Lembar Kerja
Peserta Didik

KELAS VII

MATEMATIKA

Operasi Bilangan Bulat

Oleh :

Fitria Marfuatin

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tuliskan nama dan kelas pada kolom yang tersedia!
3. Baca dan pahami materi operasi bilangan bulat sebelum mengerjakan LKPD!
4. Kerjakan soal secara mandiri dan penuh tanggung jawab!
5. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan kemudian kumpulkan!

Materi :

1. **Pengertian Bilangan Bulat**

Bilangan bulat adalah semua angka yang tidak mengandung pecahan atau desimal, termasuk bilangan positif, nol, dan bilangan negatif.

Dalam garis bilangan, semakin ke kanan letak sebuah bilangan maka nilainya semakin besar. Sebaliknya, bila semakin ke kiri maka nilai sebuah bilangan akan semakin kecil.

LIVEWORKSHEETS

2. Operasi Hitung pada Bilangan Bulat

a. Operasi penjumlahan
contoh :

- 1 + (-2) = -1 tepat sama dengan 1 - 2 = -1
- (-3) + (-5) = -8 sama dengan -(3+5) = -8

b. Operasi pengurangan
Contoh :

- 7 - 5 = 2
- (-6) - (-8) = 2 sama dengan (-6) + 8 = 2

c. Operasi perkalian
Contoh :

- 3 x 4 = 12
- 3 x (-4) = - 12 jika ada bilangan (+) di kali dengan bilangan (-) maka hasilnya (-)
- (-3) x (-4) = 12 jika ada dua bilangan yang memiliki nilai (-) di kali maka hasilnya (+)

d. Operasi pembagian
Contoh :

- 20 : 5 = 4
- 20 : (-5) = -4 jika ada bilangan (+) dibagi dengan bilangan (-) maka hasilnya (-)
- (-20) : (-5) = 4 jika ada bilangan (-) dibagi dengan bilangan (-) maka hasilnya (+)

LIVEWORKSHEETS

3. Operasi Hitung pada Bilangan Bulat Berpangkat

a. Operasi perkalian
Contoh :

$$2^2 \times 2^3 = 2^{2+3} = 2^5$$

b. Operasi pembagian
Contoh :

$$\frac{5^5}{5^3} = 5^{5-3} = 5^2$$

$$4^6 \div 4^5 = 4^{6-5} = 4^1 = 4$$

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII (SMP)

Semester : 1 (satu)

Materi : Operasi Bilangan Bulat

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Soal 1

Hitunglah hasil penjumlahan dari $(-12)+7$ kemudian centang pada jawaban yang benar.

a. -5 ☐

b. -19 ☐

c. 19 ☐

d. 5 ☐

Soal 2

Hitunglah hasil perkalian dari $8 \times (-4)$ kemudian centang pada jawaban yang benar.

a. 32 ☐

b. -32 ☐

c. 12 ☐

d. -12 ☐

Soal 3

Hitunglah hasil pengurangan dari $15-9$ kemudian centang pada jawaban yang benar.

a. -24 ☐

b. 24 ☐

c. 6 ☐

d. -6 ☐

Soal 4

Hitunglah hasil pembagian dari $60 \div 12$ kemudian centang pada jawaban yang benar.

a. -4 ☐

b. 4 ☐

c. -5 ☐

d. 5 ☐

LIVEWORKSHEETS

Soal 5

Geser tanda > atau < di antara dua bilangan berikut agar menjadi pernyataan yang benar.

a. $114 \ldots 120$ $<$

b. $23 \ldots -11$ $<$

c. $-100 \cdots -3$ $>$

d. $-1 \ldots -10$ $>$

Soal 6

Susunlah bilangan - bilangan berikut mulai dari bilangan yang terkecil.

a. $3, 5, -5, -2 = \ldots, \ldots, \ldots, \ldots$

b. $-115, 211, 200, -123 = \ldots, \ldots, \ldots, \ldots$

c. $230, 204, -301, -2 = \ldots, \ldots, \ldots, \ldots$

d. $-8, 9, -7, 6 = \ldots, \ldots, \ldots, \ldots$

Soal 7

Hitunglah hasil penjumlahan dan pengurangan berikut.

a. $183 + 792 = \ldots$

b. $100 - 37 = \ldots$

c. $64 - 65 = \ldots$

d. $(-6) + (-4) = \ldots$

LIVEWORKSHEETS

Soal 8

Hitunglah hasil perkalian berikut kemudian tarik garis ke jawaban yang benar.

a. $4 \times 5 =$

b. $0 \times (-4) =$

c. $(-5) \times (-6) =$

d. $3 \times (-3) =$

- 0
- -9
- 20
- 30

Soal 9

Hitunglah hasil pembagian berikut kemudian tarik garis ke jawaban yang benar.

a. $14 \div (-7) =$

b. $60 \div 5 =$

c. $(-20) \div (-4) =$

d. $(-8) \div 2 =$

- 5
- -4
- -2
- 12

Soal 10

Selesaikan perhitungan berikut.

a. $(-5) - (-3) = \ldots$

b. $12 + (-15) = \ldots$

c. $(-7) \times 4 = \ldots$

d. $(-24) \div (-6) = \ldots$

LIVEWORKSHEETS

Soal 11

Selesaikan perhitungan berikut.

a. $1 + 2 - 3 = \ldots$

b. $2 + 4 - 5 \times 4 = \ldots$

c. $8 - 12 \div (4 - 2) = \ldots$

d. $(-15 + 7) \div 2 = \ldots$

e. $8 - 12 \div 4 - 2 = \ldots$

f. $(10 - 2) \times 4 = \ldots$

Soal 12

Ubahlah bentuk perkalian berulang berikut menjadi bilangan berpangkat dengan menggeser jawaban yang benar.

a. $2 \times 2 = \ldots$

b. $3 \times 3 \times 3 = \ldots$

c. $4 \times 2 \times 2 = \ldots$

d. $(-6) \times (-6) = \ldots$

e. $5 \times 5 \times 3 = \ldots$

f. $4 \times 2 \times 4 = \ldots$

3^3

2^2

$5^2 \times 3$

$(-6)^2$

4×2^2

$4^2 \times 2$

LIVEWORKSHEETS

Soal 13

Sederhanakan dan lengkapi setiap bentuk perkalian berikut dengan menggeser jawaban yang benar.

a. $2^1 \times 2^2 = \ldots$

b. $3^3 \times 3^2 = \ldots$

c. $7^5 \times 7^5 = \ldots$

d. $(-6)^{10} \times (-6)^5 = \ldots$

e. $5^3 \times \ldots = 5^8$

f. $\ldots \times 11^2 = 11^8$

2^3 7^{10} 3^5 5^5 11^6 $(-6)^{15}$

Soal 14

Sederhanakan dan lengkapi setiap bentuk pembagian berikut dengan menggeser jawaban yang benar.

a. $\frac{3^9}{3^5} = \ldots$

b. $\frac{5^{12}}{5^9} = \ldots$

c. $2^{20} \div 2^{15} = \ldots$

d. $\frac{6^5}{\ldots\ldots} = 6$

e. $10^{21} \div \ldots = 10^2$

f. $\frac{\ldots}{4^3} = 4^5$

10^{19} 3^4 5^3 6^4 4^8 2^5

LIVEWORKSHEETS

Soal 15

Sebuah SMP memiliki 9 kelas, setiap kelas berisi 38 siswa. SMP tersebut menerima dana dari pemerintah sebesar Rp4.275.000,00. Dana tersebut akan dibagikan kepada seluruh siswa secara merata. Berapakah uang yang akan diterima oleh setiap siswa?

Jawab :

. . . × . . . = . . .

. . .
——— = . . .
. . .

Jadi, uang yang diterima oleh setiap siswa adalah Rp . . .

LIVEWORKSHEETS