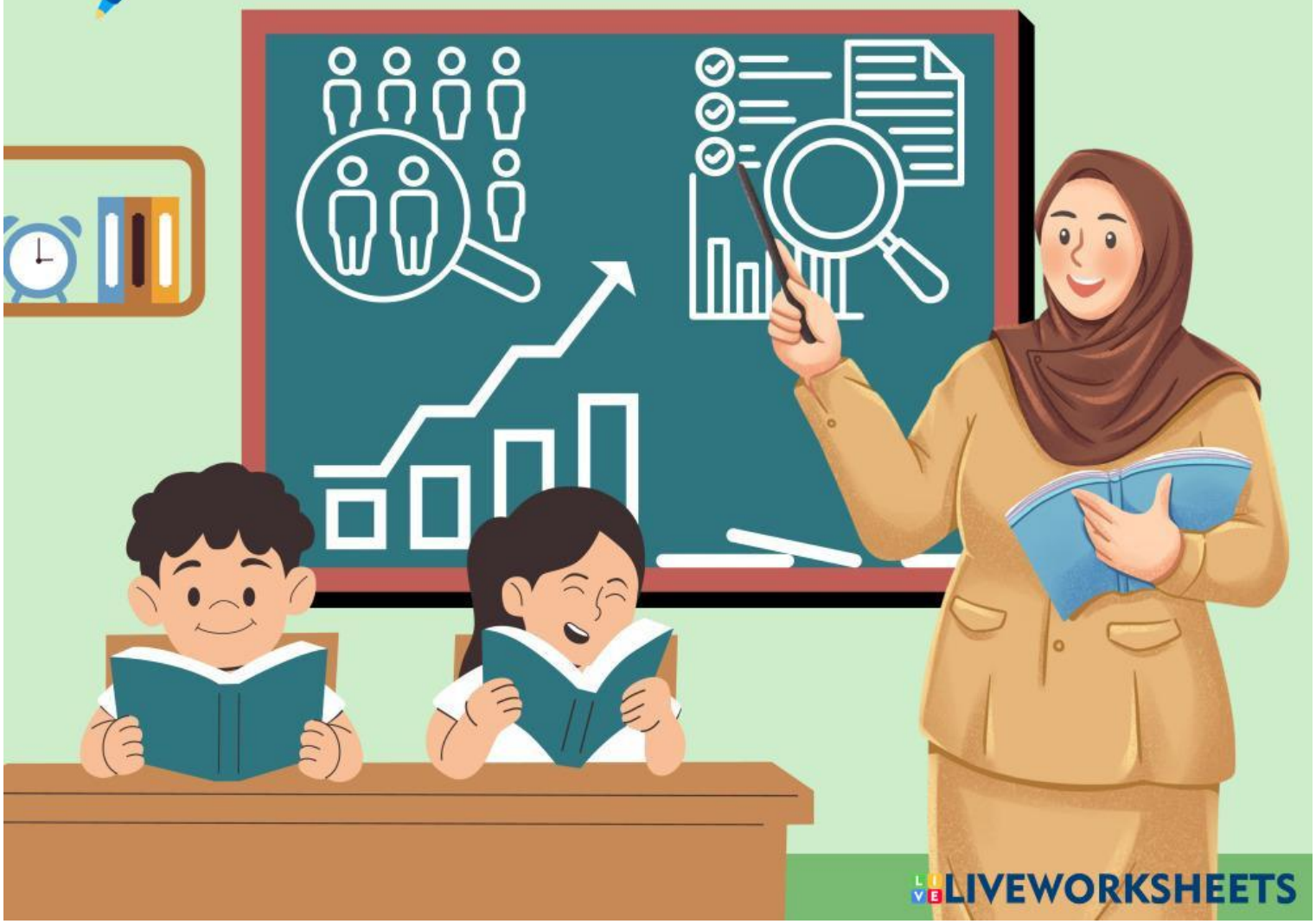
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PENYEBARAN DATA

Nama: _____

Absen: _____



LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.7 MENGANALISIS DATA BERDASARKAN DISTRIBUSI DATA, MEAN, MODUS, DAN SEBARAN DATA UNTUK MENGAMBIL KEPUTUSAN, DAN MEMBUAT PREDIKSI

3.7.3 MENGANALISIS (C4) DATA DAN DISTRIBUSI DATA YANG DIKUMPULKAN MELALUI HASIL SENSUS

3.7. 4 MENILAI (C5) INFORMASI DAN MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKTUAL YANG BERKAITAN DENGAN SEBARAN DATA YANG DIPEROLEH MELALUI HASIL SENSUS

3.7.5 MENYIMPULKAN (C5) HUBUNGAN ANTARA UKURAN PEMUSATAN DATA DAN PENYEBARAN DATA.
3.7.7 MENYUSUN (C6) TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN MENGUBAHNYA KE DALAM DIAGRAM YANG MENCERMINKAN VARIASI ATAU PENYEBARAN DATA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. SETELAH MENGIKUTI KEGIATAN PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENGANALISIS DATA DAN DISTRIBUSI DATA YANG DIKUMPULKAN MELALUI HASIL SENSUS SEDERHANA (B) MELALUI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA LAPANGAN SECARA BERKELOMPOK DAN MENYAJIKANNYA DALAM BENTUK TABEL DAN GRAFIK (C) DENGAN MENUNJUKKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB, PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN SOSIAL, DAN MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, KREATIF, BERKOMUNIKASI, SERTA BERKOLABORASI (4C) SECARA EFEKTIF (D) (TPACK)

2. MELALUI KEGIATAN PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA HASIL SENSUS SEDERHANA SECARA BERKELOMPOK (C) PESERTA DIDIK DAPAT MENILAI INFORMASI DAN MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL YANG BERKAITAN DENGAN UKURAN PEMUSATAN DATA DAN PENYEBARAN DATA (B) SECARA TEPAT DENGAN TINGKAT KETEPATAN MINIMAL 80% (D),SERTA MENUNJUKKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, BERKOLABORASI, DAN KOMUNIKASI (4C) DALAM PROSES PEMECAHAN MSALAH DAN PENYAMPAIAN HASIL. (TPACK)

3. MELALUI KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK DAN PENGAMATAN TERHADAP BERBAGAI DATA TUNGGAL (C), PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENYIMPULKAN HUBUNGAN ANTARA MEDIAN, MEAN DAN MODUS SECARA TEPAT DAN LOGIS (B), DENGAN TINGKAT KETEPATAN 80% (D) SERTA MENUNJUKKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, BERKOLABORASI DALAM KELOMPOK, (4C) DAN MENGOMUNIKASIKAN HASIL KESIMPULANNYA DENGAN BAIK. (TPACK)

4. MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENYUSUN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN MENGUBAHNYA KE DALAM DIAGRAM (B), MELALUI BIMBINGAN GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL EXCEL (C) DENGAN KETEPATAN MINIMAL 80% SESUAI KAIDAH PENYAJIAN DATA STATISTIK

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

NAMA KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

1.

2.

3.

4.

5.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. BACALAH DOA TERLEBIH DAHULU
2. ISI IDENTITAS KELOMPOK DAN ANGGOTA KELOMPOKMU DENGAN BENAR DAN JELAS.
3. BACALAH SETIAP PETUNJUK YANG ADA DI LKPD
4. KERJAKAN DENGAN SEBAIK MUNGKIN.
5. JIKA ADA KESULITAN DALAM MENGERJAKAN, TANYAKAN KEPADA GURU

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN MENDASAR

Diskusikan dalam kelompok, lalu tulisakan jawaban kalian

Pertanyaan:

mengapa penting memahami bagaimana data menyebar atau bervariasi dalam kehidupan sehari-harinya?

JAWABAN:

PERENCANAAN PROYEK

LANGKAH 1

tuliskan permasalahan yang nyata yang akan kalian amati datanya melalui sensus sederhana.
contoh: "apakah uang jajan siswa dalam satu minggu memiliki sebaran kecil atau besar?

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

PERENCANAAN PROYEK

LANGKAH 2

topik data.....

popilasi/responden....

jumlah respoden yang akan di survei.....

metode pengumpulan (beri tanda centang):

O wawancara

O Observasi

PENYUSUNAN JADWAL KEGIATAN PROYEK

NO	KEGIATAN	TANGGAL PELAKSANAAN	PENANGGUNG JAWAB
1	PENGUMPULAN DATA		
2	PENGOLAHAN DATA		
3	PEMBUATAN GRAFIK ATAU DATA VISUAL		
4	PENYUSUNAN LAPORAN DAN PRESENTASI		

LIVEWORKSHEETS

PELAKSANAAN PROYEK

LANGKAH - LANGKAH

1. Kumpulkan data dari hasil sensus kalian.
2. Urutkanndata dari terkecil ke terbesar.
3. Hitung ukuran penyebaran data:

- jangkauan
- Q1 (kuartil 1) :
- Q2 (Kuartil 2) :
- Q3 (kuartil 3) :
- simpangan kuartil :

JAWABAN:

MONOTORING DAN REFLEKSI TENGAH PROYEK

Petunjuk: Jawab secara jujur setelah setengah proyek berjalan.

1. Apakah data sudah terkumpul semua?
( ) Ya
( ) Belum, kendala kami: .....

2. Apakah seluruh anggota sudah berperan aktif?
( ) Ya
( ) Belum, karena .....

3. Apakah perhitungan sudah berjalan baik?
( ) Ya
( ) Belum, kami butuh bantuan guru di bagian: .....

LIVEWORKSHEETS

PENGUJIAN HASIL DAN PENYAJIAN PRODUK

LANGKAH - LANGKAH

1. Buat Box Plot dari data yang telah dianalisis.

2. Jelaskan makna simpangan kuartil dari data kalian.

3. Simpulkan bagaimana sebaran data memengaruhi keputusan atau analisis.

MONOTORING DAN REFLEKSI TENGAH PROYEK

Jawablah pertanyaan berikut secara individu:

1. Apa yang saya pelajari dari proyek ini?
2. Apa kontribusi saya dalam kelompok?
3. Apa manfaat memahami ukuran penyebaran data?
4. Apa saran untuk proyek selanjutnya?

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS