LKPD

Matematika Kelas IV Semester 1
Bab 2 Topik C. Pecahan Senilai

Anggota Kelompok:

Disusun Oleh:

Fiya Khumairotun

Natasha Novy R.

Ni Luh Septiani

Catur Nanda R.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

Bagi Guru

1. Siapkan LKPD sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
2. Jelaskan tujuan dan manfaat LKPD
3. Berikan arahan kepada siswa bagaimana cara mengisi LKPD, termasuk tugas tugas yang harus dikerjakan.
4. Membimbing dan mengarahkan siswa selama mengerjakan LKPD.
5. Lakukan refleksi dan evaluasi bersama siswa setelah LKPD selesai dikerjakan untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka.

Bagi Siwa

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal!
2. Baca dan cermati setiap intruksi yang ada pada LKPD sebelum mengerjakan.
3. Lakukan diskusi dan pembagian tugas secara adil dengan anggota kelompoknya.
4. Jangan ragu bertanya kepada guru jika ada yang masih belum dipahami.
5. Kumpulkan LKPD tepat waktu sesuai dengan arahan dari guru.

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Awal

Peserta didik dapat memahami bilangan cacah.

Capaian Pembelajaran

Capaian Umum:
Mereka mulai mengenal, membandingkan dan mengurutkan antar pecahan, menunjukan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal dan hubungan pecahan desimal dan perseratusan dan persen.

Capaian Per Elemen:
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama. Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan Afektif:

1. Peserta didik dapat menunjukan rasa ingin tahu dan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran pecahan yang dikaitkan dengan budaya lokal. (A2)
2. Peserta didik dapat menghargai kekayaan budaya lokal (makanan tradisional) sebagai bagian identitas bangsa. (A3)

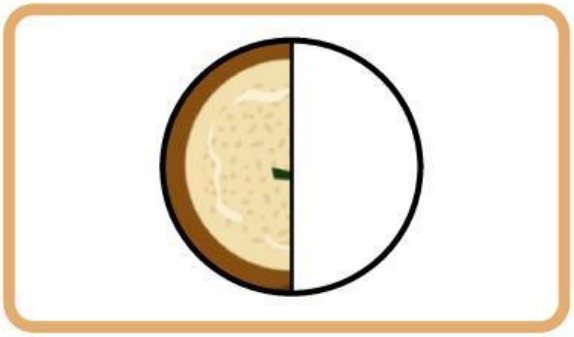
Tujuan Psikomotor

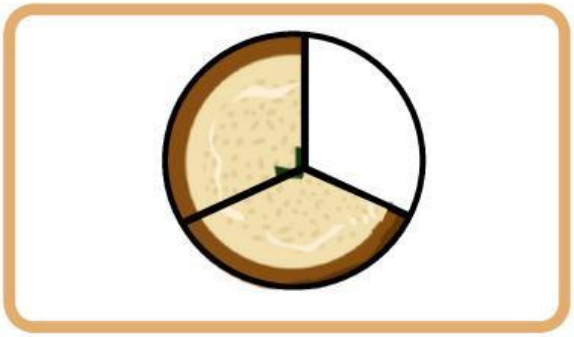
1. Peserta didik dapat mengelompokkan gambar makanan tradisional menjadi bagian pecahan yang sesuai. (P3)
2. Peserta didik dapat membuat model atau karya sederhana yang menunjukan pecahan dengan menggunakan gambar replika makanan tradisional. (P4)

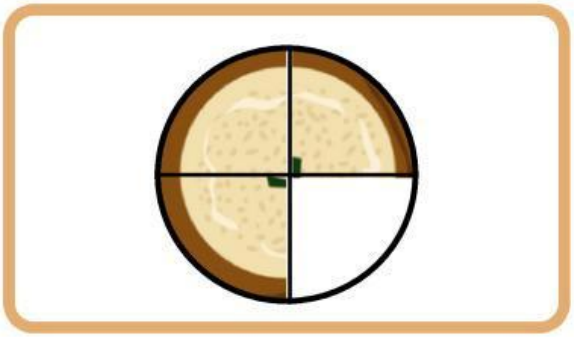
LIVEWORKSHEETS

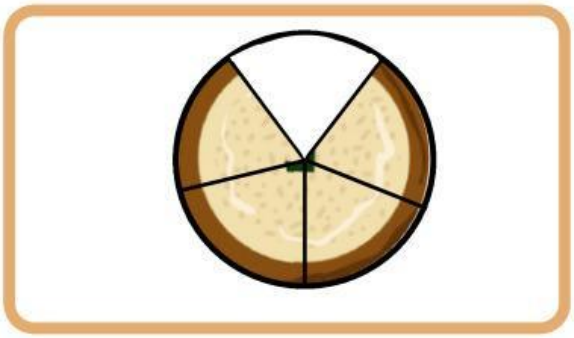
Tugas 1

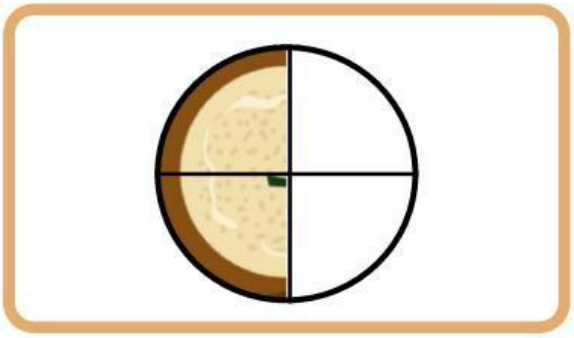
Perhatikan gambar makanan tradisional di bawah ini! Kemudian, kelompokkan gambar-gambar tersebut berdasarkan bagian pecahan senilai yang sesuai. Gunakan gunting dan lem untuk memotong serta menempel gambar ke kolom pecahan yang benar.

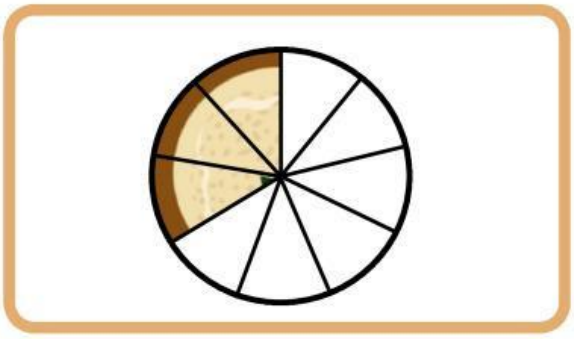


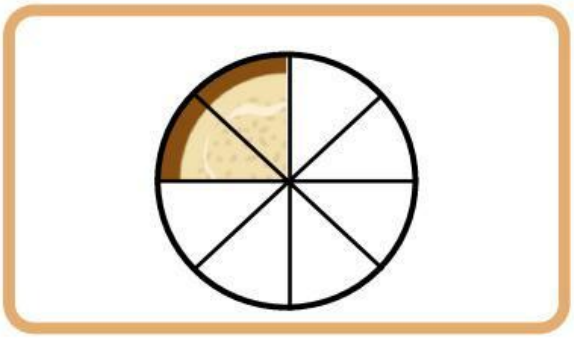


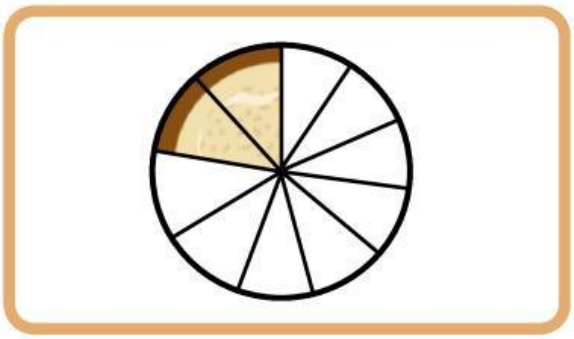




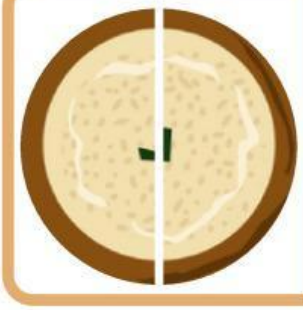








LIVEWORKSHEETS



$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$

$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

LIVEWORKSHEETS

Tugas 2

Membuat Karya sederhana

Alat dan Bahan:

- Kertas karton warna coklat (untuk alas/piring)
- Gambar makanan tradisional (serabi, lemper, onde-onde, atau tempe mendoan)
- Gunting dan lem
- Spidol dan penggaris
- Label kecil (untuk menulis pecahan)

Langkah Pembuatan:

1.Gambar dan potong makanan:

- Gambar serabi dalam bentuk lingkaran, lalu potong menjadi 2 bagian → 1/2
- Gambar lemper dalam bentuk oval, potong menjadi 2/4
- Gambar onde-onde dalam bentuk lingkaran, potong menjadi 3/6

2. Tempelkan makanan ke karton:

- Tempel potongan makanan ke karton berlabel "Piring Pecahan Tradisional"
- Susun sehingga mudah dibandingkan (dengan porsi: serabi 1/2 di samping klepon 2/4 dan onde-onde 3/6)

3. Tulis label pecahan:

- Di bawah tiap makanan, tempel label “1/2”, “2/4”, dan “3/6”
- Gunakan warna yang sama untuk menunjukkan bahwa ketiganya adalah pecahan senilai

LIVEWORKSHEETS

Tugas 2

Gambar serabi, klepon, dan onde-onde

LIVEWORKSHEETS