



**MERDEKA
BELAJAR**

E-LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)**

KIMIA

ASAM – BASA

Untuk SMA/MA



Disusun oleh:

Uci Edy, S.Pd.

FASE F/XI

E-LKPD ASAM BASA

Berbasis *Problem Based Learning (PBL)*

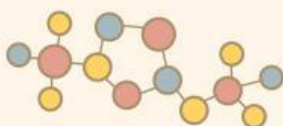
Untuk SMA/MA Kelas XI Semester Genap

PERTEMUAN 1



Kelompok:

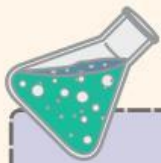
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____



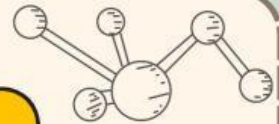
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Makassar

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Buka tautan e-LKPD yang telah dibagikan pada grup *whatsapp*.
2. Baca dan pahami tiap butir perintah yang tersedia dalam e-LKPD dengan cermat.
3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran dan materi dengan baik.
4. Jika terdapat kendala dalam memahami dan mengoperasikan e-LKPD, silahkan bertanya pada guru.
5. Silahkan mengerjakan e-LKPD dengan mengetik jawaban anda pada kolom yang disediakan.
6. Video dapat diakses dengan mengklik tautan/*barcode* yang tersedia pada e-LKPD.
7. Diskusikan dengan teman kelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dengan membaca literatur di internet atau pada buku cetak.



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep asam dan basa berdasarkan teori Arrhenius, Bronsted-Lowry, dan Lewis; mengenal pH sebagai ukuran sifat keasaman suatu zat serta menggunakannya untuk mengelompokkan materi (asam-basa berdasarkan pH nya)



TUJUAN PEMBELAJARAN



1

Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok peserta didik mampu memahami konsep asam dan basa berdasarkan teori Arrhenius dengan benar.

2

Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok peserta didik mampu memahami konsep asam dan basa berdasarkan teori Brosted-Lowry dengan benar.

3

Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok peserta didik mampu memahami konsep asam dan basa berdasarkan teori Brosted-Lowry dengan benar.



1. Orientasi Masalah

Asam dan basa berperan penting dalam kehidupan sehari-hari karena banyak terkandung dalam makanan, minuman, obat-obatan, serta berbagai produk rumah tangga. Pemahaman mengenai asam dan basa dijelaskan dalam beberapa teori diantaranya teori Arrhenius, Bronsted-Lowry dan Lewis. Untuk memahami permasalahan lebih lanjut, mari kita simak video berikut:

Ayo kita simak videonya sama-sama!



2. Mengorganisasi Peserta Didik



Berdasarkan orientasi masalah yang disajikan pada video tersebut, tuliskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang telah kalian diskusikan secara berkelompok. Tuliskan pada kolom dibawah ini!

3. Membimbing Penyelidikan



Untuk menjawab permasalahan yang telah kalian rumuskan, berdiskusilah dengan teman kelompok kalian dan carilah referensi atau informasi yang berkaitan dengan pembelajaran kita hari ini. Referensi bisa dicari dengan membaca buku paket atau membaca literatur di internet. Kalian juga dapat mengakses video pada *link* disamping:

BAHAN AJAR
ASAM BASA

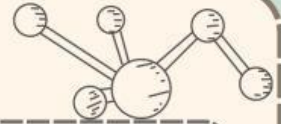
SCAN ME



SCAN ME



VIDEO TEORI
ASAM BASA



4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Diskusikan bersama teman kelompok kalian hasil kajian literatur yang telah dilakukan kemudian tuliskan hasilnya pada kolom berikut!

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.



Berikutnya silahkan presentasikan hasil diskusi kelompok kalian didepan. urutan tampil ditentukan dengan spin berikut:



Spin Urutan tampil presentasi

CLICK HERE



5. Mengevaluasi Proses

Buatlah kesimpulan terkait topik pembelajaran yang telah kita pelajari hari ini!



Kesimpulan:

CEK PEMAHAMAN



Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, ayo kita cek pemahaman kalian dengan mengerjakan soal evaluasi berikut ini.

Soal disajikan dalam bentuk teka teki silang dan pengerjaan soal dilakukan secara mandiri.

Untuk mulai mengerjakan silahkan klik tautan berikut:

CLICK HERE

