimulus/Rangsangan

Kajang merupakan salah satu kecamatan yang ada di kabupaten Bulukumba Sulawesi Selatan yang dihuni oleh suku asli yang disebut suku Kajang. Banyak hal yang menarik dan unik dari Kajang diantaranya ekosistem hutan yang masih alami, alam yang masih asri dan hutan masih terjaga. Selain itu juga terdapat ekosistem sawah yang di dalamnya terdapat berbagai macam keanekaragaman hayati. Dalam pemanfaatan lahan untuk pertanian juga diatur dalam pasang yang berbunyi “*punna donro koko, punna lappara galung*” artinya adalah jika lahan berbukit cocok untuk kebun, jika lahannya datar cocok untuk sawah. Area persawahan pada lahan yang datar agar mempermudah dalam pengairan sawah. Karena air mengalir dari tempat yang tinggi (berbukit) yang berasal dari mata air disekitar hutan dan sungai. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap kehidupan organisme. Misalnya pada ekoistem sawah di daerah Kajang terdapat berbagai macam organisme.

Perhatikan video yang diberikan berikut!

Terjemahan:

Hanya binatang yang dapat merusak tanaman atau hutan. Jadi kalau anda merusaknya, anda termasuk golongan binatang



Berdasarkan video di atas, tuliskanlah apa yang kalian amati!

JAWABAN:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Identifikasi Masalah

Berdasarkan stimulus yang telah diberikan, buatlah rumusan masalah atau pertanyaan dan tuliskan pada kolom di bawah ini!

RUMUSAN MASALAH:

1

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Setelah kalian merumuskan masalah, buatlah hipotesis atau jawaban sementara dari rumusan masalah tersebut!

HIPOTESIS:

1

.....

2

.....

3

.....

Pengumpulan Data

Lakukanlah kegiatan pengumpulan data dari pengamatan video untuk menjawab rumusan masalah dan membuktikan hipotesis yang telah kalian buat!

1. Sawah dapat dikatakan sebagai ekosistem karena memiliki beberapa jenis komponen yang menyusun ekosistem. Mari mangidentifikasi komponen-komponen yang ada di ekosistem sawah yang terdapat dalam video dan tuliskan peran komponen tersebut pada tabel di bawah ini!

[Large black rectangular redaction box]



Pengolahan Data

Berdasarkan data hasil pengamatan yang telah dilakukan, maka:

1. Komponen yang menyusun pada video yang diamati yaitu..... dan
2. Komponen yang terdiri atas makhluk hidup disebut , contoh.....,.....,.....sedangkan komponen yang terdiri atas benda mati disebut.....contoh,,.....,.....
3. Dari hasil pengamatan kedua jenis sawah dari video yang manakah yang memiliki tingkat keragaman organisme yang tinggi? Jelaskan mengapa demikian!

JAWABAN:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apakah peran benda tak hidup yang ada pada video di atas berpengaruh terhadap makhluk hidup? Jelaskan!

JAWABAN:

Verifikasi

Persentasikanlah hasil pengamatan kalian dan buktikan dengan bantuan referensi yang terkait dengan masalah yang anda selesaikan!

Untuk menambah wawasan kalian, scanlah barcode berikut ini!





Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, selanjutnya tuliskan kesimpulan berdasarkan tujuan yang akan dicapai berikut ini:

