LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

KELAS 4 SD/MI

Nama : .....

No Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA
FASE B

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis telah dimudahkan dalam menyelesaikan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan materi Pola Bilangan untuk tingkat Sekolah Dasar. LKS ini disusun sebagai salah satu tugas dalam mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Matematika. Tak lupa, sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyemangati kalian dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan yang terdapat dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan, disajikan dengan cara yang bervariasi dan mudah dipahami, sehingga diharapkan dapat menambah keseruan dalam mempelajari Matematika. Dengan membaca LKS Matematika ini, kalian akan menyadari bahwa belajar Matematika itu sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang disediakan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian dalam memahami dan menguasai pelajaran Matematika dengan lebih baik. Penulis menyadari bahwa LKS ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian semua.

Selamat belajar dan semoga sukses selalu!

Disusun Oleh :

1. Muhammad Rozif
2. Vira Bela Octavia

Daftar Isi

Capaian Pembelajaran..... 1
Tujuan Pembelajaran.....1
Materi Pembelajaran.....2
Latihan Soal.....3

Peta Konsep

LIVEWORKSHEETS

BAB 3
POLA BILANGAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000, dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah, dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika, dan dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100. Mereka dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor, masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. Mereka dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan, serta dapat mengenali pecahan senilai. Mereka dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal, dan dapat menghubungkan pecahan desimal dan perseratusan dengan persen. Peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku, dan dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar dan dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih jika memungkinkan. Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pola bilangan yang membesar dan mengecil dengan benar dalam konteks bilangan cacah sampai 10.000.
2. Peserta didik dapat meniru pola bilangan yang diberikan dalam LKS dengan ketepatan minimal 80%.
3. Peserta didik dapat mengembangkan pola bilangan baru berdasarkan pola yang telah dipelajari, baik yang membesar maupun yang mengecil, dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100.
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan dalam konteks kelipatan dan faktor, serta dapat menerapkan pola bilangan dalam situasi nyata, seperti dalam masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba !

1. Perhatikan deret bilangan berikut: 2, 4, 6, 8, 10, ...
Apa pola yang terlihat pada deret bilangan di atas? Sebutkan 3 bilangan berikutnya dalam deret tersebut!

2. Perhatikan deret bilangan berikut: 5, 10, 15, 20, 25, ...
Apa yang terjadi pada setiap bilangan dalam deret tersebut? Jika pola ini dilanjutkan, sebutkan 3 bilangan berikutnya!

3. Perhatikan deret bilangan berikut: 30, 25, 20, 15, 10, ...
Apa pola yang terlihat pada deret bilangan di atas? Sebutkan 3 bilangan sebelumnya dalam deret tersebut!

Materi: Pola Bilangan (Membesar dan Mengecil)

Pengertian Pola Bilangan
Pola bilangan adalah urutan bilangan yang mengikuti aturan tertentu. Pola ini dapat berupa pola yang membesar (meningkat) atau mengecil (menurun). Memahami pola bilangan sangat penting dalam matematika karena dapat membantu kita dalam menyelesaikan berbagai masalah.

1. **Pola Bilangan Membesar**

Pola bilangan membesar adalah urutan bilangan yang nilainya semakin besar. Contoh pola bilangan membesar:
2, 4, 6, 8, 10, ...
5, 10, 15, 20, 25, ...
Aturan:
Pada pola pertama, setiap bilangan bertambah 2.
Pada pola kedua, setiap bilangan bertambah 5.

2. **Pola Bilangan Mengecil**

Pola bilangan mengecil adalah urutan bilangan yang nilainya semakin kecil. Contoh pola bilangan mengecil:
20, 15, 10, 5, 0, ...
50, 45, 40, 35, 30, ...
Aturan:
Pada pola pertama, setiap bilangan berkurang 5.
Pada pola kedua, setiap bilangan berkurang 5.

LIVEWORKSHEETS

Contoh : Seorang peternak telur ayam mencatat hasil panen selama 5 hari berturutturut. Pada hari pertama tercatat 20 buah telur, pada hari kedua 28 buah telur dan pada hari ketiga tercatat sebanyak 36 buah butir telur, dan seterusnya sampai hari kelima dengan pola yang sama. Banyak telur yang dipanen pada hari kelima adalah ...

Penyelesaian :

Hari	Hasil Panen	Uraian	Beda dengan sebelumnya
Hari 1	20	20	20
Hari 2	28	20 +8	28 – 20 = 8
Hari 3	36	20 +8 +8	36 – 28 = 8
Hari 4	44	20 +8 +8 +8	44 – 36 = 8
Hari 5	52	20 +8 +8 +8 +8	52 – 44 = 8

Dengan memperhatikan pola bilangan tersebut dapat diketahui bahwa banyak telur yang dipanen pada hari setelahnya adalah lebih banyak 8 butir dari hari sebelumnya, sehingga untuk hari selanjutnya didapatkan :

20 , 28 , 36 , **44** , **52**

Jadi banyak telur yang dipanen pada hari kelima adalah **52** butir.

Ayo Berlatih !

Soal Pilihan Ganda

Isilah soal dibawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang benar!

1. Deret bilangan berikut: 2, 4, 6, 8, ...
Apa bilangan berikutnya dalam deret tersebut?
a. 9
b. 10
c. 11
d. 12

2. Deret bilangan berikut: 50, 45, 40, 35, ...
Apa bilangan berikutnya dalam deret tersebut?
a. 30
b. 25
c. 35
d. 20

LIVEWORKSHEETS

3. Deret bilangan berikut: 5, 10, 15, 20, ...
Apa pola yang terlihat pada deret tersebut?
a. Bertambah 3
b. Bertambah 4
c. Bertambah 5
d. Bertambah 6

4. Lengkapi deret bilangan berikut: 100, 90, 80, __, __, __
a. 70, 60, 50
b. 70, 75, 80
c. 60, 50, 40
d. 70, 80, 90

5. Deret bilangan berikut: 1, 3, 5, 7, ...
Apa bilangan berikutnya dalam deret tersebut?
a. 8
b. 9
c. 10
d. 11

Ingat!
Pola bilangan adalah suatu susunan bilangan yang mempunyai aturan dalam proses penyusunannya sehingga akan mempunyai suatu pola tertentu. Pola bilangan ini dapat membesar maupun mengecil menyesuaikan aturan dalam proses penyusunannya.

Mari Mengerjakan !

Kegiatan Menuliskan Pola

Petunjuk:
1. Dari pola yang telah kamu buat, tuliskan pola bilangan dalam bentuk angka.
- Baris pertama: 1
- Baris kedua: 2
- Baris ketiga: 3
- Baris keempat: 4

2. Apa pola yang kamu temukan dari angka-angka tersebut? (Contoh: 1, 2, 3, 4, ...)

3. Lengkapi pola berikut:
1. 5, 10, 15, __, __, __ (Tentukan pola dan lengkapiangka yang hilang)
2. 2, 4, 6, __, __, __ (Tentukan pola dan lengkapi angkayang hilang)

4. Diskusikan dengan temanmu tentang pola yang kamutemukan. Apakah ada pola lain yang bisa kamu buat?

LIVEWORKSHEETS

Soal Uji Pengetahuan

1. Perhatikan deret bilangan berikut: 3, 6, 9, 12, ...
a. Apa pola yang terlihat pada deret tersebut?
b. Sebutkan 3 bilangan berikutnya dalam deret tersebut!

2. Lengkapi deret bilangan berikut: 20, 18, 16, __, __, __

3. Deret bilangan berikut: 1, 4, 7, 10, ...
a. Apa pola yang terlihat pada deret tersebut?
b. Sebutkan 3 bilangan berikutnya dalam deret tersebut!

Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari tentang pola bilangan hari ini?
2. Bagaimana cara kamu menemukan pola dalam bilangan?
3. Apakah kamu bisa memberikan contoh pola bilanganyang lain?

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?

Kolom Nilai

Ayo mencoba!	Ayo Berlatih!	Uji Pengetahuan	Mari Mengerjakan

Capaian dan Tujuan Pembelajaran

- Tercapai
- Belum Tercapai

Tindak Lanjut

- Pengayaan
-

LIVEWORKSHEETS