

## Guía de trabajo autónomo para décimo año (unidad 1)

### Self-Study Guide for 10<sup>th</sup> grade (Unit 1)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo/ <b>School Name</b> : Liceo Pacífico Sur
Educador/a <b>Teacher</b> : <b>Johnny Cordero Vargas</b> <b>teams</b> : <b>johnny.cordero.vargas@mep.go.cr</b>
Nivel/ <b>Level</b> : 10 <sup>th</sup> / decimo
Asignatura/ <b>Subject</b> : Academic English      Class:                      Student:



#### 1. Me preparo para hacer la guía/ **Getting ready to do my self-study guide**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. /**Aspects to verify before I start working**:

Materiales o recursos que voy a necesitar/ <b>Materials needed</b>	<i>Suggested materials:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, etc.</li> <li>• Self- study guide #3 for 10<sup>th</sup> grade</li> <li>• Computer &amp; Internet access if possible</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ <b>Conditions of the place to work</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Work in a place where you do your assignments and homework daily. <b>Trabaje en un lugar donde usted haga sus asignaturas y tareas diariamente</b></li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía/ <b>Expected time to work this self-study guide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• This self-study guide will take you 1 weeks to be completed from 15 to 19 2021.</li> <li>• <b>Esta guía de autoestudio le llevará 1 semana en completarse del 15 al 19.</b></li> </ul>

#### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase. **Recalling what I learned in class.**

Indicaciones / <b>Instructions</b>	<i>Dear student,</i> The following tasks will help you review and reinforce 1: Love What We Do! INTERVIEWING
Actividad / <b>Activity</b>  Preguntas para reflexionar y responder  <b>Questions to reflect on and answer</b>	

**Task :1 In your opinion, what are the most important things about a job? Look at the list below and chose 5 items you think are important. Put them in order from 1 to 5 / en su opinion cuáles son las cosas más importantes acerca de un trabajo ? vea la lista de abajo y elija 5 opciones, pongalas en orden del 1 al 5**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. easy work         | <input type="checkbox"/> g. long holidays     | <input type="checkbox"/> m. position of authority      |
| <input type="checkbox"/> b. difficult work    | <input type="checkbox"/> h. company car       | <input type="checkbox"/> n. working in a team          |
| <input type="checkbox"/> c. exciting work     | <input type="checkbox"/> i. telecommuting     | <input type="checkbox"/> o. working alone              |
| <input type="checkbox"/> d. no stress         | <input type="checkbox"/> j. facing challenges | <input type="checkbox"/> p. chance to learn new things |
| <input type="checkbox"/> e. high salary       | <input type="checkbox"/> k. chance to travel  |  |
| <input type="checkbox"/> f. receiving rewards | <input type="checkbox"/> l. good employer     |  |

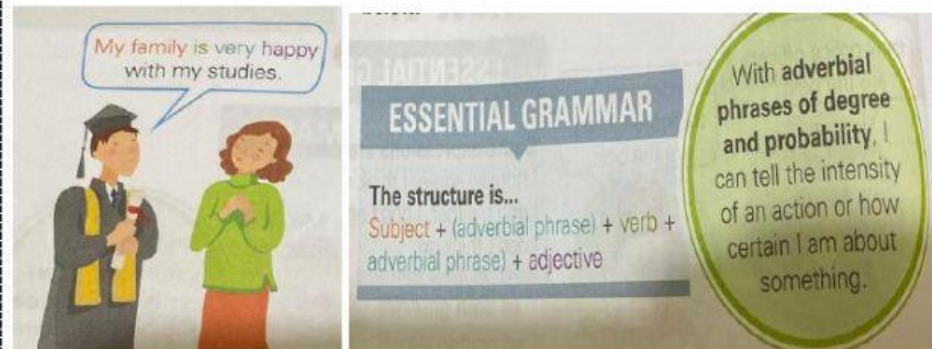
**Give an explanation of why you selected those 5 options / De una explicación del porque Elijo esas 5 opciones**

---

---

---

**Task 2: read the following information to complete the exercises below.**



**Complete the sentences with adverbs of degree; *very, extremely, hardly, rarely, seldom, really or most* / complete las oraciones con los adverbios: *muy, extremadamente, apenas, raramente, raramente, realmente***

- 1- I think studying medicine is \_\_\_\_\_ interesting
- 2- She doesn't \_\_\_\_\_ know what she'll do after high school.
- 3- He \_\_\_\_\_ noticed what I was saying
- 4- We work hard and \_\_\_\_\_ take holidays
- 5- I felt \_\_\_\_\_ happy when my parents said they agreed with my career decision
- 6- My friend \_\_\_\_\_ disagrees with me



## Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.

### Indicaciones / Instructions

**Task 3. Complete the sentences with your own examples. Use a different adverb of probability (definitely, certainly, clearly, obviously, possibly, perhaps, probably, maybe) in each sentence.** /complete las oraciones con sus propios ejemplos, use diferentes adverbios de probabilidad (absolutamente, ciertamente, claramente, obviamente, posiblemente, quizás, probablemente tal vez.. )

#### 1- I will BECOME AN ARCHITECT

**Example:** I will **clearly** become an architect

2- I think construction workers are intelligent.

\_\_\_\_\_

3- I will receive a reward at work

\_\_\_\_\_

4- I feel stress \_\_\_\_\_

5- When I have a challenge at work

\_\_\_\_\_

### WORD BANK

**OUTFIT:** a set of clothes worn together, typically for a particular occasion or purpose.

**HANDSHAKE:** a greeting, or an act showing that you have made an agreement, in which two people who are facing each other take hold of and shake each other's right hand.

**FAIR GAME:** a person or thing that is considered a reasonable target for criticism, exploitation, or attack

**SKIP DN:** to avoid doing something that you should do; to leave someone when they need your help.

**UP TO YOU:** Used to tell a person that they are the one to make a decision

**GENUINE:** If something is genuine, it is real and exactly what it appears to be:

**RECRUITER:** a person whose job is to enlist or enroll people as employees, or as members of an organization.

Task 6. **write 4 questions that you could ask an applicant if you are the recruiter of a company** / *Escribir 4 preguntas que usted podría hacerle a un solicitante si usted es el reclutador de una empresa*

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

**THEN try to give your possible response to the questions you just created** / *A continuación, trate de dar su posible respuesta a las preguntas que acaba de crear*

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse/  
**Instructions or questions for self-regulation and self-assessment**

Review the following questions to self-regulate and self-assess:


- Did I read the instructions carefully?
- Did I check on the words that I didn't understand?
- Did I use a dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?
- Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?

**Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/**  
**With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. /  
**I check the actions carried out while completing the self-study guide**

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas/  
**Mark with an X on the icon that answers the following questions.**

<p>¿Leí las indicaciones con detenimiento?  <b>Did I read the instructions carefully?</b></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>¿Revisé las palabras que no conocía?  <b>Did I check on the words that I didn't understand?</b></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?  <b>Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?</b></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?  <b>Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?</b></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

 <b>4. Autoevalúo mi nivel de desempeño/ I self-assessment my performance level</b>			
<b>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</b>			
<b>Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.</b>			
INDICADORES DE APRENDIZAJE	Niveles de desempeño		
	Inicial:	Intermedio:	Avanzando:
<b>R.2.1</b> Identifico el tema de los gráficos y gráficos leídos sobre trabajos y ocupaciones.	Identifico con dificultad el tema de los gráficos y gráficos leídos sobre trabajos y ocupaciones. ( )	Identifico la mayoría de los tema de los gráficos y gráficos leídos sobre trabajos y ocupaciones. ( )	Identifico todos los tema de los gráficos y gráficos leídos sobre trabajos y ocupaciones. ( )
<b>SI. 4.1</b> Preparo preguntas para una conversación cara a cara y entrevista sobre experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre un trabajo u ocupación.	Preparo una o dos preguntas para una conversación cara a cara y entrevista sobre experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre un trabajo u ocupación. ( )	Preparo algunas preguntas para una conversación cara a cara y entrevista sobre experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre un trabajo u ocupación. ( )	Preparo con facilidad preguntas para una conversación cara a cara y entrevista sobre experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre un trabajo u ocupación. ( )