

Konkurs matematyczny klasa III

1 Uzupełnij działania tak, by równości były prawdziwe. (... / 2 p.)

$$29 + 9 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 66 \qquad 29 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 84$$

2 Julek ma 5 monet pięciozłotowych, a Mateusz ma 9 monet dwuzłotowych. Każdy chłopiec kupił sobie 2 ciastka, każde po 7 zł.

a. Ile pieniędzy miał Julek, a ile Mateusz?

b. Ile pieniędzy zostało Julkowi, a ile Mateuszowi?

c. Narysuj monety, jakie mogły zostać każdemu z nich.

Julek	Mateusz

3 W sadzie rosły śliwy i wiśnie w rzędach po 8 drzew. Było 5 rzędów śliw i 4 rzędy wiśni. W zimie zmarzły 3 śliwy i 4 wiśnie. Ile drzew przetrwało zimę?

4 Ile kosztuje piłka, bąk, a ile samochodzik?

[illegible]

 = 

 =

5 Zapisz liczby cyframi.

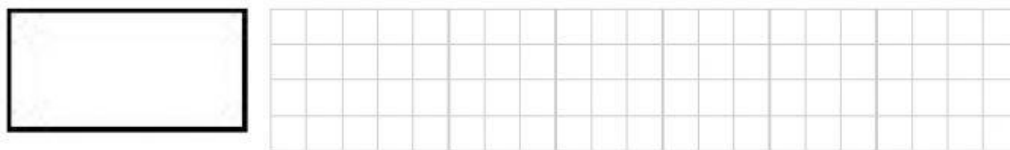
6 dziesiątek 3 setki 5 jedności

7 jedności 3 setki 4 dziesiątki

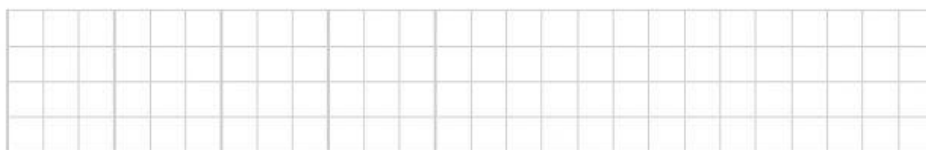
65 dziesiątek

a. Uporządkuj zapisane liczby od najmniejszej do największej.

- 6** Jeden bok prostokąta ma długość 7 cm, a drugi jest o 4 cm dłuższy. Zaznacz długość boków na rysunku. Oblicz obwód tego prostokąta.



- a. Jaką długość będzie miał bok kwadratu o takim samym obwodzie?



- 7** Napisz 6 kolejnych liczb takich, aby każda z nich była:

- o 2 większa niż poprzednia

157, _____

- o 20 mniejsza niż poprzednia

430, _____

(... / 6 p.)

$$7 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 42$$

 $\cdot 5 = 40$

49 :

 = 7

$$70 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 7$$

(... / 4 p.)

[illegible]

