

LKPD

Matematika

Bilangan Cacah

Sub Tema: Membaca & Menulis Bilangan Cacah
Sampai 100.000 dan Menentukan Nilai Tempatnya

Nama: _____

Kelas: _____



Capaian

Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang.

Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB.

Tujuan

- Peserta didik dapat membaca bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar dari berbagai media pembelajaran, dengan ketepatan minimal 80%.
- Peserta didik dapat menulis bilangan cacah sampai 100.000 dari bentuk angka ke bentuk kata, dan sebaliknya, secara tepat dan sistematis.
- Peserta didik dapat menentukan nilai tempat (satuan, puluhan, ratusan, ribuan, puluh ribuan) dari setiap angka dalam bilangan cacah sampai 100.000 melalui aktivitas latihan soal.



Petunjuk Pengerjaan Google Form

1. Klik tautan Google Form yang telah dibagikan.

2. Isi kolom identitas dengan benar.

3. Bacalah setiap soal dengan seksama.

4. Pilih jawaban dengan mengklik bulatan (○) di samping pilihan yang kamu anggap paling benar.

5. Jika ragu, kamu boleh membaca soal ulang sebelum memilih jawaban.

6. Setelah semua soal terjawab, klik tombol “Kirim” di bagian paling bawah formulir.



Latihan Soal

Nilai tempat angka 4 pada bilangan 64.738 adalah ...

- A. Satuan
- B. Puluhan
- C. Ribu
- D. Puluh ribu

Dari angka-angka 3, 8, 1, dan 6, jika disusun menjadi bilangan terbesar, maka hasilnya adalah ...

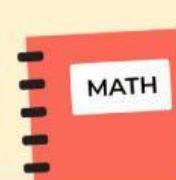
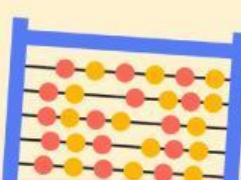
- A. 6318
- B. 8631
- C. 8613
- D. 8361

Bilangan yang ditulis dengan huruf: empat puluh dua ribu lima ratus tujuh adalah ...

- A. 42.057
- B. 42.507
- C. 40.257
- D. 45.207

Pak Dedi mempunyai 3 kotak yang masing-masing berisi 25.000, 30.000, dan 15.000 kelereng. Manakah pernyataan yang paling benar?

- A. Kotak kedua berisi paling sedikit
- B. Kotak pertama berisi paling banyak
- C. Kotak ketiga berisi paling sedikit
- D. Semua kotak berisi sama banyak



Urutan bilangan berikut dari yang **terkecil** adalah ...

- 35.521, 35.215, 35.125, 35.251
- A. 35.125 – 35.215 – 35.251 – 35.521
- B. 35.125 – 35.251 – 35.215 – 35.521
- C. 35.125 – 35.521 – 35.251 – 35.215
- D. 35.521 – 35.215 – 35.125 – 35.251

Sebelum bilangan **70.001** adalah ...

- A. 69.000
- B. 70.000
- C. 70.010

Tentukan bilangan yang terletak di antara **49.999** dan **50.001**!

- A. 49.900
- B. 50.000
- C. 50.100
- D. 49.998

Dari angka 2, 0, 9, 4, susunlah bilangan terbesar dan terkecil, lalu hitung selisihnya. Hasilnya adalah ...

- A. 7.021
- B. 7.029
- C. 6.975

Bilangan manakah yang paling mendekati **88.500**?

- A. 87.999
- B. 88.900
- C. 88.000
- D. 88.499

Bilangan **62.135** jika diuraikan berdasarkan nilai tempat adalah ...

- A. 60.000 + 2.000 + 100 + 30 + 5
- B. 6.000 + 2.000 + 100 + 30 + 5
- C. 60.000 + 200 + 100 + 30 + 5
- D. 60.000 + 2.000 + 30 + 5