LKPD
Matematika

Tema: Bilangan Cacah Sampai 10.000

Nama: _____ Kelas: _____

Kelompok: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 4/1
Topik : Bilangan cacah sampai 10.000 (Nilai tempat Bilangan)
Alokasi waktu : 2x35 menit
Hari/ Tanggal : Sabtu, 21 Juni 2025

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu mengkategorikan bilangan cacah sampai 10.000 berdasarkan nilai tempat dengan cermat melalui studi kasus dalam kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK:

- Berdo'a sebelum memulai
- Bacalah setiap intruksi dengan teliti
- Kerjakan secara berkelompok
- Diskusikan bersama kelompokmu sebelum menjawab.
- Isikan jawaban mu pada kolom yang tersedia.
- Kerjakan dengan sungguh-sungguh.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENGAMATI

Amati dan perhatikan situasi berikut ini!

"Setiap hari kita bertemu dengan angka-angka. Di pasar, di sekolah, atau di rumah. Misalnya, harga barang, jumlah buku, atau banyaknya pengunjung di suatu tempat. Setiap angka memiliki nilai berdasarkan tempatnya."



Sebutkan tiga contoh angka yang kamu temui hari ini!

_____

Menurutmu, apa yang membedakan angka 2 pada 2.000 dan angka 2 pada 3.245?

_____

MENANYA

Diskusikan dalam kelompok mu!

Berdasarkan hasil pengamatan mu dan berdiskusi dengan kelompok mu, buatlah pertanyaan!

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK 1

MENGUMPULKAN INFORMASI

Studi Kasus 1:

Dina membeli 2.000 kelereng. Tiap kantong berisi 100 kelereng.

Berapa kantong kecil yang dibutuhkan?



Nilai tempat angka 2 pada 2.000 menunjukkan apa?

Studi Kasus 2:

Jumlah pengunjung kebun binatang: 3.250 orang

1. Pecah bilangan tersebut ke dalam:
   - Ribuan:
   - Ratusan:
   - Puluhan:
   - Satuan:
2. Nilai tempat angka 3 adalah?

LIVEWORKSHEETS

MENGASOSIASIKAN DAN MENGKOMUNIKASIKAN

sajikan pemamahanmu dan hasil diskusi kelompok mu.

Kelompok 1: Buatlah dalam bentuk catatan singkat mengenai materi yang di ajarkan hari ini!



Kelompok 2: Buatlah mindmapping atau peta konsepnya dari materi yang di ajarkan hari ini!

Kelompok 3: Buatlah poster tentang materi yang di ajarkan hari ini!

Diskusikan hasil pekerjaan kelompok mu dan kelompok lain dengan mempresentasikannya di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS