

LAMBANG BILANGAN

NAMA :

KELAS :

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat membaca lambang bilangan cacah sampai 1000 dengan benar.
- Siswa dapat menuliskan lambang bilangan cacah sampai 1000 dalam bentuk angka dan kata secara tepat.
- Siswa dapat menunjukkan letak angka satuan, puluhan, dan ratusan pada bilangan cacah sampai 1000.
- Siswa dapat menguraikan bilangan cacah menjadi bentuk penjumlahan berdasarkan nilai tempat, seperti $275 = 200 + 70 + 5$.



Lambang Bilangan dan nama bilangan cacah sampai 1000

Lambang Bilangan	Nama Bilangan
0	Nol
10	Sepuluh
15	Lima belas
30	Tiga puluh
57	Lima puluh tujuh
100	Seratus
125	Seratus dua puluh lima
200	Dua ratus
999	Sembilan ratus sembilan puluh sembilan
1000	Seribu



Cara Membaca Lambang Bilangan
Perhatikan nilai ratusan, puluhan, dan satuananya.
Bacalah mulai dari ratusan → puluhan → satuan.

Contoh:

345

3 ratusan → Tiga ratus
4 puluhan → Empat puluh
5 satuan → Lima
Dibaca: Tiga ratus empat puluh lima

Latihan Membaca Bilangan

- 278 →
- 510 →
- 999 →
- 1000 →
- 126 →

Latihan Menulis Lambang Bilangan

- Seratus dua puluh tujuh →
- Lima ratus lima →
- Delapan ratus dua puluh →
- Enam ratus tujuh belas →
- Sembilan ratus sembilan puluh sembilan →

Bilangan dan Lambang

Bilangan Cacah sampai 1000

Bilangan cacah dimulai
dari 0 dan terus
meningkat, tanpa batas.

Perhatikan ilustrasi
disamping berikut ini.



	1 satuan
	2 satuan
	3 satuan
	4 satuan
	5 satuan
	6 satuan
	7 satuan
	8 satuan
	9 satuan
	10 satuan

Nilai Tempat Bilangan Cacah Sampai 1000



Cara Mengerti Angka Besar:

Bilangan sampai 1000 terdiri dari 3 bagian:
Ratusan = angka di depan (misal 2 pada 234)

→ dua ratus)

Puluhan = angka di tengah (misal 3 pada 234)
→ tiga puluh)

Satuan = angka di belakang (misal 4 pada 234)
→ empat)

Angka 234 →

2 ratusan → dua ratus

3 puluhan → tiga puluh

4 satuan → empat

➡ Dibaca: Dua ratus tiga puluh empat

Nilai tempat Bilangan Cacah sampai 1000

Contoh: 251 dibaca "dua ratus lima puluh satu".

2

Angka 2 menempati nilai tempat ratusan yang bernilai 200

5

Angka 5 menempati nilai tempat puluhan yang bernilai 50.

1

Angka 1 menempati nilai tempat satuan yang bernilai 1.



 A. Ubah angka menjadi kata:

15 → _____

78 → _____

150 → _____

306 → _____

1000 → _____



 B. Ubah kata menjadi angka:

Tujuh belas → _____

Lima puluh dua → _____

Seratus delapan → _____

Empat ratus lima puluh → _____

Sembilan ratus sembilan puluh sembilan

→ _____

👉 Bagian A: Uraikan bilangan berikut ke dalam nilai tempatnya
Contoh: $231 \rightarrow 200 + 30 + 1$

$154 \rightarrow$ _____

$407 \rightarrow$ _____

$920 \rightarrow$ _____

$688 \rightarrow$ _____

$300 \rightarrow$ _____



ee



... Bagian B: Hitung dan Tulis

Bilangan dari Penjumlahan Ini

Contoh: $600 + 70 + 5 \rightarrow 675$

$100 + 20 + 3 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 0 + 4 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 10 + 6 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 90 + 9 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 40 + 0 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$



KESIMPULAN:

- Bilangan rasional mencakup semua bilangan yang dapat dinyatakan sebagai pecahan.
- Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan rasional memiliki aturan yang jelas.
- Bilangan rasional banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan sangat penting dalam matematika.



LIVEWORKSHEETS



**SELAMAT
MENGERJAKAN**

LIVEWORKSHEETS