

ชื่อ-นามสกุล: _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ใบงาน : คิดเป็นระบบ แยกแยะให้ชัด! (ระบบฐานสอง)

ให้นักเรียนแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ให้ถูกต้องโดยใช้ระบบคิดแบบ “ฐานสอง”

เลือก "0" = ผลประโยชน์ส่วนตน

เลือก "1" = ผลประโยชน์ส่วนรวม

1. ด.ช.ปาล์มกินขนมที่แม่ให้ระหว่างพักกลางวัน เลือก อธิบาย	2. ด.ญ.พลอยช่วยเพื่อนรดน้ำต้นไม้หน้าโรงเรียน เลือก อธิบาย
3. ด.ช.กันต์ล้างมือด้วยสบู่ของโรงเรียนแล้วปิดน้ำให้เรียบร้อย เลือก อธิบาย	4. ด.ญ.อ้อมยืมสีไม้ของเพื่อนแต่ไม่คืน เลือก อธิบาย
5. ด.ช.บอสใช้สมุดส่วนตัวเขียนการบ้าน เลือก อธิบาย	6. นักเรียนช่วยกันจัดโต๊ะอาหารกลางวันให้เพื่อนๆ เลือก อธิบาย
7. ด.ญ.น้ำฝนใช้กระดาษทิชชูในห้องน้ำโรงเรียนเกินความจำเป็น เลือก อธิบาย	8. ด.ช.เจษฎาหนังสือมาอ่านให้เพื่อนฟังในห้องสมุด เลือก อธิบาย
9. ด.ญ.นิดใช้เวลาหลังเลิกเรียนไปเรียนพิเศษที่บ้านครู เลือก อธิบาย	10. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดโต๊ะเรียนประจำวันศุกร์ เลือก อธิบาย