ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

BAHASA INDONESIA

Kelas 4 SD/MI

BAB VI
SATU TITIK

MATERI
MENULIS PUISI TENTANG KEINDAHAN ALAM

Nama Siswa .....
Kelas .....
Nomor Absen .....
Nama Guru .....

LIVEWORKSHEETS

Tema

Bentang Alam Indonesia dan Orang-orang yang Tinggal di Sama

Materi

Menulis Puisi Tentang Keindahan Alam

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks .

Tujuan Pembelajaran

Dengan diberikan contoh puisi tentang keindahan alam peserta didik mampu menulis puisi menggunakan pilihan kata sendiri dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan E-LKPD

Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan!

Gunakan sumber belajar dari buku siswa, penjelasan guru, video, dan tampilan slide powerpoint untuk mengerjakan tugas!

Selesaikan tugas-tugas yang ada pada LKPD dengan baik, benar dan bertanggungjawab!

Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD!

Jika sudah selesai klik "FINISH" dan kirim ke link yang sudah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

RINGKASAN MATERI

Puisi adalah sebuah bentuk ekspresi yang memadukan kata-kata dengan emosi, imajinasi, dan keindahan. Melalui puisi, penulis dapat menyampaikan perasaan yang mendalam dan pemikiran yang kompleks dengan cara yang ringkas namun menyentuh. Setiap bait dan kata dipilih dengan cermat untuk menciptakan ritme, rima, dan makna yang menggugah hati pembaca. Dalam puisi, keindahan bahasa bersatu dengan jiwa penulis, menghasilkan karya yang dapat menginspirasi, menenangkan, atau bahkan menggugah perubahan dalam diri seseorang.

Cara menulis puisi yaitu

1. Tentukan tema puisi yang akan dibuat
2. Menentukan judul
3. Menentukan kata kunci
4. Menentukan diksi
5. Menentukan rima
6. Mengembangkan puisi seindah mungkin

LIVEWORKSHEETS

RINGKASAN MATERI

Berikut adalah langkah-langkah sederhana cara menulis puisi:

1. Pilih Tema yang Menarik dan Dekat dengan Pengalamanmu

   Pikirkan hal-hal yang kamu sukai , misalnya:

   Hewan peliharaan (kucing, anjing, kelinci)

   Alam sekitar (bunga, pohon, sungai, langit, matahari, bulan, bintang)

   Kegiatan sehari-hari (bermain, belajar, membantu orang tua)

   Perasaan (senang, sedih, gembira, takut)

   Teman atau keluarga

2. Tentukan Beberapa Kata Kunci atau Ide Pokok:

   Setelah memilih tema, tuliskan beberapa kata atau frasa yang terlintas di pikiranmu tentang tema tersebut. Misalnya, jika temanya "Kucingku":

   Bulu halus

   Mengeong lucu

   Suka bermain bola

   Tidur meringkuk

   lucu dan Manja

3. Gunakan Bahasa yang Sederhana dan Mudah Dipahami:

   Hindari kata-kata yang sulit atau terlalu panjang.

   Gunakan bahasa sehari-hari

   Pilih kata-kata yang menggambarkan sesuatu dengan jelas.

LIVEWORKSHEETS

RINGKASAN MATERI

4. Bermain dengan Rima (Sajak):

   Rima adalah pengulangan bunyi di akhir baris puisi.

   Rima membuat puisi terdengar lebih indah dan mudah diingat.

   Cobalah membuat rima sederhana seperti:

   a-a-b-b (dua baris pertama rimanya sama, dua baris berikutnya rimanya sama)

5. Gunakan Majas Sederhana (Gaya Bahasa):
   - Majas adalah cara menggunakan kata-kata dengan arti yang tidak sebenarnya untuk membuat puisi lebih menarik

6. Buat Beberapa Baris (Larik) dan Bait (Kumpulan Baris):
   - Satu baris puisi disebut larik.
   - Kumpulan beberapa larik yang membentuk satu kesatuan ide disebut bait.

7 Ungkapkan Perasaan dan Pengamatanmu:

   Puisi adalah cara untuk berbagi apa yang kamu lihat, rasakan, dan pikirkan.

   Gambarkan dengan kata-kata bagaimana kamu merasakan tema yang kamu pilih.

8. Beri Judul yang Menarik:

   Judul puisi sebaiknya menggambarkan isi puisi secara keseluruhan.

9. Pilih judul yang singkat dan menarik perhatian.

LIVEWORKSHEETS

CONTOH PUISI

Sawahku

Kuning keemasan mulai terlihat,
Seperti permadani berkilauan,
Bulir padi menari ditiup angin hebat,
Pertanda panen sebentar lagi datang.
Petani tersenyum wajah berseri,
Melihat hasil kerja sepanjang hari,
Harapan indah di dalam hati,
Rezeki melimpah tak terperi.

Hutan yang Rindang

Pohon tinggi menyentuh awan,
Daunnya lebat bagai permadani,
Angin berbisik di setiap dahan,
Nyanyian alam terdengar abadi.
Sinarnya malu menembus rimba,
Burung berkicau riang bersahutan,
Hutan rindang sungguh istimewa,
Tempat berlindung aneka hidupan.

LIVEWORKSHEETS

CONTOH PUISI

Sungai di Desaku

Air sungai mengalir tenang
Ikan-ikan kecil berenang riang
Bebatuan halus di dasar sungai
Menjadi tempat ikan yang damai
Pohon-pohon hijau tumbuh di tepi
Burung-burung berkicau bernyanyi
Sungai mengalir membawa berkah
Menyegarkan alam yang indah

Gunung yang Tinggi

Gunung berdiri gagah perkasa,
Puncaknya tinggi menyentuh awan,
Udaranya sejuk bagai mutiara,
Pemandangannya indah menawan.
Lerengnya hijau bagai karpet,
Pepohonan rindang tempat berteduh,
Burung berkicau suaranya merdu,
Gunung adalah keindahan yang utuh.

LIVEWORKSHEETS

AYO PASANGKAN

Pasangkan pernyataan di kolom kiri dengan jawaban yang paling tepat di kolom kanan dengan menarik garis hubung!

Dua larik puisi berikut: "Daun gugur menari perlahan, Diterpa angin sore yang sendu." Analisislah majas yang paling dominan digunakan dalam larik tersebut!	Membuat puisi menjadi lebih hidup dan menarik imajinasi pembaca.
Seorang siswa menulis larik puisi: "Matahari tertawa riang." Menurutmu, apakah penggunaan kata "tertawa" tepat untuk menggambarkan matahari? Berikan alasanmu!	Personifikasi, karena memberikan sifat manusia (menari, sendu) kepada benda mati (daun, angin).
Bayangkan kamu ingin menulis dua larik puisi tentang seekor kupu-kupu yang sedang terbang di atas bunga. Pilihlah kata yang paling tepat untuk menggambarkan gerakan sayap kupu-kupu!	Tidak tepat, karena tertawa adalah tindakan manusia yang mengeluarkan suara gembira, sedangkan matahari tidak memiliki kemampuan tersebut. Lebih tepat menggunakan kata yang menggambarkan cahayanya.
Dalam sebuah puisi diharapkan ada ada penggunaan majas. Apakah fungsi utama penggunaan majas dalam sebuah puisi?	Berkibar, karena menggambarkan gerakan naik turun dan melambai dengan ringan, sesuai dengan gerakan sayap kupu-kupu saat terbang.
Seorang siswa menulis puisi dengan rima akhir a-a-b-b dalam satu bait. Evaluasilah apakah pola rima tersebut membuat puisi terdengar harmonis dan mudah diingat?	Cukup harmonis dan mudah diingat karena pengulangan rima di setiap dua baris memudahkan anak-anak untuk melafalkannya.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYUSUN SEBUAH KALIMAT

Susunlah kata-kata di bawah ini hingga tersusun sebuah kalimat puisi yang indah !

1. subur- tumbuh - pohon - hijau - Pohon

2. menari - riang- Burung - bernyanyi - nari

3. indah - batu - permata - Seperti - yang

4. riang - bersama - Tertawa - teman

5. puncak- Awan - gunung - di - bergelanyut

LIVEWORKSHEETS

AYO MELATIH PEMAHAMAN

1. Perhatikan dua bait puisi berikut:

   Bait 1:
   Mentari pagi menyapa riang,
   Burung-burung berkicau merdu.
   Embun di daun tampak gemilang,
   Sejuknya angin membelai kalbu.
   Bait 2:
   Malam sunyi bintang bertaburan,
   Bulan sabit tersenyum ramah.
   Angin malam berbisik pelan,
   Suasana tenang sungguh indah.

   Analisislah perbedaan suasana dan pilihan kata yang dominan dalam kedua bait puisi tersebut. Jelaskan bagaimana pilihan kata tersebut menciptakan suasana yang berbeda?

2. Seorang siswa menulis puisi tentang "Kucingku yang Lucu". Berikut adalah salah satu lariknya:
   "Bulunya halus seperti kapas."
   Menurutmu, apakah penggunaan majas perbandingan dalam larik tersebut efektif untuk menggambarkan kelucuan kucing?
   Berikan alasanmu dan sarankan perbaikan jika diperlukan!

3. Bacalah puisi berikut:

   Sahabat Sejati
   Kau bagai pelita dalam gelapku,
   Menuntun langkah tanpa ragu.
   Tawamu ceria bagaiMentari pagi,
   Hangatkan hati yang sunyi.

   Analisislah penggunaan majas dalam puisi tersebut dan jelaskan bagaimana majas-majas tersebut memperkuat makna persahabatan yang ingin disampaikan penyair?

4. Seorang anak menulis puisi tentang cita-citanya menjadi seorang dokter. Salah satu baitnya berbunyi:

   Aku ingin jadi dokter hebat,
   Obati semua orang sakit.
   Kerjaanku sungguh berat,
   Tapi aku sangat tertarik.

   Evaluasilah pilihan kata dan rima dalam bait puisi tersebut. Apakah menurutmu bait tersebut menarik dan mudah dipahami oleh pembaca seusia kamu?
   Berikan saran agar bait tersebut menjadi lebih menarik dan berkesan.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENULIS PUISI

Bayangkan kamu sedang berada di taman . Pilihlah dua elemen berbeda yang ada di taman (misalnya, kupu-kupu dan bunga). Ciptakanlah dua bait puisi masing-masing bait 4 baris yang menggambarkan kedua elemen tersebut dengan menggunakan minimal satu majas (perbandingan, personifikasi, atau metafora)!

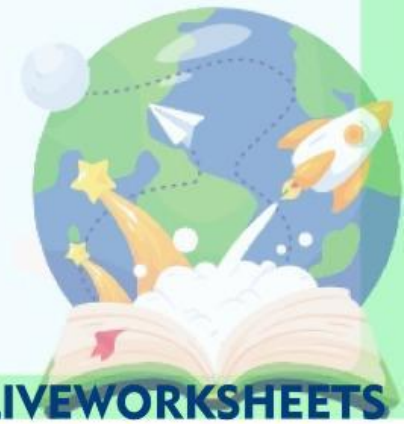
Nama _____

Kelas _____

Nomor Absen _____

LIVEWORKSHEETS

SELAMAT MENGERJAKAN DENGAN JUJUR



LIVEWORKSHEETS