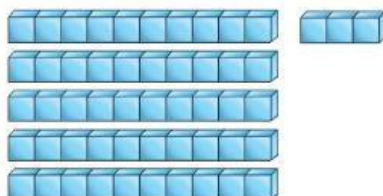
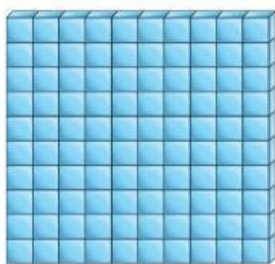




Ayo Berlatih

1. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan gambar berikut!

a.



Ratusan

.....

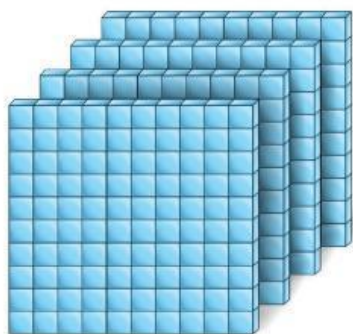
Puluhan

.....

Satuan

.....

b.



Ratusan

.....

Puluhan

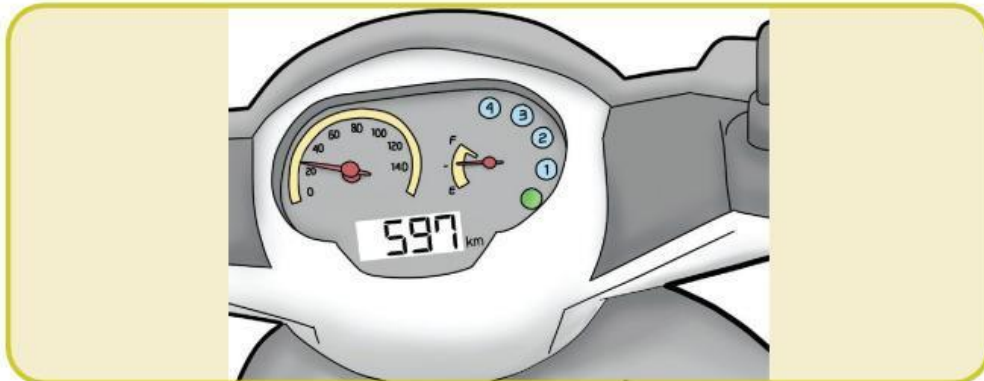
.....

Satuan

.....

2. Tuliskan lambang bilangan dan cara membaca bilangan yang terdapat pada gambar berikut.

a.



.....

dibaca

b.



.....

dibaca

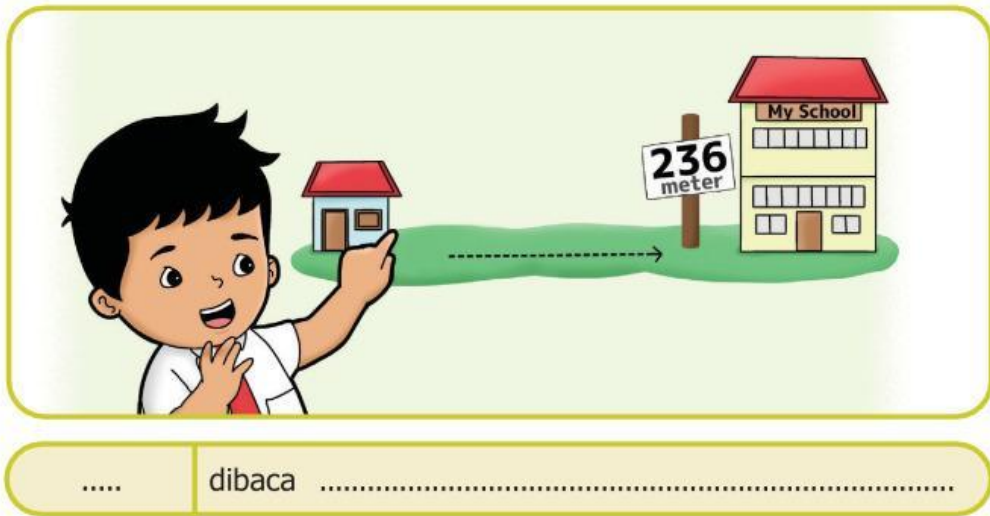
c.



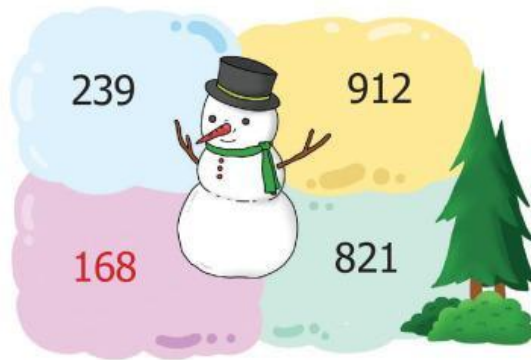
.....

dibaca

d.



3. Perhatikan bilangan yang tertera pada gambar berikut.



- Tentukan bilangan mana yang memiliki angka puluhan kurang dari 3?
- Tentukan bilangan mana yang memiliki angka satuan lebih dari 7?
- Bacalah bilangan dengan angka ratusan kurang dari 5!

4. Pasangkan lambang bilangan dan cara membacanya dengan cara menarik garis lurus.



● Sembilan ratus lima puluh



● Sembilan ratus tiga



● Seratus empat puluh lima



● Enam ratus dua

5. Pilih 3 angka yang berbeda dari 0, 1, ... sampai 9.
Susun empat bilangan 3 angka yang mungkin terbentuk.
Tuliskan dalam tabel di bawah ini.

Bilangan 3 Angka			Ditulis	Cara Membaca
....				
....				
....				
....				



Ayo Berlatih

1. Tuliskan bilangan yang terdiri atas 3 angka dan letakkan setiap angka sesuai nilai tempatnya.

a.	.....	Ratusan 8	Puluhan 1	Satuan 2
b.	.....	Ratusan 9	Puluhan 	Satuan
c.	.....	Ratusan 	Puluhan 	Satuan 1
d.	.....	Ratusan 	Puluhan 0	Satuan
e.	.....	Ratusan 4	Puluhan 	Satuan

2. Tentukan nilai tempat dari angka 8 dari bilangan berikut.

- a. 981
b. 845

- c. 108
- d. 800
- e. 618

3. Lengkapi tabel berikut dengan bilangan yang sesuai dengan nilai tempatnya!

	Lambang Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
a.	192	....	....	....
b.	910	....	....	....
c.	328	....	....	....
d.	217	....	....	....
e.	604	....	....	....

4. Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang tepat!

a. 3 ratusan + 6 puluhan + 9 satuan

.... + + =

b. 1 ratusan + 9 puluhan + 9 satuan

.... + + =

c. $\boxed{8}$ ratusan + $\boxed{9}$ puluhan + $\boxed{5}$ satuan

$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$
 + + =

d. $\boxed{2}$ ratusan + $\boxed{5}$ puluhan + $\boxed{2}$ satuan

$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$
 + + =

5. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

a. $555 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan =+ +

b. $390 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan =+ +

c. $721 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan =+ +

d. $493 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan =+ +



Halaman 32 - 34 Buku Siswa



Ayo Berlatih

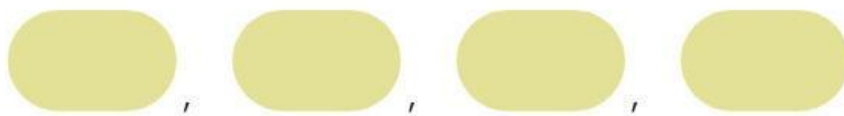
1. Isilah titik-titik dengan tanda $>$, $<$, atau $=$!

- a. 378 345
- b. 189 206
- c. 938 930
- d. 739 839
- e. 275 279
- f. 705 705

2. Isilah titik-titik di bawah ini, kemudian urutkan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
537	...	...	...
590	...	...	...
518	...	...	...
601	...	...	...

Jadi, urutan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar sebagai berikut.



3. Urutkan bilangan 325, 235, 532, dan 352 dari yang terbesar ke terkecil.



4. Alfa memiliki 138 kelereng, Galih memiliki 103 kelereng, dan Andi memiliki 183 kelereng.
- Tuliskan urutan banyak kelereng yang dimiliki ketiga anak tersebut, dari jumlah yang paling sedikit!
 - Siapakah yang memiliki kelereng paling banyak?
 - Siapakah yang memiliki kelereng paling sedikit?

5. Jarak rumah Meutia ke sekolah adalah 498 meter. Jarak rumah Alfa ke sekolah adalah 490 meter. Jarak rumah Galih ke sekolah adalah 508 meter.
- Siapakah di antara Meutia dan Galih yang rumahnya lebih dekat dengan sekolah?
 - Siapakah di antara Meutia dan Alfa yang rumahnya lebih dekat dengan sekolah?
 - Siapakah yang rumahnya paling jauh dari sekolah?

✓ **Halaman 43 - 45 Buku Siswa**



Ayo Berlatih

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!

a. $33 = 30 + 3$
 $\underline{15} = 10 + 5 +$
 $= \dots + \dots$
 $= \dots$

b. $17 = 10 + 7$
 $\underline{22} = \dots + \dots +$
 $= \dots + \dots$
 $= \dots$

c. $56 = \dots + \dots$
 $\underline{18} = \dots + \dots +$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots$
 $= \dots + \dots$
 $= \dots + \dots + \dots$
 $= \dots$

2. Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!

a. $33 + 28 = \dots$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 28 + \\ \hline \dots \end{array}$$

b. $27 + 46 = \dots$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 46 + \\ \hline \dots \end{array}$$

c. $19 + 12 = \dots$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 12 + \\ \hline \dots \end{array}$$

d. $36 + 21 = \dots$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 21 + \\ \hline \dots \end{array}$$

3. Gunakan cara yang menurut kalian mudah untuk menyelesaikan operasi penjumlahan berikut!

a. $31 + 51 = \dots$

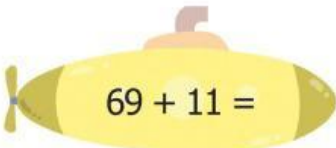
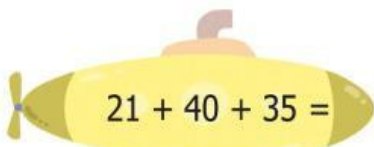
b. $49 + 19 = \dots$

c. $21 + 20 = \dots$

d. $70 + 13 = \dots$

e. $61 + 37 = \dots$

4. Tentukan hasil penjumlahan berikut dengan menarik garis pada jawaban yang sesuai!

a.	 $69 + 11 =$	 50
b.	 $20 + 30 =$	 67
c.	 $23 + 30 + 12 =$	 80
d.	 $21 + 40 + 35 =$	 65
e.	 $16 + 30 + 21 =$	 96

5. Kerjakan soal cerita berikut!
- Andi membeli beberapa barang untuk dibagikan ke temannya. Andi membeli buku sebanyak 25 buah dan membeli pensil sebanyak 36 buah. Berapakah jumlah barang yang dibeli Andi?
 - Alen memiliki kolam ikan diisi beberapa jenis ikan hias. Ikan cupang sebanyak 11 ekor, ikan molly sebanyak 9 ekor, dan ikan emas koki sebanyak 19 ekor. Berapa ekor ikan hias yang ada di kolam ikan Alen?

- c. Pak Adi memiliki 15 kambing, 10 sapi, dan 12 domba. Berapa jumlah hewan ternak Pak Adi seluruhnya?
- d. SD Permata mengikutsertakan siswa-siswinya dalam lomba karnaval pada peringatan HUT Kemerdekaan RI. Dari kelas 3 sebanyak 13 siswa, dari kelas 4 sebanyak 22 siswa, dan dari kelas 5 sebanyak 28 siswa. Berapa jumlah keseluruhan siswa yang mengikuti kegiatan lomba karnaval?