

LKPD 4

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Sekolah : SMP ...
Alokasi Waktu : 30 Menit

TUJUAN KEGIATAN

Melalui model pembelajaran *Treffinger* berbasis PPP (Bernalar kritis, gotong royong, bernalar kritis, dan kreatif) bernuansa STEM, LKPD, dan PPT peserta didik dapat:

1. menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel dengan metode campuran,
2. menerapkan konsep sistem persamaan linear dua variabel untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual, dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Unduh aplikasi yang telah dikirimkan oleh Guru.
2. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD.
3. Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok
4. Pahami materi yang sudah disajikan pada bahan bacaan dalam aplikasi, agar tidak kesulitan dalam menyelesaikan masalah.
5. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan.
6. Jika ada yang kurang, dipahami, mintalah petunjuk guru.

Kelas : _____

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kegiatan 1

Menerapkan SPLDV dalam Permasalahan Kontekstual

Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca soal dengan saksama.
2. Tentukan model matematika dalam bentuk SPLDV.
3. Selesaikan secara sistematis.
4. Tulis jawaban dan penjelasanmu dengan rapi dan lengkap.

Masalah

Ibu membeli 2 kg apel dan 3 kg jeruk seharga Rp. 48.000,-.
Di hari lain, ia membeli 4 kg apel dan 1 kg jeruk seharga Rp. 51.000,-.
Berapakah harga 1 kg apel dan 1 kg jeruk?

Penyelesaian

Langkah 1: Pahami Permasalahan

Diketahui:

Ditanya :

Misalkan:

$x =$
 $y =$

Langkah 2: Rencanakan Strategi Penyelesaian

Diperoleh dua persamaan yaitu:

Persamaan 1 : x + y =

Persamaan 2 : x + y =

Metode apa yang akan Kalian gunakan?

☐ Substitusi ☐ Eliminasi ☐ Campuran

Langkah 3: Menyelesaikan Masalah

.....
.....
.....
.....
.....

