

Une journée ordinaire

I. C'est une journée ordinaire de Catherine. Observe les images et réponds dans quel ordre elle réalise ces activités. (C'est parti 1, 4/61)

é è ê à â ù î ç



1. → j Je me réveille à sept heures.
2. →
3. →
4. →
5. →
6. →
7. →

8. →
- 9 →
10. →
11. →
12. →
13. →

II. Complète les tableaux avec les formes correctes des verbes. é è ê à â ù î ç

Les verbes pronominaux du 1^{er} groupe

s'habiller

se laver

se reposer

se lever

je			je me repose	
tu	tu t'habilles			
il/elle/on		il se lave		
nous				nous nous levons
vous	vous vous habillez			
ils/elles				ils se lèvent

Les verbes du 2^e groupe

	finir	grandir	choisir
je		je grandis	
tu	tu finis		
il/elle/on			il choisit
nous	nous finissons		
vous		vous grandissez	
ils/elles			ils choisissent

Les verbes du 3^e groupe :

	ouvrir	sortir	lire	dormir
je	j'ouvre			
tu		tu sors		
il/elle/on			il lit	
nous				nous dormons
vous	vous ouvrez			
ils/elles		ils sortent		

III. Utilise les verbes de l'exercice II à la forme convenable pour compléter les phrases. Chaque verbe ne peut être utilisé qu'une seule fois (*C'est parti 1*, Cahier d'exercices, 14/59)

- Quand Olivier la porte de sa maison, son chien est heureux et court au jardin.
- Normalement, vous vos cours vers 16 heures mais demain vous restez à l'école jusqu'à 18 heures pour préparer une fête-surprise pour vos invités de Belgique.
- Tous les samedis, Sophie en discothèque avec ses amis parce qu'elles adorent danser.
- Je tous les livres de Maupassant. C'est mon auteur préféré.
- Tous les matins, nous à l'eau froide. Cela nous réveille rapidement.
- Elle toujours à la mode. Elle est très élégante.
- Quel film tu ? Un film français ou un film américain ?

- h) Mes petits frères jumeaux si vite ! Ils ont 7 ans et ils mesurent déjà un mètre trente.
- i) ■ Tu toujours huit heures par nuit ? ☐ Oui. Pour être en bonne santé et en forme.
- j) Chaque matin, Émilie très tôt, c'est-à-dire vers 6 heures.
- k) ■ Vous souvent dans ce parc ? ☐ Oui, de temps en temps.