

BIOLOGI X

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Keanekaragaman Hayati



IDENTITAS

Nama Kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati, serta dapat menyebutkan dan membedakan tiga tingkatan keanekaragaman hayati
2. Peserta didik mampu memberikan contoh nyata dari lingkungan sekitar untuk masing-masing tingkatan keanekaragaman hayati
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk kegiatan agroindustri yang ada di lingkungan sekitar
4. Peserta didik mampu menjelaskan dampak kegiatan agroindustri terhadap keanekaragaman hayati, baik positif maupun negatif
5. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara praktik agroindustri dan pelestarian keanekaragaman hayati melalui studi kasus
6. Peserta didik mampu menyelesaikan dan memberikan solusi atas studi kasus yang dibahas, serta Menyusun hasil diskusi secara berkelompok

PETUNJUK

1. Pahami setiap petunjuk yang diberikan dengan cermat sebelum mengerjakan LKPD
2. Perbanyak referensi sumber belajar yang relevan untuk memperkuat konsep dan pemahaman konsep
3. Kerjakan secara berkelompok sesuai dengan pembagian
4. Hasil diskusi silahkan dipresentasikan di depan kelas
5. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas

TEORI SINGKAT

Keanekaragaman hayati atau disebut juga biodiversitas adalah keberagaman makhluk hidup yang ada di bumi, baik itu tumbuhan, hewan, maupun mikroorganisme. Keanekaragaman ini tidak hanya dilihat dari perbedaan jenis makhluk hidup saja, tetapi juga mencakup perbedaan dalam gen, jenis (spesies), dan ekosistem tempat mereka hidup.

Keanekaragaman hayati sangat penting karena menjadi dasar bagi kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Tanpa keanekaragaman hayati, kita akan kesulitan mendapatkan makanan, obat-obatan, udara bersih, air bersih, bahkan cuaca yang seimbang. Oleh karena itu, keanekaragaman hayati perlu kita pelajari agar kita bisa memahami manfaatnya dan berupaya untuk melestarikannya.

PERTEMUAN II



<https://timesindonesia.co.id/peristiwa-daerah/528893/batu-seukuran-truk-dari-proyek-tol-probowangi-area-pltu-paiton-jatuh-ke-jalan-raya>

Pada Sabtu, 22 Februari 2025, sebuah batu besar seukuran truk jatuh dari tebing di sekitar area PLTU Paiton, tepatnya di Desa Binor, Kecamatan Paiton, Kabupaten Probolinggo. Batu tersebut menutup sebagian jalan nasional di jalur Pantura Surabaya–Situbondo dan mengganggu arus lalu lintas. Tidak ada korban jiwa dalam peristiwa ini. Petugas kepolisian bersama pelaksana proyek segera mengevakuasi batu menggunakan alat berat. Untuk mencegah kejadian serupa, aktivitas proyek di area tersebut dihentikan sementara dan dilakukan pemasangan pengaman tambahan di tebing.

Dari berita diatas, coba telusuri lebih lanjut dengan teman kelompok kalian lalu jawab pertanyaan yang ada dibawah ini!

1. Apa solusi yang bisa dilakukan untuk mencegah kerusakan keanekaragaman hayati?
2. Bagaimana peran masyarakat, industri, dan pemerintah dalam menjaga keseimbangan ekosistem?

REFLEKSI

- Apakah kelompok memahami hubungan antara kegiatan industri dengan pelestarian lingkungan?
- Bagian materi mana yang menurut kelompok masih perlu saya pelajari lebih lanjut?
- Apakah anggota kelompok aktif mendengarkan pendapat teman satu kelompok?
- Apakah masing-masing anggota memberikan kontribusi ide saat menyusun solusi kelompok?

