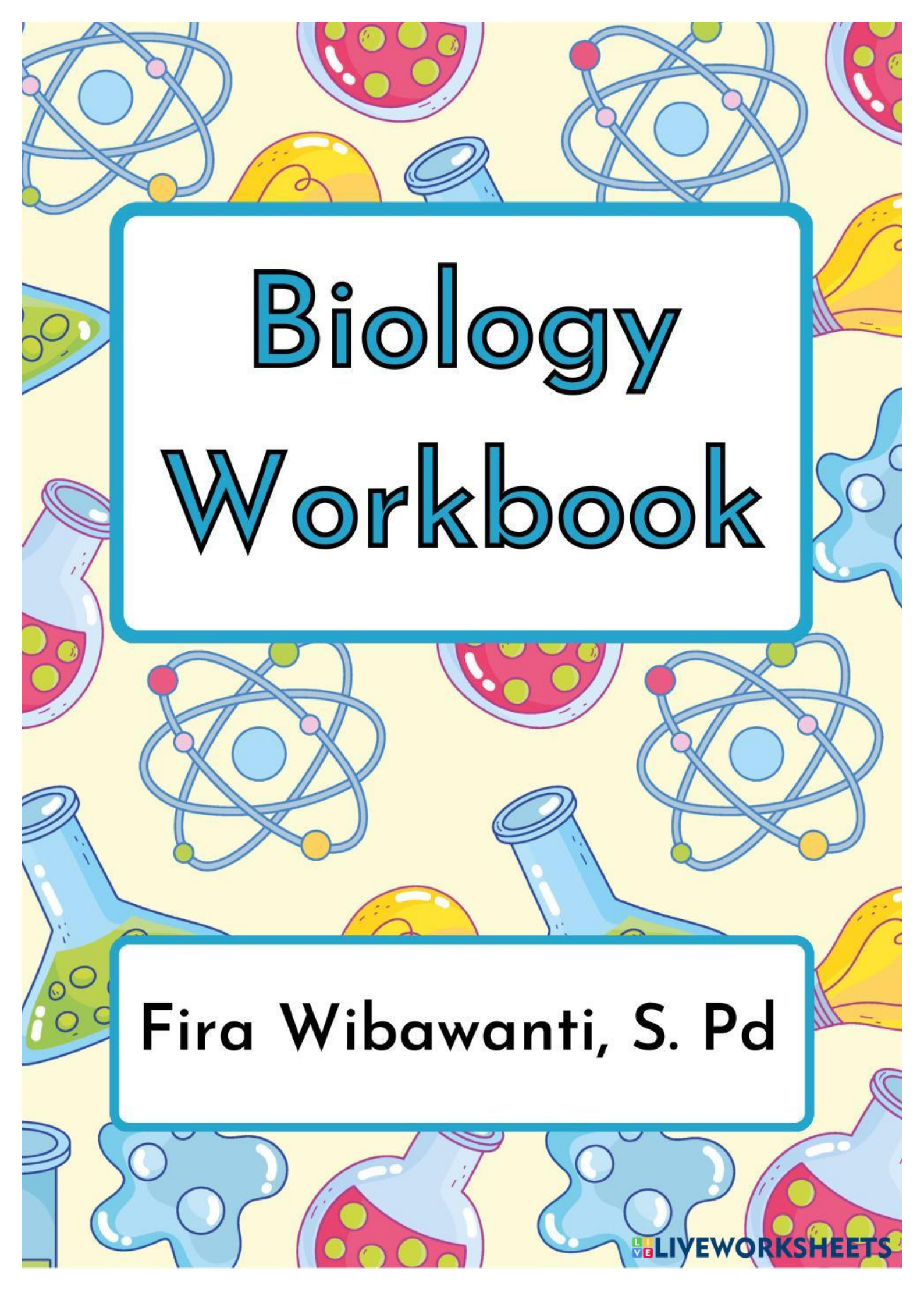




Biology Workbook

Fira Wibawanti, S. Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIKLUS BIOGEOKIMIA

MODEL PEMBELAJARAN

PROBLEM BASED LEARNING

MATERI POKOK

SIKLUS BIOGEOKIMIA

KELAS : X
SEMESTER : 2

SMA NEGERI 3
KOTA SERANG

TUJUAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK DAPAT MENGANALISIS PERMASALAHAN TERKAIT KOMPONEN EKOSISTEM DAN INTERAKSI ANTAR KOMPONEN YANG TERJADI PADA EKOSISTEM YANG DIAMATI MELALUI DISKUSI DAN Mencari dari BERBAGAI SUMBER DENGAN TEPAT. (C4)

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1) PESERTA DIDIK DAPAT MENGANALISIS SUATU KASUS YANG TERJADI PADA SIKLUS BIOGEOKIMIA MELALUI STUDI LITERATUR DENGAN TEPAT (C4)

2) PESERTA DIDIK DAPAT MENCIPTAKAN SOLUSI TERHADAP KASUS YANG TERJADI PADA SIKLUS BIOGEOKIMIA DENGAN BERBAGAI MEDIA BERDASARKAN HASIL STUDI LITERATUR (C6)

PETUNJUK BELAJAR

BACALAH PETUNJUK BELAJAR TERLEBIH DAHULU SEBELUM BELAJAR DAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL YANG TERDAPAT DI DALAM LKPD INI, UNTUK MEMPERMUDAH MEMAHAMI MATERI SERTA MENGERJAKAN SOAL YANG ADA.

- 1. LKPD INI MEMBANTU ANDA DALAM MEMPELAJARI MATERI SIKLUS BIOGEOKIMIA**
- 2. BERSAMA KELOMPOK KERJAKAN TUGAS YANG TERDAPAT PADA LKPD SECARA AKTIF**
- 3. KERJAKAN LKPD SESUAI DENGAN PETUNJUK!**
- 4. JIKA TERDAPAT KESULITAN, LAPORKAN KESULITAN KEPADA GURU!**

Nama :

Kelas :

KEGIATAN KELOMPOK

SIKLUS KARBON

1. Amati gambar dan bacalah teks berita pada link di bawah ini!



<https://megapolitan.kompas.com/read/2010/04/26/11574420/.asap.kendaraan.penyebab.utama.polusi>

<https://www.ruangguru.com/blog/penyebab-dan-dampak-pencemaran-udara>



Ilustrasi langit tertutup kabut polusi (Sumber: makeagif.com)

2. Diskusikanlah bersama kelompok kalian permasalahan apakah yang ditunjukkan oleh gambar dan teks berita di atas. Kalian bisa mencari informasi dari berbagai macam sumber ataupun internet.



3. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi!

a. Berdasarkan artikel diatas, apa yang menyebabkan lingkungan menjadi berkabut?

b. Bagaimana peristiwa berkabutnya lingkungan bisa terjadi? Jelaskan prosesnya secara rinci!

PEMBAHASAN:

.....

.....

.....

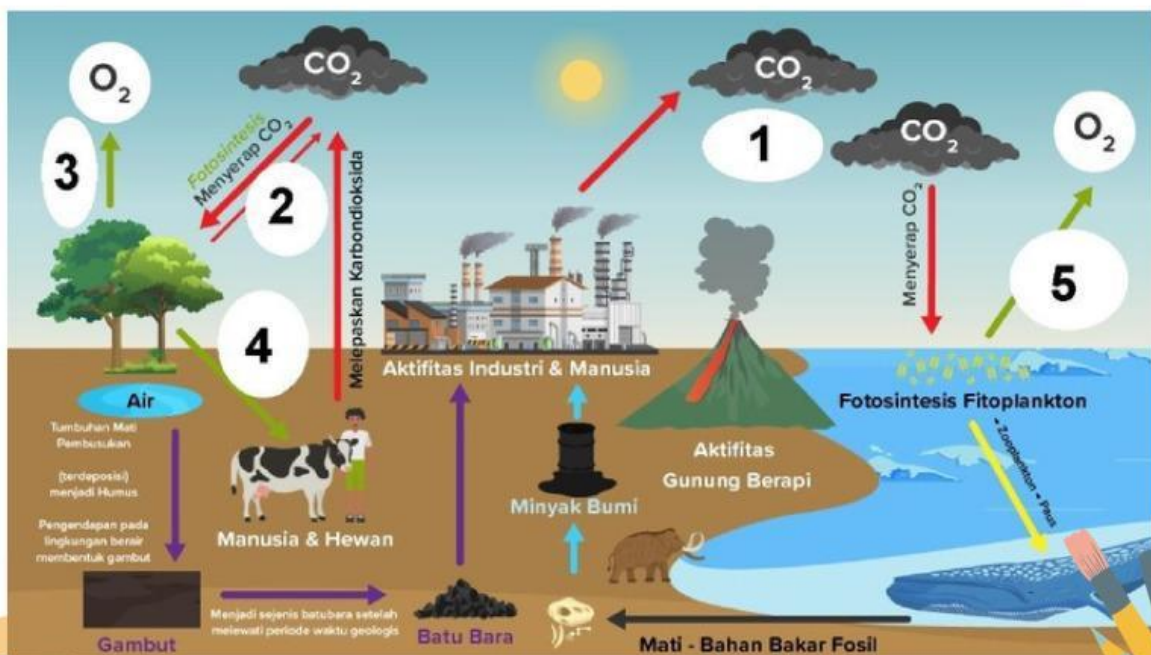
.....

.....

c. Perhatikan siklus karbon di bawah!

1. Jika lingkungan menjadi berkabut, bagian siklus manakah yang tidak berjalan dengan baik?

2. Mengapa demikian? Jelaskan!





PEMBAHASAN:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Penentuan solusi dan pengembangan hasil penyelidikan.

a. Carilah dari berbagai sumber, teknologi yang dapat digunakan untuk mengurangi buangan gas kendaraan bermotor agar lingkungan tidak berkabut dan tidak terakumulasi dengan polusi!

b. Buatlah poster tentang pemanfaatan teknologi untuk mengurangi buangan gas kendaraan bermotor agar lingkungan tidak berkabut dan tidak terakumulasi dengan polusi!

