

Итоговая контрольная работа

Части слова. Однокоренные слова

0,5 балла

1

Придумай как можно больше однокоренных слов к каждому существительному:

ДОМ - _____

РОД - _____

ДАР - _____

Части речи. Имя существительное

2

Отметь постоянные и непостоянные признаки существительного:

0,5 балла

Постоянные

падеж род

одушевлённые/неодушевлённые

число

собственные/нарицательные



Непостоянные

падеж род

одушевлённые/неодушевлённые

число

собственные/нарицательные

3

Определи род существительных (м.р., ж.р., с.р.):

0,5 балла

гараж _____

шоссе _____

журавль _____

червяк _____

семечко _____

метель _____

4

Напиши существительные в форме мн.ч.числа:

0,5 балла

полотенце - _____

крыло - _____

шофёр - _____

дерево - _____

ухо - _____

друг - _____

Ь! Быть или не быть? Вот в чём вопрос!



5

Впиши **Ь** там, где это необходимо:

1 балл

Мамина брош____, весёлая молодёж____, хорошая реч____, металлический ковш____, тёмная ноч____, золотистая рож____, чудесный пейзаж____, лесная тиш____.

Образуй форму ед. числа. Пиши **Ь** там, где это необходимо:

мыши - _____, товарищи - _____, москвичи - _____, вещи - _____, стрижи - _____, кирпичи - _____, пляжи - _____.

6 Прочитай пословицы и скороговорки. В скобках укажи падеж выделенных существительных:

Ест Редька кисель с **редькой** ().

Рыбак () **рыбака** () видит издалека.

Попугай **стихи** () читает, жаль на птичьем **языке** ().

Вылили мыло в **ванну** (), и вымыли **мылом** () Ваню.

У **паука** (), у паука то ли рука, то ли нога.

7 Прочитай. Составь из слов предложения. Расположи их так, чтобы получился текст. Озаглавь его. Укажи падеж выделенных существительных.

1. Почуяли , и , пчёлы , мёд , стали , жужжать , столом , над .
2. Из , осу , мы , чайной , **миски** , ложкой , спасали .
3. Села , сразу , она , мёд , на , и , всеми , прилипла , лапками .
4. **Оса** , потом , прилетела .
5. Вечером , **террасе** , на , чай , мы , с , пили , мёдом .

1,5 балла

(над) столом - (из) миски - (на) мёд - оса - (на)террасе -

8 Впиши пропущенные окончания существительных:

1 балл

Меня зовут Ира Таненбаум. Мне 13 лет. Мой день рождения в октябр.... . Я живу в Лондон.... , но родилась в Москв.... и в первых двух классах училась в Санкт-Петербург.... . Мои родители родились и познакомились в Минск.... , а после учёбы работали в Санкт-Петербург.... . А мой младший брат родился в Англи.... .

Мы сейчас часто говорим о Росси.... , о Москв.... , о Санкт-Петербург.... . Мама рассказывает нам о бабушк....

и дедушк.... , и мы мечтаем о поездк.... в Россию. Наши бабушка и дедушка живут в Ростов.... , и мы хотим встретиться с ними.

В этом году я и все мои одноклассники были на экскурсии.... в Париж.... во Франци.... и в Мадрид.... в Испани.... . Нам экскурсия очень понравилась. Мы часто говорим об этом путешествии.... и мечтаем о новой интересной поездк.... .



9

Впиши пропущенные окончания существительных:

1 балл

Осенью мы с класс _____ пошли на экскурсию в лес. День был тёплый и солнечный. На дорожк _____ лежали жёлтые, красные и оранжевые лист _____ . Мы собрали красивые букет _____ и положили их в корзину _____ . Учитель рассказывал нам о каждом дерев _____ , кустарник _____ и лесных животн _____ . Мы увидели белк _____ , которая прыгала по ветк _____ и несла орехи в дупл _____ . На полян _____ мы устроили привал: сидели на старом бревн _____ , пили чай из термос _____ и ели бутерброд _____ с сыр _____ . Мы были довольны прогулк _____ и хотели снова попасть в лес.

10

Вставь предлоги В/НА, ИЗ/С(О):

0,5 балла

Учёный заглянул _____ лабораторию, чтобы проверить новые опыты. Он вышел _____ лаборатории и записывал результаты в блокнот.

Птица стремительно взлетела и села _____ ветку высокого дуба. Вскоре она слетела _____ ветки на землю.

Пожарные зашли _____ горящее здание, чтобы спасти людей. Они по очереди выбегали _____ здания со спасёнными людьми на руках.

Мы едем, едем, едем...

1 балл

11

Впиши подходящие глаголы движения без приставок (!):



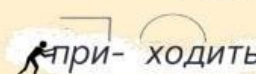
- Каждый день Полина в школу пешком через парк. Но сегодня она в школу на автобусе, потому что опаздывает. Её младший брат ещё не в школу сам, его мама.
- Над морем чайки. Их много. Вот вижу, как одна к берегу.
- Каждое лето мы в Россию. В этом году мы в Россию в августе.
- По утрам мой папа на стадионе. Он спортсмен.



12

Впиши подходящие приставки в глаголах движения:

1 балл



- Собака бежала к хозяину.
- Катер плыл от пристани.
- Осенью птицы летают в тёплые края.
- Самолёт летел из Мадрида в Лондон на час позже.
- Запрещается ходить в зал после начала спектакля.