

SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS 10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

REAKSI KIMIA



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

NOVIA FITRI
2205110607



PETUNJUK LKPD

1. Cermatilah tujuan pembelajaran yang tertera dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai acuan kegiatan diskusi.
2. Gunakan sumber belajar lain
3. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cermat.
4. Lakukan kegiatan secara runtut.
5. Berdasarkan informasi yang telah diperoleh dijadikan sebagai bahan untuk menyelesaikan pertanyaan - pertanyaan yang disajikan.
6. Jika terdapat hal yang tidak dipahami silahkan bertanya kepada guru

TUJUAN PEMBELAJAR

peserta didik mampu penyetaraan reaksi berdasarkan persamaan reaksi dalam kehidupan sehari-hari





STIMULUS



Singkong atau ubi kayu merupakan salah satu bahan pangan lokal yang kaya karbohidrat (pati). Salah satu bentuk pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari adalah diolah menjadi tape melalui proses fermentasi.

Dalam proses fermentasi, karbohidrat yang terkandung dalam singkong diubah oleh mikroorganisme (ragi tape) menjadi alkohol (etanol) dan gas karbon dioksida. Perubahan ini merupakan reaksi kimia, di mana senyawa awal diubah menjadi senyawa baru.

Salah satu bentuk reaksi kimia yang terjadi adalah sebagai berikut:



Namun, apakah persamaan reaksi ini sudah seimbang atau setara

IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan pertanyaan yang muncul setelah anda baca cerita di atas





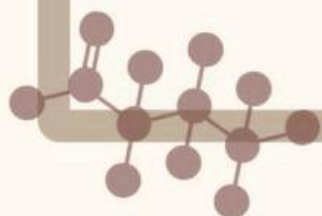
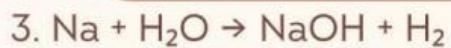
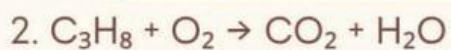
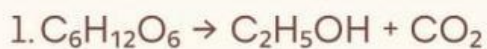
PENGUMPULAN DATA

PERTANYAAN

SETELAH MENONTON VIDEO DI ATAS

KERJAKANLAH SOAL DI BAWAH INI

setarakanlah persamaan reaksi di bawah ini:





PENGELOHAN DATA

Diskusikan hasil yang ananda temukan dan tuliskan jawaban pertanyaan ananda pada tahap identifikasi masalah di kolom berikuit ini





VERIFIKASI

Salah satu kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas. Kelompok lain akan menyimak, bertanya ataupun menanggapi

KESIMPULAN

