PPG Pendidikan Profesi Guru Calon Guru

Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



PELUANG EMPIRIK (FREKUENSI RELATIF)

Anggota Kelompok:

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Tuliskan nama anggota kelompok dan kelas di halaman pertama LKPD
2. Lakukan pengerjaan sesuai dengan arahan LKPD
3. Setiap kelompok harus mengerjakan permasalahan berkaitan dengan peluang empirik (frekuensi relatif)
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. Tanyakan kepada guru hal-hal yang belom dipahami
6. Persentasikan di depan kelas.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menemukan rumus peluang empirik dengan benar melalui permainan tradisional Suku Dayak Kalimantan Tengah setelah melakukan percobaan menggunakan spinwhell minimal sebanyak 10 kali.
- Peserta didik dapat menganalisis masalah matematika yang berkaitan dengan peluang empirik melalui batik khas Kalimantan Tengah setelah menghitung hasil voting sebanyak 50 orang.

LIVEWORKSHEETS



Ayo Mengamati!



Dalam rangka memeriahkan acara perlombaan Sepak Sawut Festival Budaya Isen Mulang 2025. Kelas VIII-3 diminta untuk menjadi peserta lomba Sepak Sawut Festival Budaya Isen Mulang 2025. Dari jumlah siswa kelas VIII-3 sebanyak 20 siswa dan sudah terbagi menjadi 5 kelompok belajar. Maka setiap kelompok wajib untuk mewakilkan anggota kelompoknya sebanyak 1 orang untuk menjadi perwakilan tim Sepak Sawut VIII-3. Pemilihan perwakilan setiap kelompok harus berlangsung secara adil dan transparan.

SCAN ME!

Ayo menggali informasi!

Untuk lebih tau detail apa itu permainan **sepak sawut**. Kamu bisa scan QR disamping ini ya.



ORIENTASI MASALAH

- Bagimanakah cara kamu agar pemilihan perwakilan setiap kelompok berlangsung secara adil dan transparan?
- Apakah kamu tahu makna dan pesan moral dari permainan tradisional Sepak Sawut yang diperlombakan di Festival Budaya Isen Mulang 2025 ini?
- Siapakah yang mungkin berpeluang terpilih menjadi perwakilan dari kelompok kamu dan bergabung menjadi tim inti Sepak Sawut VIII-3?
- Jika menggunakan sebuah spinwheel yang memuat nama-nama anggota kelompok kamu, apakah menurut kelompok kamu sudah adil dan transparan dalam pemilihan perwakilan kelompok untuk menjadi tim inti sepak sewut VIII-3?
- Lalu, hitunglah peluang kemenangan tim sepak sawut VIII-3 pada pertandingan Festival Budaya Isen Mulang 2025 ini menggunakan rumus peluang empirik yang kamu dapatkan nantinya.

MENGORGANISISIR PESERTA DIDIK

Setelah memahami permasalahan diatas. Apa langkah selanjutnya yang dapat kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut. Diskusikan aktivitas dibawah ini bersama teman kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

AKTIVITAS 1

- Gunakan *spinwheel* yang berisi nama-nama anggota kelompok kamu.
- Putar *spinwheel* secara acak sebanyak **minimal 10 kali.**
- Setiap kali spinwheel berhenti, catat nama yang muncul pada tabel di bawah ini dengan menggunakan turus (I).

SPINWHEEL

SCAN HERE!

Nama Siswa	Turus	Banyak kali muncul $f(A)$	Rasio $f(A)$ terhadap banyak percobaan (n)

- Nama siapakah yang memiliki nilai tertinggi dari rasio f(A) terhadap banyak percobaan (n)?

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Setelah kamu mengetahui nama siapa yang memiliki nilai tertinggi dari rasio f(A) terhadap banyak percobaan (n). Coba perhatikan kolom keempat pada tabel diatas. Pada kolom keempat rasio/perbandingan (hasil bagi) _____ terhadap _____ disebut **peluang empirik** atau **P(A)**

Sehingga, P(A) = $\frac{\quad}{\quad}$

Pada aktivitas 1 kamu telah menemukan rumus untuk menentukan peluang empirik. Berdasarkan rumus tersebut maka hitunglah peluang kemenangan Tim Sepak Sawut VIII-3 di Festival Budaya Isen Mulang 2025 jika pertandingan sebelumnya sudah dilaksanakan sebanyak 10 kali dengan hasil VIII-3 menang 7 kali dan kalah 3 kali. Tentukan peluang empirik dari kemenangan kelas VIII-3 dipertandingan kali ini?

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

Dalam rangka hari perpisahan kelas IX SMP Negeri 1 Palangka Raya, seluruh dewan guru berencana ingin membeli baju batik baru seragam untuk menghadiri acara perpisahan tersebut. Kepala sekolah memberikan dua opsi motif batik yang akan dibeli untuk seragam seluruh dewan guru. Yang pertama yaitu batik kalteng dengan motif **Burung Enggang** dan yang kedua yaitu batik kalteng dengan motif **Batang Garing.**



Burung Enggang



Batang Garing

Kemudian, seluruh dewan guru mengadakan voting untuk pemilihan seragam batik baru tersebut. Berdasarkan voting terhadap 50 dewan guru, batang garing mendapatkan 20 suara, dan burung enggang 30 suara. Tentukan peluang empirik terpilihnya motif batik burung enggang.

Kemudian, kamu masih ingat kah bahwa Burung Enggang itu melambangkan kedekatan Masyarakat Dayak Indonesia dengan alam dan menjadi inspirasi motif batik khas Kalimantan Tengah. Lantas, apakah terdapat pesan moral dan manfaatnya bagi kehidupan kita dari motif tersebut? Ayo cari tahu dengan menanyakan kepada orang tua, keluarga, tokoh masyarakat, cari di buku, atau googling di internet. Tuliskan kesimpulan dari pesan moral tersebut.

LIVEWORKSHEETS

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

Berdasarkan dua aktivitas yang telah kamu lakukan diatas. Kamu sudah menemukan rumus peluang empirik dan menganalisis masalah matematika yang berkaitan dengan peluang empirik. Sekarang, tuliskanlah apa **pengertian peluang empirik**, **rumus peluang emipirik**, sampaikanlah siapa **yang terpilih menjadi perwakilan anggota kelompok** untuk menjadi anggota tim inti sepak sawut VIII-3, **peluang kemenangan tim sepak sawut VIII-3** dalam kompetisi sepak sawut Festival Budaya Isen Mulang 2025 serta contoh peluang empirik dalam kehidupan sehari-hari disekitar kamu dibawah ini.



PRESENTASIKAN DAN JELASKAN HASIL DISKUSI KELOMPOKMU DI DEPAN KELAS

LIVEWORKSHEETS