

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ในตาราง จากนั้นเขียนอธิบายว่าเป็นการใช้แนวคิดเชิงคำนวณวิธีการใด พร้อมวาดภาพสื่อความหมายของแต่ละแนวคิด

สถานการณ์	แนวคิดเชิงคำนวณ
สถานการณ์ที่ 1 อารยา แยกแยะรายละเอียดที่สำคัญและจำเป็นต่อการแก้ปัญหาออกจากรายละเอียดที่ไม่จำเป็น รวมไปถึงการแทนกลุ่มของปัญหา ขั้นตอน หรือ กระบวนการ	แนวคิดเชิงคำนวณ ภาพสื่อความหมาย
สถานการณ์ที่ 2 ณัฐภูมิ คิดหารูปแบบหรือลักษณะที่เหมือนกันของปัญหาที่ถูกย่อยออกมา และพิจารณารูปแบบปัญหาย่อยซึ่งอยู่ภายในปัญหาเดียวกันว่ามีส่วนใดที่เหมือนกัน	แนวคิดเชิงคำนวณ ภาพสื่อความหมาย
สถานการณ์ที่ 3 ทักษิณ พิจารณาหรือแบ่งปัญหา หรืองาน ออกเป็นส่วนเล็ก ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการจัดการ และแก้ปัญหา	แนวคิดเชิงคำนวณ ภาพสื่อความหมาย
สถานการณ์ที่ 4 ภาคิน พัฒนาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อหาคำตอบให้เป็นขั้นตอนที่สามารถนำไปเป็นแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอนได้อย่างชัดเจน	แนวคิดเชิงคำนวณ ภาพสื่อความหมาย

