

DISUSUN OLEH:
MIFTAHUL JANNAH



LKPD

TEKS PROSEDUR

SMA/SMK KELAS 12



FASE ELEMEN

Fase F Elemen Menulis

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan minimal 3 ciri kebahasaan dengan memperhatikan teks prosedur dari contoh teks dengan tepat.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks prosedur seperti tujuan, bahan, dan langkah-langkah secara benar.
3. Peserta didik mampu mendesain teks prosedur sederhana dengan menyusun langkah-langkah secara runtut dan menggunakan kalimat perintah yang tepat untuk dipublikasikan di media digital

PENGERTIAN TEKS PROSEDUR

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian prosedur adalah langkah-langkah suatu aktivitas atau kegiatan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.

STRUKTUR TEKS PROSEDUR

1. Judul

memuat tentang nama benda atau sesuatu yang hendak dibuat dan dilakukan serta terdapat juga cara melakukan atau menggunakan sesuatu.

2. Tujuan

berisi pernyataan yang menyatakan suatu tujuan atau paragraf pengantar yang menyatakan tujuan penulisan teks prosedur.

3. Alat dan bahan

berisi tentang daftar atau rincian alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat atau melakukan sesuatu.

4. Langkah-langkah

berisi tahapan yang ditunjukkan dengan berbagai model yaitu bisa dengan penomoran, kata yang menunjukkan urutan, kata yang menunjukkan urutan waktu atau kata yang menunjukkan perintah

5. Penutup

kesimpulan dari hasil melakukan sesuatu atau dapat berupa kalimat penekanan atas apa yang telah dilakukan

KAIDAH KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR

1. Penggunaan Kalimat Perintah (Imperatif)
2. Penggunaan Kata Kerja Aktif
3. Penggunaan Kata Penghubung (Konjungsi) Temporal
4. Penggunaan Kata Keterangan (Adverbial)
5. Penggunaan Kalimat Deklaratif dan Interogatif (Informatif & Pertanyaan)
6. Penggunaan Bilangan sebagai Penanda Urutan

Nama :

Tanggal :

MEMBUAT JUS MANGGA

Pilih kata yang tepat untuk melengkapi teks prosedur di bawah ini!



1. _____ mangga dan potong daging buahnya menjadi potongan kecil.
2. Masukkan _____ mangga ke dalam blender.
3. Tambahkan air dingin dan _____ ke dalam blender.
4. Blender semua bahan hingga _____ dan tercampur rata.
5. Jika ingin jus lebih dingin, tambahkan es _____ dan blender lagi sebentar.
6. _____ jus mangga ke dalam gelas saji.
7. Jus mangga _____ siap dinikmati.

halus

tuang

gula

kupas

potongan

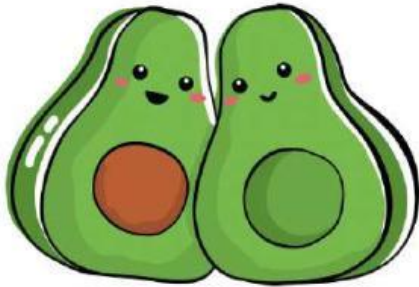
batu

segar

Nama :

Tanggal :

Mengenal Teks Instruksional (Prosedur)



MEMBUAT JUS ALPUKAT

Raka sangat suka minum jus alpukat yang kental dan lezat. Suatu hari, Ayah mengajarkan Raka cara membuat jus alpukat sendiri di rumah. Ayah berkata, "Pertama, siapkan satu buah alpukat yang matang. Belah alpukat menjadi dua bagian dan ambil daging buahnya dengan sendok. Masukkan daging alpukat ke dalam blender. Setelah itu, tambahkan dua sendok makan susu kental manis dan setengah gelas air matang. Blender semua bahan hingga halus dan lembut. Terakhir, tambahkan es batu agar jusnya dingin dan segar."

Raka mengikuti semua langkah yang diajarkan Ayah dan berhasil membuat jus alpukat yang creamy dan enak. Sekarang Raka bisa menikmati jus alpukat buatan sendiri kapan saja.

Pertanyaan :

- 1 Apa bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat jus alpukat?
- 2 Sebutkan langkah-langkah membuat jus alpukat sesuai cerita di atas!
- 3 Mengapa Raka menambahkan susu kental manis ke dalam jus alpukat?

Nama:

Kelas:



Teks Prosedur



Buatlah teks prosedur cara membuat Es Teler

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah