

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

BERBASIS DISCOVERY LEARNING



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.

KELAS

X

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep redoks dan sel elektrokimia sebagai implikasi perubahan materi dan energi yang menyertai reaksi kimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian larutan elektrolit dan Non Elektrolit
2. Membedakan sifat – sifat larutan elektrolit dengan larutan non elektrolit

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Tuliskan kelas dan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan pada cover E-LKPD.
2. Diskusikan permasalahan bersama teman sekelompok.
3. Jika mengalami kesulitan dalam memahami dan mengerjakan E-LKPD ini, tanyakanlah kepada guru.
4. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi untuk membantu pengerjaan E-LKPD ini.

STIMULUS



Di beberapa daerah pesisir, masih sering dijumpai nelayan yang menggunakan alat setrum untuk menangkap ikan di laut. Aliran listrik yang dialirkan ke dalam air laut mampu membuat ikan-ikan pingsan, sehingga lebih mudah ditangkap. Fenomena ini menunjukkan bahwa air laut mampu menghantarkan listrik. Namun, jika kita coba hal yang sama dengan air murni atau air gula, listrik tidak bisa mengalir seperti di air laut.

Mengapa hal ini bisa terjadi? Apa yang membedakan air laut dengan jenis air lainnya dalam kemampuan menghantarkan listrik?

IDENTIFIKASI MASALAH

Dari video diatas, tuliskan rumusan masalah yang kamu temukan. Mengenai air laut dapat mengalirkan listrik!

1

PENGUMPULAN DATA

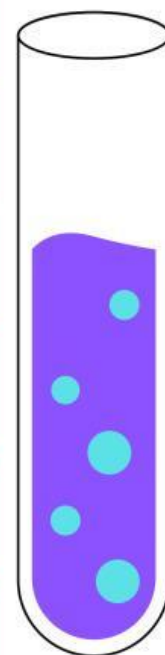
Perhatikan Video berikut ini!

Lakukan percobaan daya hantar larutan elektrolit dan non elektrolit melalui link lab virtual di bawah ini:

<https://bbgpdii.kemdikbud.go.id/labs/uji-elektrolit-dan-non-elektrolit/>

Isilah hasil dari percobaan yang telah dilakukan pada tabel data pengamatan berikut ini:

NO	Larutan	Gelembung	Nyala Lampu
1	NaCl		
2	C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁		
3	CH ₃ COOH		
4	NaOH		
5	NH ₃		
6	HCl		
7	C ₂ H ₅ OH		
8	CO(NH ₂) ₂		



2

Untuk lebih memahami lagi terkait percobaan yang telah dilakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Gejala apakah yang menandai berlangsungnya hantaran arus listrik dari percobaan yang telah dilakukan?

Jawaban :



2. Berdasarkan hasil data pengamatan tersebut, manakah sampel yang tergolong larutan elektrolit dan sampel yang tergolong larutan non elektrolit?

Jawaban :



3. Manakah larutan yang tergolong elektrolit kuat dan elektrolit lemah?

Jawaban :



4. Mengapa larutan elektrolit dapat menghantarkan listrik sedangkan larutan non elektrolit tidak?

Jawaban :



PENGOLAHAN DATA

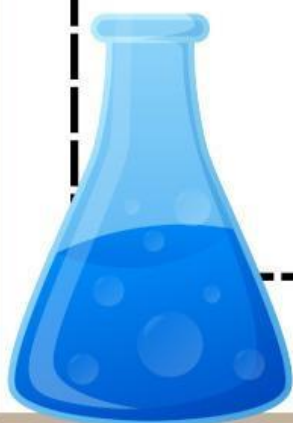
Diskusikan hasil yang ananda temukan dan tuliskanlah jawaban pertanyaan ananda pada tahap identifikasi masalah dikolom berikut ini!.

VERIFIKASI



KESIMPULAN

Silahkan tuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini pada kolom yang tersedia



5