

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam

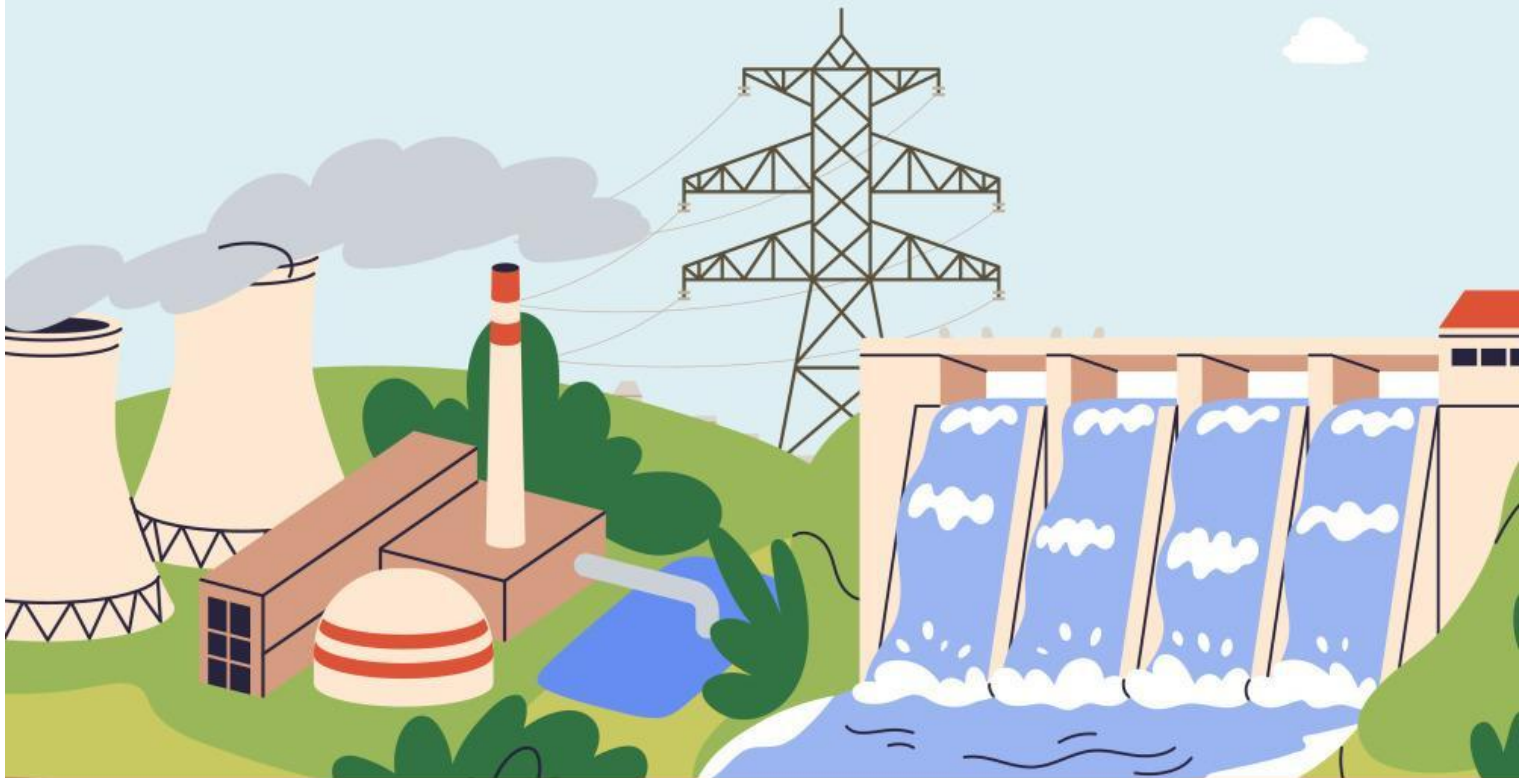
Tema: Pencemaran Lingkungan

Kelompok : .....

Anggota : .....

.....

.....



## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep pencemaran lingkungan, termasuk jenis pencemaran lingkungan berdasarkan tempat dan bahan pencemarannya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan yang terjadi di Indonesia
3. Peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab dari pencemaran lingkungan, termasuk dampaknya bagi kehidupan
4. Peserta didik mampu membuat daftar usulan berupa solusi untuk mengatasi permasalahan pencemaran lingkungan yang ada di Indonesia

## Petunjuk Umum

- Bacalah LKPD Pencemaran Lingkungan dengan teliti
- Carilah berbagai informasi yang relevan terkait pencemaran lingkungan dari berbagai sumber pembelajaran (buku teks, youtube, internet)
- Jawablah setiap pertanyaan secara tepat dan jelas sesuai instruksi
- Selsaikan kegiatan dalam LKPD sesuai dengan waktu yang telah disepakati

## Kegiatan Diskusi

- Carilah satu permasalahan terkait pencemaran lingkungan yang ada di sekitarmu
- Jelaskan alasan mengapa kelompok anda ingin membahas permasalahan tersebut dan apa urgensinya
- Identifikasilah permasalahan tersebut bisa termasuk ke dalam jenis pencemaran lingkungan yang mana
- Lakukanlah analisis terkait faktor-faktor penyebab terjadinya permasalahan pencemaran lingkungan tersebut dan bagaimana dampaknya terhadap kehidupan manusia dan makhluk lain
- buatlah beberapa daftar saran hasil diskusi kelompok anda terkait solusi/upaya yang bisa kalian lakukan untuk mengatasi dan meminimalisir permasalahan pencemaran lingkungan tersebut

## Hasil Diskusi

Permasalahan Pencemaran Lingkungan yang Dipilih :

Alasan kami memilih permasalahan tersebut dan urgensinya :

Permasalahan tersebut termasuk ke dalam jenis pencemaran lingkungan :

Faktor-faktor penyebab terjadinya permasalahan pencemaran lingkungan tersebut :

## Hasil Diskusi

Saran kelompok kami terkait solusi/upaya untuk mengatasi dan meminimalisir permasalahan tersebut:

## Kesimpulan