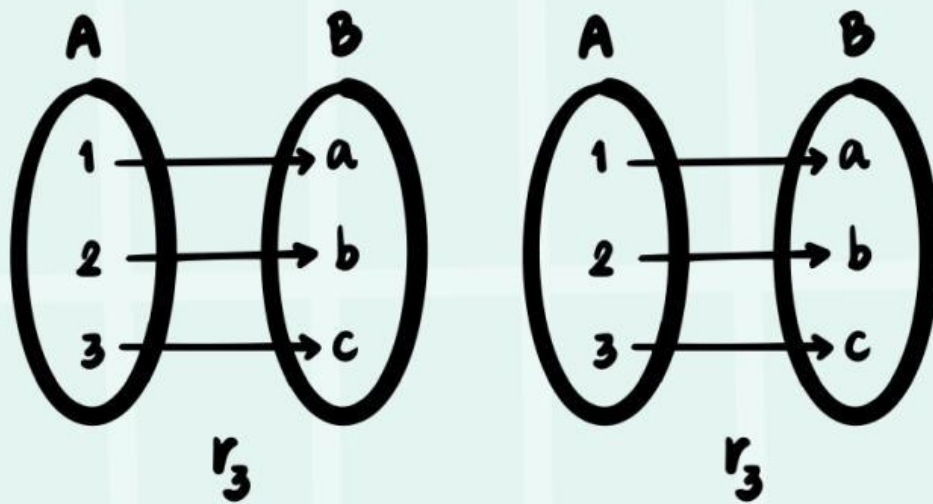




Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA



Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

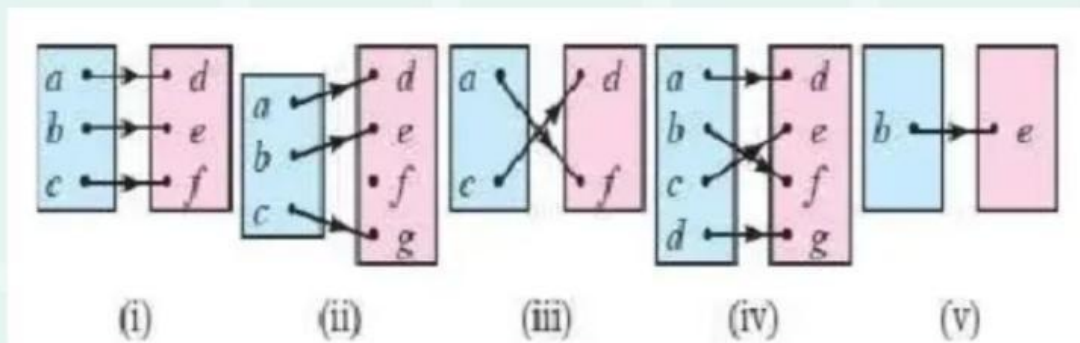
Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Menjelaskan Pengertian Korespondensi satu-satu dalam fungsi
2. Menentukan banyak Korespondensi satu-satu

1. Perhatikan gambar diagram berikut!



Diantara diagram panah di atas, manakah yang menunjukkan korespondensi satu-satu?

2. Diketahui $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ dan $Q = \{a, b, c, d, e, f\}$. Tentukan banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin terjadi pada P ke Q !

Penyelesaian



1. Berikan tanda centang pada tabel dibawah yang merupakan korespondensi satu-satu

Gambar	Korespondensi Satu-Satu
i	
ii	
iii	
iv	
v	

2. $n(P) = \dots\dots$

$n(Q) = \dots\dots$

Banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin =!

=.....X.....X.....X.....X.....

=.....

