

1학년	Lesson 2	Reading 1	Class No.	
Date	2025. . .		Name	

Step 1 Words	hold		make		interested	
	contest		terrible		kid	
	enter		guess		sound	
Step 2 Slow Reading	Every year, Yuna's school holds a dance contest.					
	매년 유나의 학교는 댄스 대회를 개최한다.					
	This year's contest is next month.					
	올해 대회는 다음 달에 있다.					
	Yuna: Let's make a team and enter the contest.					
	유나: 우리 ()을 만들어서 ()에 참가하자.					
	Suho: Are you kidding? We're all terrible dancers.					
	수호: ()하는 거지? 우리는 모두 ().					
	Bora: I know, but I'm interested.					
	보라: 알아, 그렇지만 나는 ().					
	Minsu: Me, too. It'll be fun.					
	민수: 나도. ().					
	Yuna: Let's do it. Sounds good, Suho?					
	유나: 한번 해 보자. 괜찮은 생각이지, 수호야?					
	Suho: I guess so.					
	수호: ().					
Step 3 Question	Q. What event does Yuna's school hold every year? _____					

1학년	Lesson 2	Reading 2	Class No.	
Date	2025. . .		Name	

Step 1 Words	happen		read		by the way	
	following		teammate		practice	
	situation		hopeless		look	
Step 2 Slow Reading	What will happen next? Read the following two different situations.					
	그 다음에는 ()일이 일어날까? 다음 두 가지 다른 () 을 읽어 보자.					
	Situation 1					
	< D-14 >					
	Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.					
	유나와 팀원들은 ()에 있지만, 아무도 ().					
	Suho: We're making too many mistakes.					
	수호: 우리는 ()를 너무 많이 하고 있어.					
	Bora: Yeah. We're hopeless.					
	보라: 맞아. 우리는 ().					
	Suho: By the way, where's Minsu?					
	수호: (), 민수는 어딨어?					
	Yuna: Well, he's sick. He texted me.					
	유나: 글쎄, 아프대. 나한테 문자했어.					
	Bora: Really? I saw him last night, and he was all right.					
	보라: 정말? 내가 ()에 민수 봤는데 그는 ().					
Step 3 Question	Q. Who did Bora see last night? _____					
Step 4 Grammar Point	Q. 본문 내용 중 아래의 밑줄 친 부분을 해석해 보세요. 어떤 특징이 있고, 언제 쓰이는 표현인가요? I <u>saw</u> him last night, and he <u>was</u> all right.					

1학년	Lesson 2	Reading 3	Class No.	
Date	2025. . .		Name	

Step 1 Words	practice		fault		why don't we ~?	
	after		quit		get anywhere	
	waste		finally		unhappy	
Step 2 Slow Reading	<p style="text-align: center;">< D-1 ></p> <p>The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing.</p> <p>대회는 ()인데, 유나와 팀원들은 ().</p> <p>Suho: I'm so tired.</p> <p>수호: 나 너무 피곤해.</p> <p>Minsu: Me, too. We're not getting anywhere.</p> <p>민수: 나도야. 우리는 ().</p> <p>Bora: Yeah. We're just wasting our time.</p> <p>보라: 맞아. 우리는 () 하는 거라니까.</p> <p>Yuna: The dance contest was not a good idea.</p> <p>유나: 댄스 대회는 ()이었어.</p> <p>Suho: I agree, but it's not your fault.</p> <p>수호: ()하지만 이건 네 ()은 아니야.</p> <p>Yuna: Why don't we just quit?</p> <p>유나: 우리 그냥 ()게 어때?</p> <p>After weeks of unhappy practices, they finally quit.</p> <p>몇 주간의 ()스러운 연습 후에, 그들은 () 관뒀다.</p> <p>They felt hopeless.</p> <p>그들은 가망이 없다고 느꼈다.</p>					
	Q. How did Yuna's team feel after weeks of practices? _____					
	Q. 다음 문장을 영작해보세요. 그들은 / 느꼈다 / 가망이 없다고 ⇒ _____					

1학년	Lesson 2	Reading 4	Class No.
Date	2025. . .		Name

Step 1 Words	worry		without		finish	
	prize		be proud of~		support	
Step 2 Slow Reading	Situation 2					
	< D-14 >					
	Yuna and her teammates are practicing hard in the practice room.					
	유나와 팀원들은 연습실에서 열심히 연습을 하고 있다.					
	Suho: I made a mistake again. I'm sorry.					
	수호: 난 또 (). 미안해.					
	Yuna: Cheer up! You can do it.					
	유나: ()! 너는 할 수 있어.					
	Minsu: Yes. Don't worry, Suho. We all make mistakes.					
	민수: 맞아. 걱정 하지마, 수호야. 우리는 모두 실수해.					
	Bora: Come on. Let's do it one more time! We're almost there.					
	보라: 자. 한 번 더 해 보자! 우리 거의 다 왔어.					
	< D-Day >					
	The contest is over now.					
	대회는 지금 ().					
	Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy.					
	유나의 팀은 ()을 받지 못했지만, 그들은 모두 () 보인다.					
	Yuna: Good job! We made it.					
	유나: 잘했어! 우리가 해냈어.					
	Minsu: Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great!					
	민수: 맞아! 우리는 큰 실수 없이 (). 나는 기분이 ()!					
	Bora: We did our best, and I'm so proud of all of us.					
	보라: 우리는 (), 난 우리 모두가 정말 ().					
	Suho: Thank you for your support, everyone.					
	수호: 모두들 ()해 줘서 고마워.					
Step 3 Question	Q. Why did Suho feel sorry during the practice?					