

# STATISTIKA (UKURAN PEMUSATAN DATA) LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 1  
memahami proyek dan menyusun rencana



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

disusun oleh: SELA APRIANI (23510063)  
LIVEWORKSHEETS



# Kompetensi dasar, indikator capaian kompetensi dan tujuan pembelajaran



## Kompetensi dasar dan indikator capaian kompetensi

### KOMPETENSI DASAR:

3.7 MENGANALISIS DATA BERDASARKAN DISTRIBUSI DATA, MEAN, MODUS, DAN SEBARAN DATA UNTUK MENGAMBIL KEPUTUSAN, DAN MEMBUAT PREDIKSI

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

3.7.1 MENGUMPULKAN (C4) DATA BERDASARKAN JENIS DISTRIBUSI

3.7.2 MENGANALISIS (C4) HUBUNGAN ANTARA NILAI MEAN, MEDIAN, DAN MODUS DALAM KUMPULAN DATA SEDERHANA

3.7.6 MENYUSUN (C6) DIAGRAM, LINGKARAN, ATAU GARIS BERDASARKAN DATA YANG TELAH DI OLAH



## Tujuan pembelajaran

1. MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENGUMPULKAN DATA BERDASARKAN JENIS DISTRIBUSI (SIMETRIS, MIRING KEKIRI, MIRING KE KANAN) (B) MELALUI DISKUSI KELOMPOK MENGGUNAKAN TABEL DAN GRAFIK DATA YANG TERSEDIA (C), DENGAN MENUNJUKKAN SIKAP TELITI, TANGGUNG JAWAB, DAN KERJA SAMA DALAM KELOMPOK (D), SERTA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, KOMONIKASI, DAN KOLABORASI (4C) (TPACK)

2. MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENGANALISIS HUBUNGAN ANTARA NILAI MEAN, MEDIAN, MODUS DALAM KUMPULAN DATA SEDERHANA (B) MELALUI KERJA KELOMPOK DAN PEMECAHAN MASALAH BERBASIS STUDI KASUS KONTEKSTUAL MENGGUNAKAN DUNIA NYATA (C) DENGAN MENUNJUKKAN SIKAP JUJUR, TANGGUNG JAWAB, SERTA MAMPU BERPIKIR KRITIS, KREATIF, BERKOMUNIKASI SECARA EFEKTIF, DAN BERKOLABORASI (4C) DENGAN TEMAN SEKELOMPOKNYA (D) (TPACK)

3. MELALUI KEGIATAN PENGOLAHAN DATA SECARA BERKELOMPOK (C) PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENYUSUN DIAGRAM BATANG, GARIS, LINGKARAN (B) BERDASARKAN DATA YANG TERSEDIA SECARA TEPAT DENGAN TINGKAT KETEPATAN MINIMAL 80%, (D) SERTA MENUNJUKKAN KEMAMPUAN BERKOLABORASI, KREATIVITAS, DAN KOMUNIKASI DALAM MENYAJIKAN HASIL PEKERJAAN (4C)



## A. Pertanyaan pemantik



1. Mengapa kita perlu mengolah data?
2. Dalam kehidupan sehari-hari, kapan kamu pernah menggunakan informasi data?
3. Menurutmu, bagaimana cara kita bisa mengumpulkan dan menyajikan data yang rapi?

Jawaban:





## Mendesain perencanaan produk



### Langkah 1 memilih topik proyek



diskusi dengan teman sekelompokmu

1. Tentukan topik data yang akan kalian kumpulkan
2. Mengapa topik ini menarik untuk kalian analisis

Jawaban:

### Langkah 2 (menyusun pertanyaan sensus)



1. BUATLAH 5 PERNYATAAN SEDERHANA UNTUK SURVEI/SENSUS YANG RELEVAN DENGAN TOPIKMU
2. TULISKAN PERTANYAAN KALIAN DIBAWAH INI

No

Pertanyaan sensus

1

2

3

4

5



## menyusun jadwal kegiatan



### Langkah 3 menyusun jadwal proyek



diskusi dengan teman sekelompokmu

1. Tentukan topik data yang akan kalian kumpulkan
  2. Mengapa topik ini menarik untuk kalian analisis
- Jawaban:



No	Tanggal pelaksanaan	Penanggung jawab
1	Pengumpulan data	
2	menyusun tabel dan grafik	
3	analisis data (mean/median)	
4	presebtasi hasil proyek	





## Memonitoring keaktifan dan perkembangan (Merancang projek)



### A. Kegiatan awal



#### 1. Rekap hasil survei

- tampilkan hasil survei yang telah dilakukan oleh kelompokmu
- pastikan kelompokmu sudah memasukkan data ke tabel distribusi

#### 2. Pengolahan data

- tentukan jenis distribusi data (apakah simetris, miring kiri, miring kanan)
- lakukan perhitungan mean, median, dan modus untuk data yang telah terkumpul
- susun data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi

Jawaban:





## Menguji hasil (Merancang proyek)



### B. Diskusi kelompok

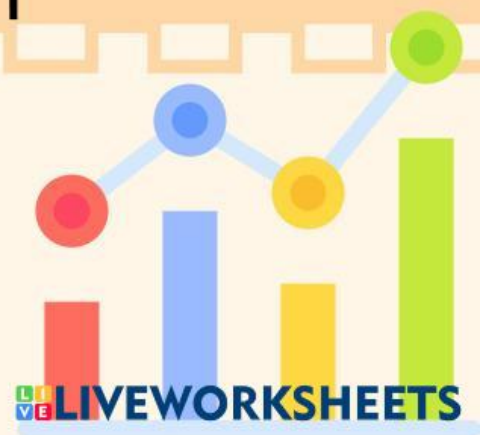


langkah-1 (menyusun tabel distribusi)

a) siswa menyusun data hasil survei ke dalam tabel distribusi



Data	Frekuensi	Kumulatif frekuensi





### B. Diskusi kelompok



langkah 2- (menghitung mean, median, dan modus)

a) hitung mean (rata-rata)

b) tentukan median (nilai tengah) berdasarkan data yang terurut

c) identifikasi modus (nilai yang sering muncul) dari data yang terkumpul

jawaban:

langkah 3- (menyusun grafik)

Buatlah grafik batang, garis, dan lingkaran secara (pilih salah satu):

1. Manual di atas kertas karton/A3 menggunakan alat gambar seperti pensil, penggaris.

2. Dibuat desain di aplikasi canva (dibuat poster)

3. Membuat 3D dengan barang-barang bekas.







## A. Kegiatan awal

Setelah selesai melaksanakan proyek, produk yang dihasilkan harus dilakukan pengambilan keputusan dan dipresentasikan melalui presentasi di kelas yang difasilitasi oleh guru.

1. Perhatikan nilai median, mean, dan modus yang diperoleh, apakah nilainya sama atau lebih dari atau kurang dari?
2. Sebutkan faktor-faktor penyebab yang mempengaruhi median, mean, dan modus nilainya sama atau lebih dari atau kurang dari.

Jawaban:



## B. Diskusi kelompok

Hasil kegiatan dan proyek materi ukuran pemusatan data ini akan dipresentasikan untuk menjelaskan produk yang dibuat terkait hasil sensus yang disajikan. Aturlah kelas menjadi tempat untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok masing-masing berdasarkan produk yang dihasilkan tersebut.

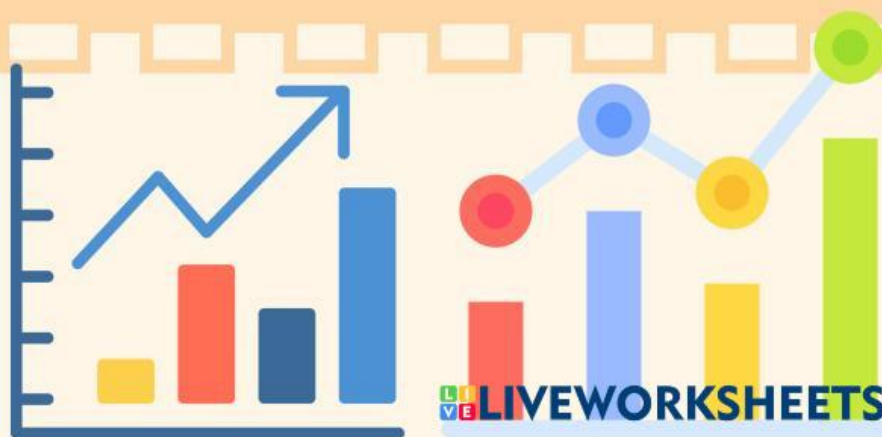
langkah-1 menyusun presentasi kelompok

- kelompok menampilkan hasil proyeknya di depan kelas.

langkah-2 presentasi kelompok

- tulis tanggapan dari kelompok lain dari hasil proyek kalian
- berikan saran atau tanggapan pertanyaan terkait hasil presentasi

# Kesimpulan



# Refleksi



1. Apa kendala yang kalian hadapi saat mengolah data
2. bagaimana cara kalian mengatasi kendala tersebut?
3. apa yang dapat di perbaiki di kegiatan berikutnya?

**jawaban**

