

# Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Translasi



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan translasi (pergeseran) sebagai bagian dari transformasi geometri

## Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan makna translasi sebagai salah satu bentuk transformasi geometri.
- Menentukan vektor translasi dari pergeseran suatu titik atau bangun datar.
- Menggunakan vektor translasi untuk memindahkan titik atau bangun datar di bidang koordinat.
- Menggambar hasil translasi dari suatu bangun datar secara tepat di bidang koordinat.
- Menyelesaikan masalah kontekstual dan non-kontekstual yang berkaitan dengan translasi bangun datar.

## Alokasi Waktu

Alokasi yang diberikan adalah 30 menit

## Petunjuk Penggunaan

- Baca dengan cermat setiap pertanyaan dalam LKPD,
- Kerjakan setiap pertanyaan secara mandiri, lalu lengkapi jawaban sesuai dengan pemahaman yang diperoleh.
- Jika terdapat kesulitan dalam memahami pertanyaan atau konsep tertentu, tanyakan kepada guru untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

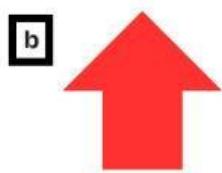
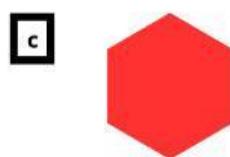
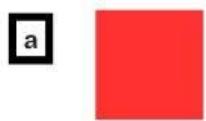


## Translasi

### Mengenal Translasi



Tentukan apakah gambar berwarna biru merupakan translasi gambar mewarna .  
Jawab benar atau tidak



Tentukan hasil translasi dari  $2x + 3y = 6$  dari  $\begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix}$

$2x + 3y = 9$      $2x + 3y = 8$

$2x + 3y = 0$      $2x + 3y = 7$

$2x + 3y = 6$

