



Kurikulum
Merdeka



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Reaksi Eksoterm & Endoterm

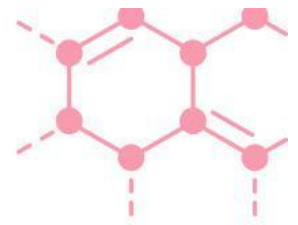
Berbasis Discovery Learning



Nama :

Kelas :

Kelompok :

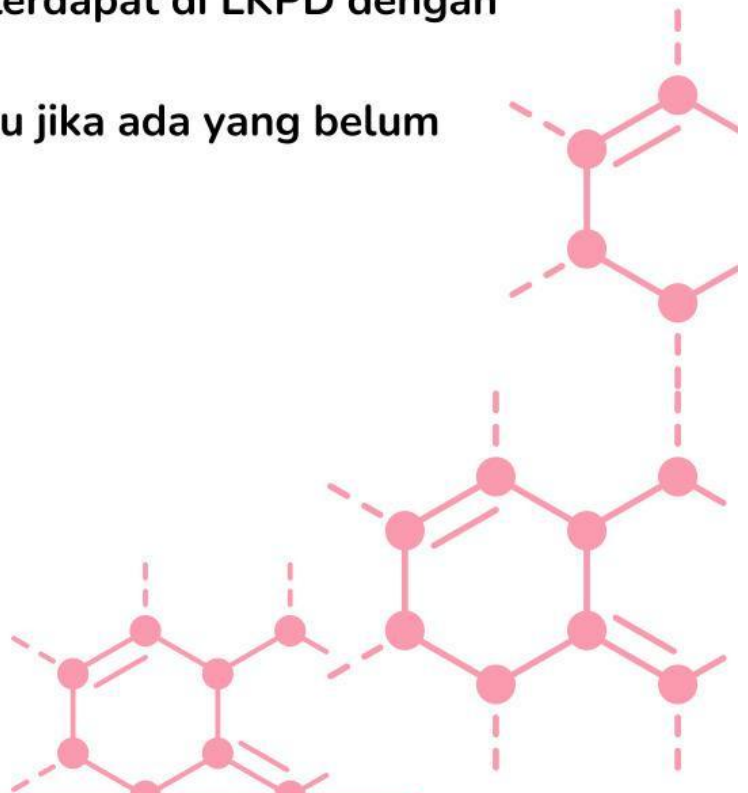


Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan reaksi eksoterm dan endoterm

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah do'a terlebih dahulu agar diberikan kemudahan dalam mengerjakan LKPD.
2. Bacalah LKPD dengan seksama sehingga isi LKPD ini dapat dipahami dengan baik.
3. Diskusikan permasalahan yang ada pada LKPD dengan sesama anggota kelompok.
4. Kerjakan tugas yang terdapat di LKPD dengan sungguh-sungguh.
5. Mintalah bantuan guru jika ada yang belum dipahami.



Stimulus

[https://youtu.be/xFfT6mQ4yr0?
si=l7Nmze3L7_Nr7IGC](https://youtu.be/xFfT6mQ4yr0?si=l7Nmze3L7_Nr7IGC)



Identifikasi Masalah

Tuliskan pertanyaan yang muncul setelah ananda menonton video tersebut!

Pengumpulan Data

Carilah informasi mengenai pertanyaan ananda dengan menyimak video berikut ini!



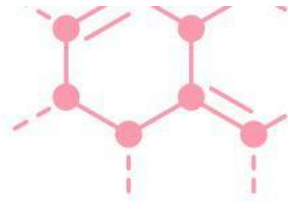
Berdasarkan data yang telah ananda peroleh, kerjakanlah soal dibawah ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan reaksi eksoterm dan endoterm ?

Jawab:

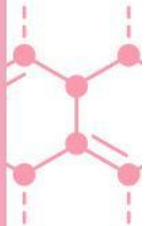
2. Berikan contoh dalam kehidupan sehari-hari mengenai reaksi eksoterm dan endoterm! serta alasannya!

Jawab:



Pengolahan Data

Jawablah pertanyaan pada tahap identifikasi masalah dengan berdiskusi dan tulislah jawaban pada kolom dibawah ini!

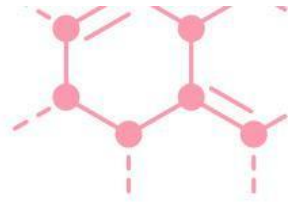


Pembuktian



Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas!





Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang diperoleh dari pembelajaran yang telah dilakukan!

A large, empty pink rounded rectangle with a thin pink border, intended for the student to write their conclusion.