

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Kerjakanlah LKPD secara berkelompok
2. Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi
3. Waktu penyelesaian 1×40 menit
4. Bertanyalah jika terdapat kesulitan

Aktivitas Siswa

1. Engagement



Berdasarkan gambar di Menurut Anda, bagaimana cara membedakan suhu kedua air tersebut tanpa menyentuhnya?

.....
.....
.....

SUHU



Suhu pada dasarnya merupakan besaran fisika yang hanya dapat dirasakan oleh indra. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk rasa panas atau dingin. Saat udara dingin kemudian kalian menempelkan tangan ke pipi atau saat siang hari kalian bermain di bawah terik matahari, kulit akan terpapar sinar matahari yang menyengat kemudian otak akan memberikan informasi rasa panas, Dari contoh tersebut panas yang dapat dirasakan disebut dengan suhu.

“Suhu merupakan ukuran panas dingin suatu benda”



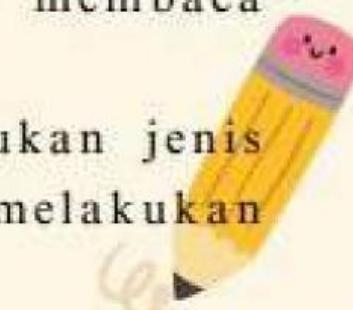
PETA KONSEP





TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

5. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dengan tepat setelah melakukan percobaan.
6. Peserta didik dapat menganalisis hubungan kalor dengan perubahan wujud benda dengan tepat setelah melakukan percobaan .
7. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar setelah mengerjakan LKPD.
8. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor dengan tepat setelah melakukan percobaan.
9. Peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan macam-macam perpindahan kalor dengan tepat setelah melakukan percobaan.
10. Peserta didik dapat memahami konsep pemuaian dengan benar setelah membaca LKPD.
11. Peserta didik dapat menentukan jenis pemuaian dengan tepat setelah melakukan percobaan.



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik di harapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator,kalor dan konduktor kalor) untuk menyelesaikan tantangan yang di hadapi dalam kehidupan sehari-hari.

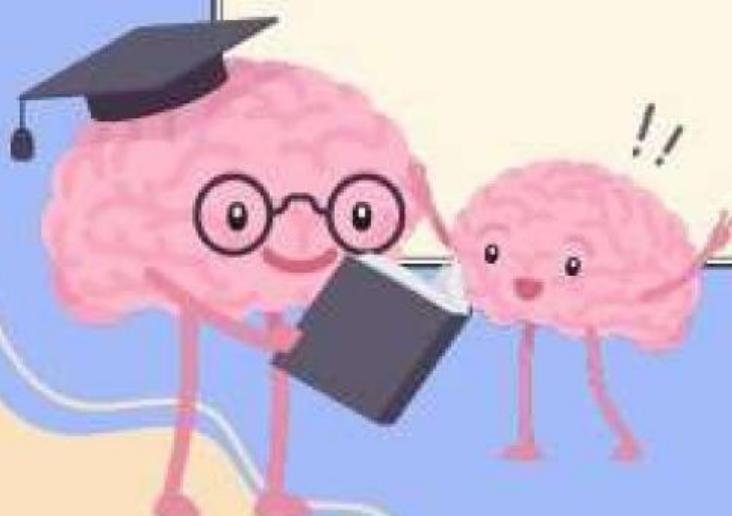


TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. peserta didik dapat memahami konsep suhu dengan benar setelah membaca LKPD berbasis Learning 5E
2. Peserta didik dapat membedakan suhu benda dengan benar setelah melakukan percobaan.
3. Peserta didik dapat menentukan konveksi skala termometer dengan tepat setelah melakukan percobaan .
4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kalor dengan benar setelah membaca LKPD berbasis Learning cycle 5E.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat
2. Bacalah dan pahamilah capaian dan tujuan pembelajaran
3. Kerjakan percobaan sesuai perintah & petunjuk di dalamnya
4. Pelajari materi yang sudah tersedia sebelum melakukan percobaan
5. Kerjakan soal-soal yang terdapat di LKPD untuk mengukur pemahaman
6. Diskusikan & tanyakan terkait materi yang belum dipahami pada guru/teman



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Suhu,Kalor dan Pemuaian

Learning cycle 5E



Nama : _____

Kelas : _____

Untuk SMP/MTS

VII