

แบบประเมินพหุปัญญา (ความสามารถพิเศษของนักเรียน)

ชื่อ-สกุล(นาย/น.ส./ด.ช./ด.ญ.)ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับลักษณะของนักเรียน

ปัญญาด้านดนตรี

-ชอบเคาะจังหวะหรือฮัมเพลงในระหว่างเวลาเรียน/ทำงาน
-ร้องเพลงไพเราะ ถูกจังหวะ และทำนอง
-ชอบฟังเพลง ฟังดนตรีหลากหลาย
-บอกเสียงดนตรี จังหวะ หรือทำนองเพลงที่ผิดได้
-สามารถจดจำและร้องเพลงหรือทำจังหวะทำนองดนตรีได้ถูกต้องเมื่อได้ยินหรือฟังเพลง-ทำนองดนตรีเพียงแค่ครั้งสองครั้ง
-มีความสามารถเล่นเครื่องดนตรี
-มีความสามารถเคาะจังหวะดนตรีหรือเล่นเครื่องตีได้ถูกต้อง
-เข้าร่วมกิจกรรมหรือฝึกปฏิบัติดนตรี
-รู้จักบทเพลง ทำนองเพลง และเครื่องดนตรีหลากหลาย
-ชอบสร้างทำนองเพลง เสียงดนตรี โดยการผิวปาก ป้อนปาก หรือใช้วัสดุใกล้ตัว เช่น ใบบไม้ กระดาษ ฯลฯ

ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว

-ชอบเคลื่อนไหว นั่งเฉยๆไม่ได้นาน
-เวลาพูดคุยชอบออกสีหน้า ท่าทาง และใช้มือประกอบ
-ชอบแต่ต้องสัมผัสสิ่งของ
-มักใช้เวลาอยู่กลางแจ้ง วิ่ง กระโดด เล่นกับเพื่อน
-มีความสามารถเล่นกีฬาได้ดี
-สามารถแสดงท่าที่เลียนแบบหรือล้อเลียนบุคคลอื่นการเคลื่อนไหวของสัตว์หรือสิ่งของ
-ชอบงานฝีมือ งานประดิษฐ์ เช่น งานประกอบชิ้นส่วน ปั้น แกะสลัก พับกระดาษ ถักทอ
-ชอบเล่นเกมที่ใช้การบังคับของกล้ามเนื้อ
-ชอบการแสดงหรือการเล่นที่มีการเคลื่อนไหวร่างกาย เสี่ยงภัย ตื่นเต้น
-เลือกร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการแสดงออกด้านกีฬา กรีฑา การแสดง

ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์

-คิดคำนวณโจทย์คณิตศาสตร์ได้รวดเร็ว
-ชอบเรียนคณิตศาสตร์หรือคิดคำนวณ
-ชอบตั้งคำถามต่อเนื่อง สืบหาเหตุผล ที่มาที่ไป ขั้นตอน กระบวนการ
-ชอบเกมเกี่ยวกับการคำนวณ คาดคะเน แก้ปัญหาเชิงเหตุผลตัวเลข
-มีความสามารถในการจำแนกแยกแยะจัดประเภทหมวดหมู่

-มีความสามารถคิดหาเหตุผลได้ดี
-ชอบการพิสูจน์ ทดลอง ทดสอบข้อสงสัย
-มีความสามารถคิดในเชิงนามธรรมได้ดีเกินกลุ่มเพื่อนที่มีอายุเท่าๆ กัน
-สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสาธิต ทดลองทางวิทยาศาสตร์
-ชอบใช้เวลาว่างเล่นเกม เช่น หมากรุก เกมแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ฯลฯ

ปัญญาด้านภาษา

-ชอบอ่านหนังสือ
-ชอบฟัง เรื่องเล่า นิทาน นิยาย
-มีความจำเหตุการณ์ต่างๆ ในรายละเอียดได้ดี เช่น บุคคล สถานที่ วัน เวลา คุณลักษณะ อากัปกิริยา และถ่ายทอดด้วยถ้อยคำได้ดี
-ชอบเล่นเกมปริศนาอักษรไขว้หรือเกมเล่นคำ ภาษา
-ระบุคำศัพท์ สำนวน คำพังเพยได้กว้างขวาง
-สามารถเขียนหนังสือ โดยเรียบเรียงถ้อยคำและประโยคได้ดี
-มีความสามารถเกี่ยวกับการใช้คำคล้องจอง การเขียนโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน
-สามารถพูดเล่าเรื่องแสดงความคิดเห็น อภิปราย โต้แย้งได้ดี
-สนใจร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
-ชอบเขียนบันทึกประจำวัน เรื่องสั้น นวนิยาย วารสาร หนังสือพิมพ์

ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์

-ชอบขีดเขียนรูปภาพ เส้นต่างๆ ตามสมุดหนังสือเรียน
-วาดภาพได้ดี
-จำเส้นทาง ทิศทางที่คุ้นเคยได้ดี
-ดูรูปภาพ แผนภูมิ แผนที่แล้วเข้าใจ อธิบายได้ดีกว่าให้อ่านหนังสือ
-สนใจเลือกเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะการออกแบบ
-ชอบดูภาพยนตร์ ภาพเคลื่อนไหว และสื่อทางสายตาอื่นๆ
-ชอบเล่นเกมที่เกี่ยวกับรูปภาพ รูปทรง การตัดต่อ
-สนใจการออกแบบสร้างงานที่เป็นสามมิติ เช่น บล็อก โลโก้
-มีความสามารถในการจำแนกสี ใช้สี ระบายสี
-มีความจำและจินตนาการที่เห็นภาพได้ชัดเจน

ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์

-ชอบการพูดคุยกับเพื่อน อยู่ไม่สุขระหว่างเรียน
-มักใช้เวลาว่างรวมกลุ่มสังสรรค์ เล่นรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ
-ชอบแสดงตัว เสนอตัว หรืออาสาให้บริการแก่ครู อาจารย์ และเพื่อนๆ
-ชอบคบเพื่อนหลายๆ คน

.....เป็นที่รู้จักมักคุ้นของเพื่อนๆ นักเรียนส่วนใหญ่

.....ชอบเล่นเกมที่เล่นเป็นกลุ่มหรือทีมมากกว่าเล่นคนเดียว

.....มีความสามารถในการจูงใจและเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม

.....เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นกลุ่มหรือเกี่ยวข้องกับบริการสังคมการนันทนาการ

.....มีความสามารถเด่นในการเก็บ จำ ตีความ สืบหา ทำทาง น้ำเสียง อารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น

.....มีความสามารถในการประสานงาน ประนีประนอมและลดความขัดแย้งระหว่างบุคคลและกลุ่ม

ปัญหาด้านธรรมชาติแวดล้อม

.....ชอบสังเกตพฤติกรรมความเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิต เช่น สัตว์ พืช

.....จัดหมวดหมู่ จำแนกประเภทของสัตว์ พืชได้ดี

.....บรรยาย/เปรียบเทียบลักษณะความแตกต่างของพืชและสัตว์ชนิดต่างๆ ได้ชัดเจน

.....เรียนได้ดีในวิชาหรือเรื่องเกี่ยวกับชีววิทยา พืช สัตว์ ธรรมชาติแวดล้อม

.....สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับทัศนศึกษาธรรมชาติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์

.....เลือกปฏิบัติกิจกรรม ทำงานในที่กลางแจ้งหรือสิ่งแวดล้อมธรรมชาติมากกว่าในห้องเรียนหรือที่ผู้คนหนาแน่น

.....ชอบงานอดิเรกที่เกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง สะสม เกี่ยวกับสัตว์ พืช วัสดุธรรมชาติ

.....สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

.....เลียนเสียงและกิริยาท่าทางของสัตว์ได้

.....ระบุผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ได้

ปัญหาด้านการเข้าใจตนเอง

.....เลือกศึกษา ค้นคว้า ทำงานตามลำพังมากกว่าทำงานร่วมกับผู้อื่น

.....ชอบใช้เวลาว่างทำกิจกรรมหรือทำงานอดิเรกตามลำพัง

.....สามารถบรรยายหรือสะท้อนความรู้สึกของตนเองได้ชัดเจน

.....มีความเป็นอิสระ เป็นตัวของตัวเอง

.....สามารถระบุจุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้ตรงตามความเป็นจริงและความรู้สึก

.....เมื่อมอบหมายให้ทำงานตามลำพังจะทำได้ดีกว่าทำร่วมกับผู้อื่น

.....ชอบจดบันทึกเหตุการณ์สะท้อนความรู้สึกและใฝ่อดมคติ

.....สนใจและมีความสามารถในการวางแผนและจัดการตนเอง

.....มีความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง

.....มีความสุขตระหนักในความสามารถและศักยภาพของตนเอง

สรุปผลการประเมิน

พหุปัญหา	จำนวนข้อ
ปัญหาด้านดนตรี	
ปัญหาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	
ปัญหาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	
ปัญหาด้านภาษา	
ปัญหาด้านมิติสัมพันธ์	
ปัญหาด้านมนุษยสัมพันธ์	
ปัญหาด้านธรรมชาติแวดล้อม	
ปัญหาด้านการเข้าใจตนเอง	

พหุปัญหาด้านที่มีจำนวนข้อมากที่สุด คือ ด้าน.....

สรุปนักเรียนมีความสามารถพิเศษ คือ ด้าน.....