UMS
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Lembar Kerja Peserta Didik

PBSI FKIP UMS
SIAP
SANTUN, INOVATIF, AMANAH, PROFESIONAL

LKPD

Bahasa Indonesia

CERPEN

Nama: _____

Kelas: _____

Axl Vika Kusumaningrum
A310230027

LIVEWORKSHEETS

UMS
Universitas Muhammadiyah Surakarta

PBSI FKIP UMS
SIAP
SANTUN, INOVATIF, AMANAH, PROFESIONAL

Capaian Pembelajaran :
Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai jenis teks (non-fiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara

Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik mampu menentukan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen berupa tema, tokoh, dan penokohan dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis berupa pesan, setelah menyimak cerpen dengan menggunakan argumentasi disertai dengan kalimat pendukung yang jelas
3. Peserta didik mamou mengdentifikasikan struktur cerpen dengan benar setelah menyimak cerpen

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas: No Absen:

BELAJAR MEMAHAMI CERITA PENDEK

Simak dengan seksama dan jawablah pertanyaan dengan tepat.

Andi suka bermain gasing. Sore ini, ia bermain bersama Riko di halaman rumah. Mereka berlomba melihat gasing siapa yang berputar paling lama.
Andi membawa dua gasing. Gasing merah miliknya adalah yang paling kuat. Ia menang dua kali dan hanya kalah sekali. Andi senang karena bisa bermain bersama sahabatnya.

1. Siapa yang suka bermain gasing?

Jawab: _____

2. Berapa gasing yang dibawa Andi?

Jawab: _____

3. Gasing warna apa yang paling kuat?

Jawab: _____

4. Berapa kali Andi menang dan kenapa dia sangat senang?

Jawab: _____

Nilai	*Saran Guru*	*Paraf*
☆☆☆☆☆	_____	_____

LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas :

Menghubungkan Makna Kata

Perhatikan kata pada tabel sebelah kiri, pasangkan artinya pada tabel sebelah kanan makna kata yang sesuai.

Tema	Rangkaian peristiwa dalam cerita
Alur	Gagasan atau ide pokok
Latar	Pesan moral yang disampaikan pengarang kepada pembaca
Sudut pandang	Cara pengarang menggunakan bahasa
Amanat	Posisi pengarang dalam menyampaikan cerita
Gaya bahasa	Gambaran tempat, waktu, dan suasana terjadinya peristiwa

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

Menemukan Kata

Temukan kata yang termasuk unsur-unsur cerpen di bawah ini!

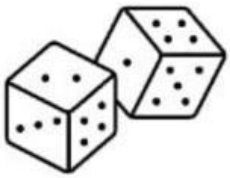
ceri

palu

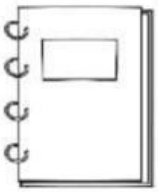
T	o	d	a	d	u	p
E	b	u	k	T	b	q
M	a	b	b	O	b	r
A	b	p	a	K	u	A
e	j	b	o	O	a	L
r	k	m	b	H	t	u
i	n	n	i	d	s	R

batu

bola



dadu



buku

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____ Kelas : _____

Menyimak Berbagai Jenis Percakapan

Perhatikan gambar berbagai jenis percakapan yang terjadi, lalu jawablah pertanyaan di bawah ini.

A

B

C

D

Percakapan mana yang mudah di pahami? Mengapa?

_____

_____

Agar percakapan dapat dilakukan dengan baik, apa yang harus kamu lakukan?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

SOAL LATIHAN "CERPEN"

Nama :

Kelas :

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari soal berikut ini!

1 Unsur intrinsik cerpen yang menggambarkan latar tempat, waktu, dan suasana disebut...

- A Tema
- B Tokoh
- C Latar
- D Amanat

2 Tokoh yang memiliki sifat bertentangan dengan tokoh utama disebut:

- A Tritagonis
- B Protagonis
- C Figuran
- D Antagonis

3 Struktur cerpen yang berisi pengenalan tokoh dan latar disebut..

- A Orientasi
- B Klimaks
- C Resolusi
- D Komplikasi

4 Sudut pandang orang pertama ditandai dengan penggunaan kata ganti...

- A Dia, mereka
- B Aku, saya
- C Kamu, engkau
- D Ia, beliau

5 Konflik dalam cerpen berfungsi untuk ...

- A Menghibur pembaca
- B Menambah kata
- C Mengembangkan cerita
- D Memperkenalkan latar

LIVEWORKSHEETS

Universitas Muhammadiyah Surakarta

PBSI FKIP UMS SIAP
SANTUN, INOVATIF, AMANAH, PROFESIONAL

Jawablah soal di bawah ini!

Soal:

- jelaskan pengertian cerpen !

  Jawab: _____

- Sebutkan salah satu ciri-ciri cerpen!

  Jawab: _____

- Jelaskan apa yang dimaksud penokohan!

  Jawab: _____

- Jelaskan apa yang dimaksud koda, dalam struktur cerpen!

  Jawab: _____

- apa yang dimaksud dengan setting?

  Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS