LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

PENGUKURAN LUAS

KELAS IV SD/MI

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

UNTUK SISWA SD/MI KELAS IV

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan materi Pengukuran Luas untuk kelas 4 sekolah dasar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta seluruh umat beliau. LKS ini disusun sebagai salah satu tugas dalam mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Matematika, dan diharapkan dapat menjadi sumber belajar yang menyenangkan bagi siswa.

Materi dan latihan dalam LKS ini telah disesuaikan dengan standar kurikulum, disajikan secara bervariasi, dan mudah dipahami. Melalui LKS ini, diharapkan siswa dapat lebih semangat dalam belajar konsep pengukuran luas. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan LKS ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga LKS ini dapat memberikan manfaat dan mendukung keberhasilan belajar siswa.

Disusun oleh:
Naila Khoirun N :221330001105
Eny Stiyowati :221330001166

LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA

PENGUKURAN LUAS

Daftar Isi

Capaian Pembelajaran..... 1
Tujuan Pembelajaran.....1
Materi Pembelajaran.....2
Latihan Soal.....4

Peta Konsep

- Pengertian luas
- Satuan Pengukuran Luas
- Konversi Satuan Luas
- Rumus Menghitung Luas Bangun Datar
- Contoh Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-Hari

CAPAIAN PEMBELAJARAN

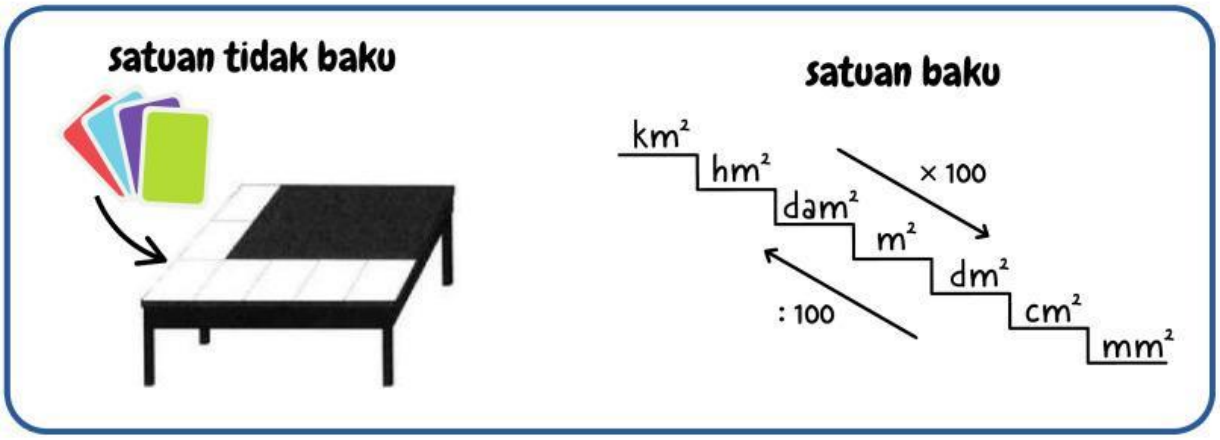
Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian luas dan satuan pengukurannya.
2. Siswa dapat mengkonversi satuan luas (cm^2, m^2, ha).
3. Siswa dapat menghitung luas berbagai bangundatar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran, trapesium).
4. Siswa dapat menerapkan pengukuran luas dalamkehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Masih Ingatkah Kalian Tentang Dua Satuan Untuk Mengukur Luas dibawah ini?



MATERI PEMBELAJARAN

1 Pengertian Luas

- Luas adalah ukuran besar permukaan bidang datar. Luas menunjukkan seberapa banyak area yang ditempati oleh suatu benda atau bidang.
- Luas bangun datar adalah besarnya daerah yang dibatasi oleh sisi-sisi bangun datar tersebut

2. Satuan Pengukuran Luas

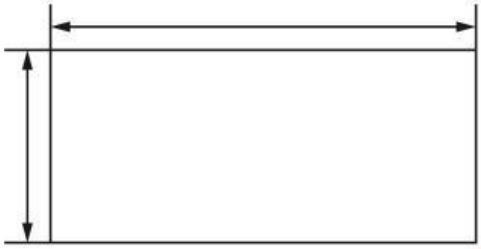
- Sentimeter persegi (cm^2): Untuk bidang kecil, seperti meja atau buku.
- Meter persegi (m^2): Untuk bidang sedang, seperti lantai rumah.
- Are (a): 1 are = 100 m^2, digunakan untuklahan pertanian.
- Hektare (ha): 1 hektare = 10.000 m^2, digunakan untuk lahan yang lebih luas.
- Kilometer persegi (km^2): Untuk wilayah yang sangat luas, seperti kota atau negara.

3. Konversi Satuan Luas

1 m^2 = 10.000 cm^2

1 ha = 10.000 m^2

1 a = 100 m^2



LIVEWORKSHEETS

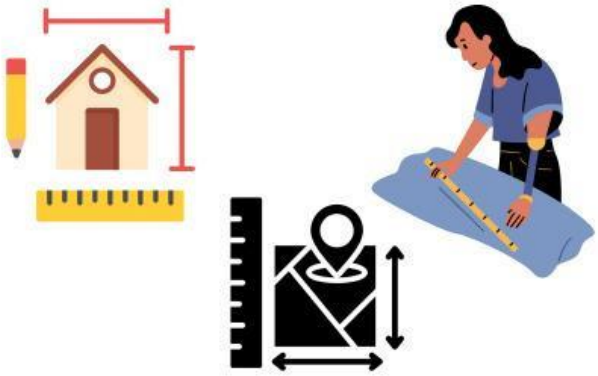
4. Rumus Menghitung Luas Bangun Datar

Bangun Datar		Rumus	Keterangan
	Persegi	Luas= Sisi x Sisi	Sisi dalam cm atau m
	Persegi Panjang	Luas= Panjang (p) x Lebar (l)	Panjang dan lebar dalam cm atau m
	Segitiga	Luas = ½ x alas x tinggi (t)	Alas dan tinggi dalam cm atau m
	Lingkaran	Luas= $\pi \times (\text{jari-jari})^2$	Gunakan π=3,14
	Trapesium	Luas=1/2 × (sisi atas+sisi bawah) × tinggi (t)	Sisi dan tinggi dalam cm atau m

Luas suatu bidang tetap sama walaupun bentuknya diubah, selama tidak ada bagian yang hilang atau bertambah.

5. Contoh Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari

- Menghitung luas lantai rumah untuk menentukan jumlah keramik yang dibutuhkan.
- Mengukur luas halaman untuk menanam tanaman.
- Menghitung luas kain untuk membuat pakaian.



LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL PENGUKURAN LUAS

Nama:

no. absen: **Kelas:**

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. **Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan dalam mengerjakan soal.**
2. **Tuliskan nama dan kelas di bagian atas lembar jawaban dengan jelas.**
3. **Kerjakan setiap bagian sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan.**
4. **Soal dalam kegiatan ini berbentuk isian, artinya kamu harus mengisi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat.**
5. **Jawablah dengan kalimat lengkap, rapi, dan mudah dibaca.**
6. **Gunakan pensil atau pulpen sesuai arahan guru.**
7. **Jika ada kata-kata yang belum kamu pahami, baca kembali soalnya dengan teliti atau bertanya dengan sopan kepada guru.**
8. **Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu agar tidak ada yang tertinggal.**
9. **Kerjakan dengan tenang, percaya diri, dan jujur.**

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN 1: ENAKTIF (Pengalaman Lamgsung)

Aktivitas 1:
Mengukur Luas Benda di Sekitar

Alat dan Bahan:

- penggaris
- buku tulis
- meja
- lantai kelas.

Langkah-langkah:

1. Ukur panjang dan lebar benda menggunakan penggaris (cm).
2. Hitung luas dengan rumus Luas=panjang×lebar
3. Catat hasil pada tabel berikut:

Nama Benda	Panjang (Cm)	Lebar (Cm)	Luas $(Cm)^3$

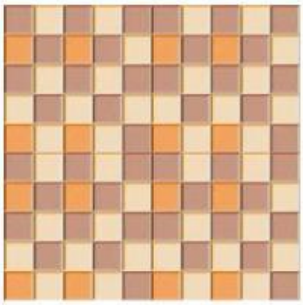
LIVEWORKSHEETS

Bagian 2: Ikonik (Representasi Visual)

Aktivitas 2:
Mewarnai Luas Bidang

Alat dan Bahan:

- lembar kerja bergambar kotak-kotak
  (misal 10x10 kotak = 100 cm²)
- pensil warna.



Langkah-langkah:

1. Amati gambar kotak yang terdiri dari 100 bagian sama besar.
2. Warnai kotak sesuai luas yang diminta.
3. Tuliskan luas yang diwarnai dalam cm² dan satuan lainnya jika diminta.
4. Soal:
   - Warnai 25 kotak untuk menunjukkan luas 25 cm².
   - Warnai 40 kotak untuk menunjukkan luas 40 cm².

LIVEWORKSHEETS

Bagian 3: Simbolik (Representasi Abstrak)

Aktivitas 3:
Menghitung Luas Bidang

Hitung luas bangun berikut:

a. Persegi panjang dengan panjang 15 cm dan lebar 8 cm.

b. Segitiga dengan alas 12 cm dan tinggi 6 cm.

c. Lingkaran dengan jari-jari 7 cm (gunakan π =3,14).

d. Trapesium dengan sisi atas 10 cm, sisi bawah 14 cm, dan tinggi 6 cm.

soal cerita

1. **Ani ingin memasang keramik di lantai ruang tamu berbentuk persegi panjang dengan ukuran 5 m x 4 m. Berapa luas lantai yang harus di keramik?**

2. **Seorang petani memiliki lahan berbentuk segitiga dengan alas 20 m dan tinggi 15 m. Berapa luas lahannya?**

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI/REFLEKSI

1. **Mengapa penting mengetahui luas suatu bidang dalam kehidupan sehari-hari?**
2. **Bagaimana cara mengukur panjang dan lebar benda dengan benar agar hasil luas akurat?**
3. **Jelaskan hubungan antara satuan cm^2, m^2, dan hektare dalam pengukuran luas!**
4. **Apa yang terjadi dengan luas sebuah bidang jika bentuknya diubah tanpa menambah atau mengurangi bagian?**

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
Aktifitas Mengukur dan Menghitung	Ketelitian pengukuran dan perhitungan luas	50
Aktifitas Mewarnai dan menggambar	Ketepatan mewarnai sesuai instruksi	40
Refleksi dan Diskusi	kualitas jawaban dan partisipasi diskusi	30
total skor maksimal		120

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL PENGUKURAN LUAS

Nama:

no. absen: **Kelas:**

BAGIAN 1: ENAKTIF (Pengalaman Lamgsung)

Aktivitas 1:
Mengukur Luas Benda di Sekitar

Alat dan Bahan:

- penggaris
- buku tulis
- meja
- lantai kelas.

Langkah-langkah:

1. Ukur panjang dan lebar benda menggunakan penggaris (cm).
2. Hitung luas dengan rumus Luas=panjang×lebar
3. Catat hasil pada tabel berikut:

Nama Benda	Panjang (Cm)	Lebar (Cm)	Luas (Cm)^3

LIVEWORKSHEETS