Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Puisi

Kelas 4 Semester 2

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menguraikan unsur-unsur yang digunakan dalam pembuatan puisi
- Siswa mampu memahami pesan dan informarsi dalam puisi
- Siswa mampu membuat puisi

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik

LIVEWORKSHEETS

Pengertian

Puisi adalah bentuk karya sastra ang menggunakan kata-kata indah dan penuh makna. Puisi memiliki irama, rima, dan susunan kata yang menarik

Ciri-ciri puisi

- Memiliki baris dan bait
- Menggunakan bahasa yang indah dan menarik
- Memiliki rima atau irama
- Mengandung makna atau pesan moral

Unsur-unsur puisi

- Tema: Pokok atau inti dari puisi
- Diksi: Pemilihan kata yang digunakan dalam puisi agar lebih indah dan bermakna
- Rina: Persamaan bunyi dalam puisi, misalnya akhir baris yang berbunyi sama
- Irama: Pengulangan bunyi yang membuat puisi terasa mengalun indah saat dibaca

Jenis-jenis puisi

- Puisi Lama: Puisi yang memiliki aturan khusus, seperti pantun dan syair
- Puisi Baru: Puisi yang lebih bebas dalam aturan, seperti puisi anak dan puisi bebas

LIVEWORKSHEETS

Contoh Puisi

Alam Indahku

Mentari pagi bersinar cerah,
Burung berkicau dengan riang gembira,
Hijaunya daun melambai ramah,
Hatiku damai dan senang.

Bunga-bunga bermekaran berwarna-warni,
Angin berhembus lembut sekalim
Alam ini sungguh menawan hati,
Mari kita jaga setiap hari

Cara Membaca Puisi yang Baik:

- Baca dengan ekspresi: Sesuaikan nada suara dengan isi puisi.
- Gunakan intonasi yang tepat: Jangan membaca dengan datar, beri penekanan pada kata-kata penting.
- Pahami isi pisi: Mengerti makna puisi akan membantu membacakannya dengan lebih baik

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1 Berikut ini bukan ciri-ciri puisi, yaitu ...
A. Memiliki rima dan irama.
B. Tersusun atas bait dan baris.
C. Menggunakan bahasa yang padat dan bermakna.
D. Memiliki makna yang tersurat dan tersirat.

2 Pada saat membacakan puisi yang berkisah tentang harapan, contoh ekspresi yang dapat ditunjukkan adalah ....
A. atapan mata yang kosong
B. mata berbinar bahagia
C. raut wajah yang masam
D. wajah sedih

3 **Bacalah puisi berikut inil!**

Ini dari kami bertiga
Pita hitam pada karangan bunga
Sebab kami ikut berduka
Bagi kakak yang ditembak mati
Siang tadi

Suasana yang terkandung dalam puisi tersebut adalah ....
A. Marah
B. Sedih
C. Bingung
D. Gembira.

4 Puisi yang tidak terikat oleh rima, irama, serta penyusunan larik, bait, dan suku kata disebut ....
a. pantun
b. syair
c. prosa
d. puisi bebas

5 **Perhatikan penggalan puisi berikut ini!**

Kau pahlawan tanpa tanda jasa
Semangatmu mengajar setiap hari
Demi kepandaian kami

Puisi di atas menceritakan seorang ....
a. polisi
b. guru
c. tentara
d. pahlawan

LIVEWORKSHEETS

Nama : **Kelas :** **Tanggal :**

Bacalah puisi di bawah ini kemudian jawablah pertanyaan dengan benar!

Raja Ampatku

oleh B.E Priyanti

Dari atas mata memandang
Gugusan pulaumu berdaratan
Laksana untaian mutiara di lautan
Sungguh indah dan menawan

Dari bawah mata menyelam
Airmu beriak tenang membahagiakan
Lambaian terumbu karang dan ikan
Menyapa hangat kehadiran para penyelam

1. Apa judul puisi di atas ?
2. Apa tema yang diambil pada puisi di atas ?
3. Tentukan rima puisi di atas!
4. Tulliskan 1 majas yang terdapat pada puisi di atas !
5. Ceritakan kembali puisi di atas dengan bahasamu sendiri !

LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas : Tanggal :

MEMBUAT PUISI

Petunjuk :

1. **Buatlah puisi dengan tema Bentang Alam**
2. **Puisi terdiri dari minimal 1 bait**

LIVEWORKSHEETS