

| | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1학년 | Lesson 2 | Reading 1 | Class No. | |
| Date | 2025. . . | | Name | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|----------|--|------------|--|
| Step 1 Words | hold | | make | | interested | |
| | contest | | terrible | | kid | |
| | enter | | guess | | sound | |
| Step 2 Slow Reading | Every year, Yuna's school holds a dance contest. | | | | | |
| | 매년 유나의 학교는 댄스 대회를 개최한다. | | | | | |
| | This year's contest is next month. | | | | | |
| | 올해 대회는 다음 달에 있다. | | | | | |
| | Yuna: Let's make a team and enter the contest. | | | | | |
| | 유나: 우리 ()을 만들어서 ()에 참가하자. | | | | | |
| | Suho: Are you kidding? We're all terrible dancers. | | | | | |
| | 수호: ()하는 거지? 우리는 모두 (). | | | | | |
| | Bora: I know, but I'm interested. | | | | | |
| | 보라: 알라, 그렇지만 나는 (). | | | | | |
| | Minsu: Me, too. It'll be fun. | | | | | |
| | 민수: 나도. (). | | | | | |
| | Yuna: Let's do it. Sounds good, Suho? | | | | | |
| | 유나: 한번 해 보자. 괜찮은 생각이지, 수호야? | | | | | |
| | Suho: I guess so. | | | | | |
| | 수호: (). | | | | | |
| Step 3 Question | Q. What event does Yuna's school hold every year? _____ | | | | | |

| | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1학년 | Lesson 2 | Reading 2 | Class No. | |
| Date | 2025. . . | | Name | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|----------|--|------------|--|
| Step 1 Words | happen | | read | | by the way | |
| | following | | teammate | | practice | |
| | situation | | hopeless | | look | |
| Step 2 Slow Reading | What will happen next? Read the following two different situations. | | | | | |
| | 그 다음에는 ()일이 일어날까? 다음 두 가지 다른 ()을 읽어 보자. | | | | | |
| | Situation 1 | | | | | |
| | < D-14 > | | | | | |
| | Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy. | | | | | |
| | 유나와 팀원들은 ()에 있지만, 아무도 (). | | | | | |
| | Suho: We're making too many mistakes. | | | | | |
| | 수호: 우리는 ()를 너무 많이 하고 있어. | | | | | |
| | Bora: Yeah. We're hopeless. | | | | | |
| | 보라: 맞아. 우리는 (). | | | | | |
| | Suho: By the way, where's Minsu? | | | | | |
| | 수호: (), 민수는 어딴데? | | | | | |
| | Yuna: Well, he's sick. He texted me. | | | | | |
| | 유나: 글썄, 아프대. 나한테 문자했어. | | | | | |
| | Bora: Really? I saw him last night, and he was all right. | | | | | |
| | 보라: 정말? 내가 ()에 민수 봤는데 그는 (). | | | | | |
| Step 3 Question | Q. Who did Bora see last night? _____ | | | | | |
| Step 4 Grammar Point | Q. 본문 내용 중 아래의 밑줄 친 부분을 해석해 보세요. 어떤 특징이 있고, 언제 쓰이는 표현인가요? I <u>saw</u> him last night, and he <u>was</u> all right. | | | | | |

| | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1학년 | Lesson 2 | Reading 3 | Class No. | |
| Date | 2025. . . | | Name | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---------|--|-----------------|--|
| Step 1 Words | practice | | fault | | why don't we ~? | |
| | after | | quit | | get anywhere | |
| | waste | | finally | | unhappy | |
| Step 2 Slow Reading | < D-1 > | | | | | |
| | The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing. | | | | | |
| | 대회는 ()인데, 유나와 팀원들은 (). | | | | | |
| | Suho: I'm so tired. | | | | | |
| | 수호: 나 너무 피곤해. | | | | | |
| | Minsu: Me, too. We're not getting anywhere. | | | | | |
| | 민수: 나도야. 우리는 (). | | | | | |
| | Bora: Yeah. We're just wasting our time. | | | | | |
| | 보라: 맞아. 우리는 () 하는 거라니까. | | | | | |
| | Yuna: The dance contest was not a good idea. | | | | | |
| | 유나: 댄스 대회는 ()이었어. | | | | | |
| | Suho: I agree, but it's not your fault. | | | | | |
| | 수호: ()하지만 이걸 네 ()은 아니야. | | | | | |
| | Yuna: Why don't we just quit? | | | | | |
| | 유나: 우리 그냥 ()게 어때? | | | | | |
| | After weeks of unhappy practices, they finally quit. | | | | | |
| | 몇 주간의 ()스러운 연습 후에, 그들은 () 관됐다. | | | | | |
| | They felt hopeless. | | | | | |
| | 그들은 가망이 없다고 느꼈다. | | | | | |
| Step 3 Question | Q. How did Yuna's team feel after weeks of practices? _____ | | | | | |
| Step 4 Grammar Point | Q. 다음 문장을 영작해보세요. 그들은 / 느꼈다 / 가망이 없다고 ⇒ _____ | | | | | |

| | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1학년 | Lesson 2 | Reading 4 | Class No. | |
| Date | 2025. . . | | Name | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--------------|--|---------|--|
| Step 1 Words | worry | | without | | finish | |
| | prize | | be proud of~ | | support | |
| Step 2 Slow Reading | Situation 2 | | | | | |
| | < D-14 > | | | | | |
| | Yuna and her teammates are practicing hard in the practice room. | | | | | |
| | 유나와 팀원들은 연습실에서 열심히 연습을 하고 있다. | | | | | |
| | Suho: I made a mistake again. I'm sorry. | | | | | |
| | 수호: 난 또 (), 미안해. | | | | | |
| | Yuna: Cheer up! You can do it. | | | | | |
| | 유나: ()! 너는 할 수 있어. | | | | | |
| | Minsu: Yes. Don't worry, Suho. We all make mistakes. | | | | | |
| | 민수: 맞아. 걱정 하지마, 수호야. 우리는 모두 실수해. | | | | | |
| | Bora: Come on. Let's do it one more time! We're almost there. | | | | | |
| | 보라: 자. 한 번 더 해 보자! 우리 거의 다 왔어. | | | | | |
| | < D-Day > | | | | | |
| | The contest is over now. | | | | | |
| | 대회는 지금 (). | | | | | |
| | Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy. | | | | | |
| | 유나의 팀은 ()을 받지 못했지만, 그들은 모두 () 보인다. | | | | | |
| | Yuna: Good job! We made it. | | | | | |
| | 유나: 잘했어! 우리가 해냈어. | | | | | |
| | Minsu: Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great! | | | | | |
| | 민수: 맞아! 우리는 큰 실수 없이 (). 나는 기분이 ()! | | | | | |
| | Bora: We did our best, and I'm so proud of all of us. | | | | | |
| | 보라: 우리는 (), 난 우리 모두가 정말 (). | | | | | |
| | Suho: Thank you for your support, everyone. | | | | | |
| | 수호: 모두들 ()해 줘서 고마워. | | | | | |
| Step 3 Question | Q. Why did Suho feel sorry during the practice? _____ | | | | | |