



## EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

AÑO LECTIVO 2024-2025

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO/CURSO: PARALELO:

FECHA:

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

DOCENTE:

TIEMPO: 45 minutos

GRADO DE DIFICULTAD: Medio

INDICACIONES GENERALES

- ✓ Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación.
- ✓ Cuide la ortografía.
- ✓ Recuerde que la deshonestidad académica será sancionada de acuerdo a lo establece la LOEI (Art. 224)
- ✓ Utilice un esferográfico preferible de color azul o negro, **no se aceptan las pruebas con lápiz, prohibido conversar con sus compañeros/as.**
- ✓ Evite hacer manchones o borrones

CALIFICACIÓN..... /10

### 1. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

#### 1.1. Lea, analice y seleccione

Un grupo de turistas procedentes de China decidió realizar un tour de un mes por distintos destinos del mundo. Su primera parada fue en las **Cataratas del Niágara**, donde quedaron impresionados por la fuerza y belleza del paisaje. Luego viajaron a Brasil para visitar el **Cristo Redentor**, una de las maravillas modernas del mundo. Despues de algunos días, se dirigieron a **Machu Picchu**, en Perú, donde admiraron el estilo arquitectónico inca y las impresionantes construcciones de piedra. Al finalizar su recorrido, quedaron maravillados con la riqueza cultural y natural de cada lugar que visitaron.

¿Qué continente visitaron los turistas?

- a. Asia
- b. África
- c. América
- d. Oceanía
- e. Europa

#### 1.2. Lea, analice y seleccione

Es el segundo continente más grande del mundo, dividido en tres subcontinentes, posee una rica diversidad cultural, influenciada por culturas indígenas, europeas y africanas. Está bañado por los océanos Ártico, Antártico, Pacífico y Atlántico.

¿A qué continente pertenecen la información?

- a. Asia
- b. África
- c. América
- d. Oceanía
- e. Europa

### **1.3. Lea, analice y seleccione**

*El océano que baña numerosos países europeos como: Reino Unido, Bélgica, Alemania, Portugal, Noruega, algunos países de América como: Canadá, Estados Unidos, México, Brasil, Uruguay y algunos países africanos como: Egipto, Marruecos, Angola, Libia.*

**¿A qué océano pertenecen la información?**

- a. Antártico
- b. Pacífico
- c. Ártico
- d. Atlántico
- e. Índico

### **1.4. Lea, analice y seleccione**

*Se encuentra en el extremo sur del planeta, rodeando el Polo Sur, está completamente rodeado por el Océano Glacial Antártico. Es el cuarto continente más grande del mundo, pero el menos habitado, es el continente más frío de la Tierra.*

**¿A qué continente pertenecen la información?**

- a. Antártida
- b. Asia
- c. África
- d. América
- e. Europa

### **1.5. Lea, analice y seleccione**

*Es el tercer continente más grande del mundo, tiene desiertos como el Sahara, la elevación más alta de este continente es el Kilimanjaro, está surcado por grandes ríos como el Nilo; la mayoría de sus países tienen un elevado nivel de pobreza.*

**¿A qué continente pertenecen la información?**

- a. Asia
- b. África
- c. América
- d. Oceanía
- e. Europa

### **1.5. Seleccione los ríos de Europa**

- a. Tigris, Éufrates, Indo, Ganges
- b. Amazonas, Misisipi, Río de la Plata, Orinoco
- c. Nilo, Congo, Níger, Zambeze
- d. Volga, Sena, Don, Danubio

#### 1.6 . Seleccione los países de América del Sur

- a. Nicaragua, Costa Rica, Honduras, El Salvador
- b. Venezuela, Chile, Argentina, Uruguay
- c. Canadá, México, Estados Unidos
- d. Alemania, Reino Unido, Suiza, Ucrania

#### 1.7. Seleccione los países que pertenecen al continente europeo

- a. Alemania, Reino Unido, Suiza, Ucrania
- b. Canadá, Ecuador, Venezuela, El Salvador
- c. India, China, Pakistán, Arabia Saudita
- d. Congo, Egipto, Marruecos, Camerún

### 2. REACTIVO DE COMPRENSIÓN Y COMPLETACIÓN

#### 2.2. Lea el texto y escriba en las líneas los ríos que pertenecen a cada continente:

Los ríos son como las venas de la Tierra: llevan vida, belleza y movimiento a todos los rincones del planeta. Gracias a ellos, el mundo es más verde, más habitable y más hermoso. Los ríos crean paisajes espectaculares: valles, cañones y cascadas. Por ejemplo: el Níger pasa por países como Guinea, Malí, Níger y Nigeria. El Amazonas, es el río más caudaloso del mundo y uno de los más largos. El Danubio que nace en Alemania, es el más largo del continente y atraviesa diez países. El Misisipi es el río más importante de Estados Unidos. El Orinoco, que le da vida a Venezuela. El Tigris y el Éufrates, son ríos históricos que vieron nacer a las primeras civilizaciones de la humanidad en la región de Mesopotamia. El río Congo el curso principal del río está dentro de la República Democrática del Congo. El Rin, que nace en los Alpes suizos. El Volga que es el más largo en su región. El Yangtsé, donde nació la civilización China, el Ganges que tiene un profundo significado espiritual para millones de hindúes. El Nilo en Egipto forma un hermoso abanico de tierras fértilles.

Ríos de Europa \_\_\_\_\_

Ríos de América \_\_\_\_\_

Ríos de Asia \_\_\_\_\_

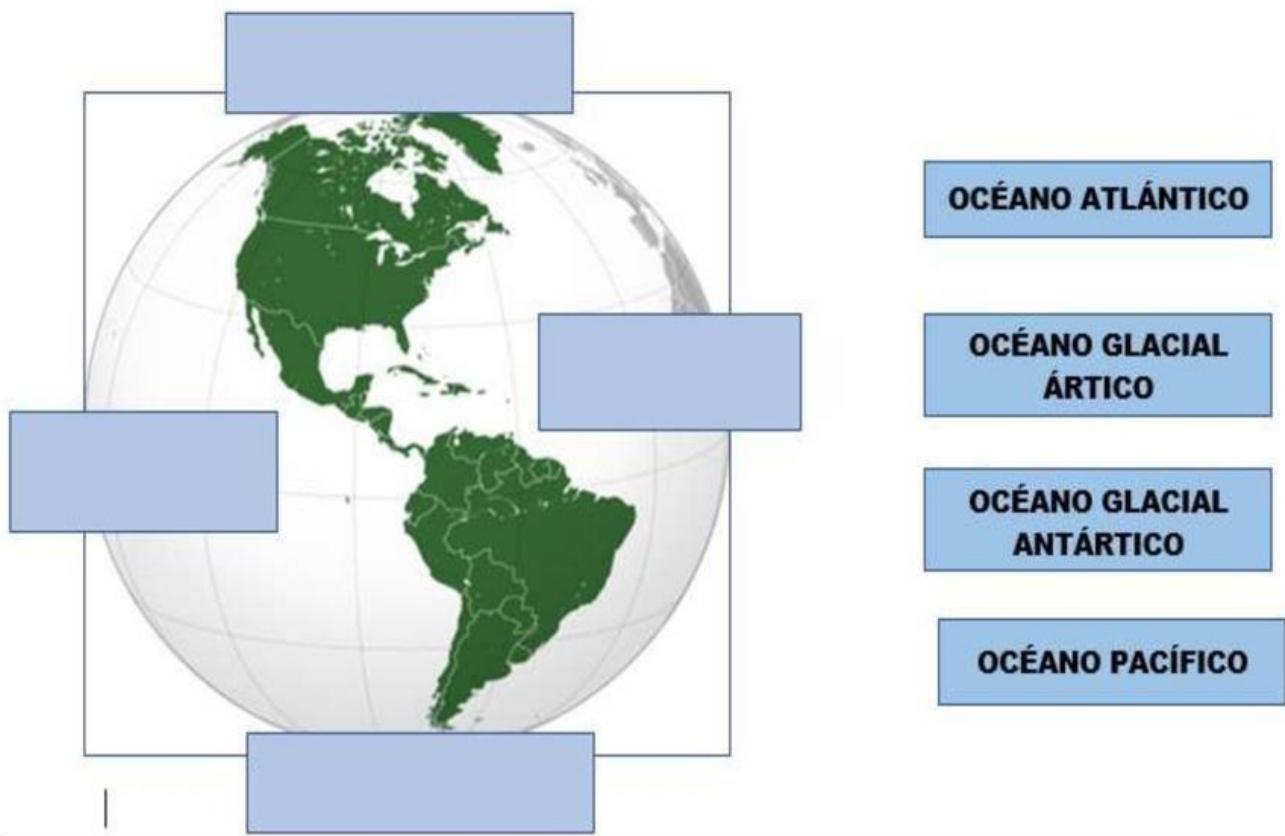
Ríos de África \_\_\_\_\_

### 3. LEA LOS ENUNCIADOS Y ESCRIBA LA V SI ES VERDADERO O LA F SI ES FALSO

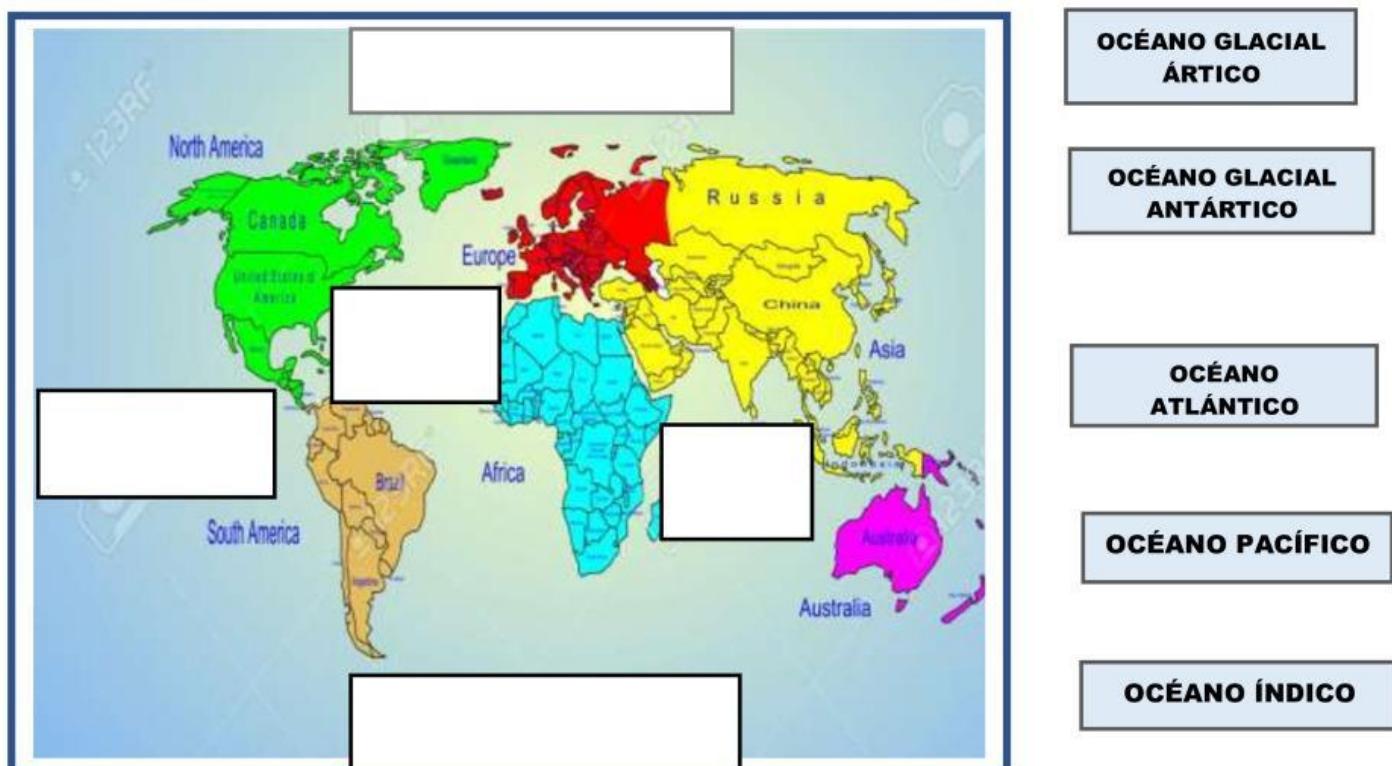
a. Los montes Escandinavos y los Apeninos se encuentran en Europa	
b. Europa tiene un elevado índice de pobreza y se cree que el ser humano tuvo su origen en este continente.	
c. América es un continente que se divide en dos subcontinentes y está bañado por los océanos: Ártico, Antártico, Atlántico y Pacífico	
d. La Cordillera de los Andes se encuentra en Asia	
e. El río Amazonas está ubicado en Europa	

#### 4. REACTIVO DE UBICACIÓN

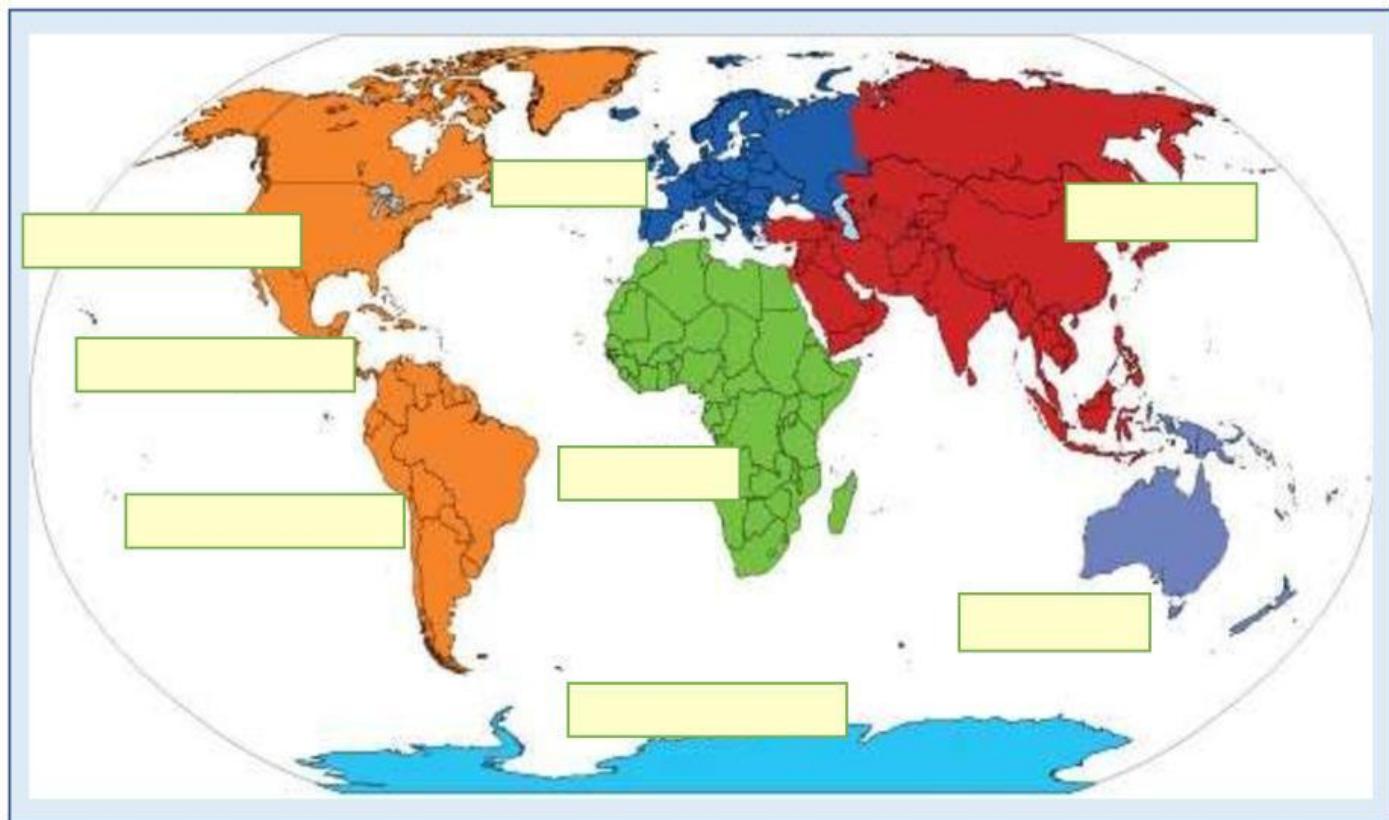
4.1 Observe, ubique y escriba los nombres de los océanos:



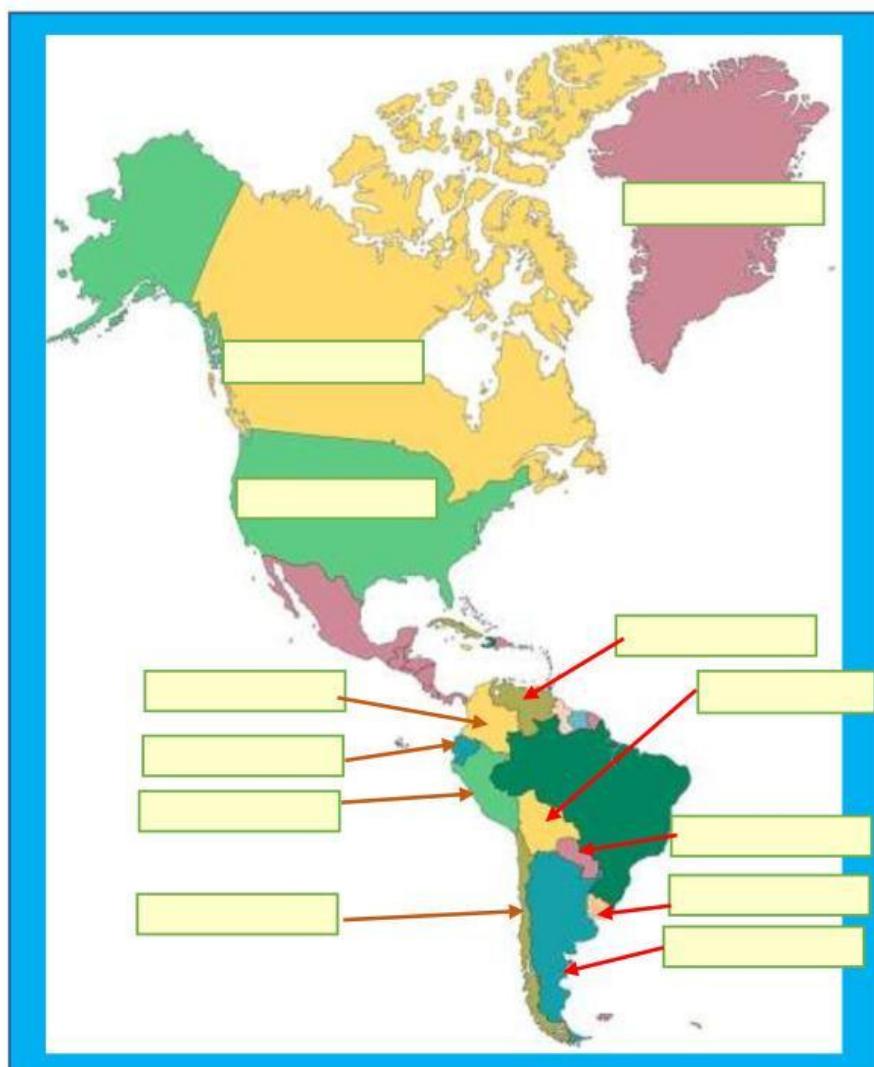
4.2. Observe, ubique y escriba los nombres de los océanos:



4.3. Observe, ubique y escriba los nombres de los continentes



4.4. Observe, ubique y escriba los nombres de los países de América



## 5. METACOGNICIÓN

5.1 En base a lo aprendido sobre los océanos complete el siguiente cuadro

¿Qué aprendí sobre los océanos?	¿Cuál océano me llamó más la atención? y ¿Por qué?	¿Cómo fue mi participación en las clases de Estudios Sociales?	¿Cómo puedo contribuir para minimizar la contaminación de los océanos?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE NOMBRE: Lic. Jonathan Carrillo MSc. Llanet Vásquez	COORDINADOR/JEFE DE ÁREA NOMBRE: Lic. Jonathan Carrillo	VICERRECTORA NOMBRE: Lic. Eloísa Mendoza
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 23/05/2025	Fecha: 30/05/2025	Fecha: /06/2025